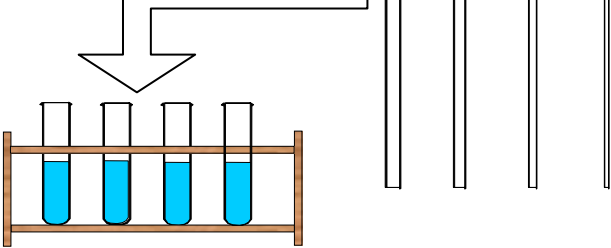
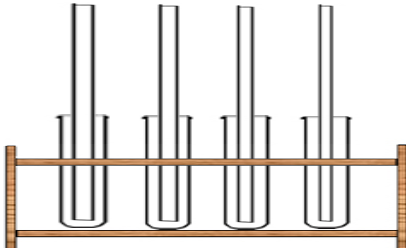


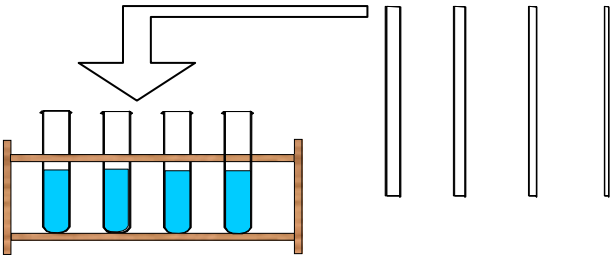
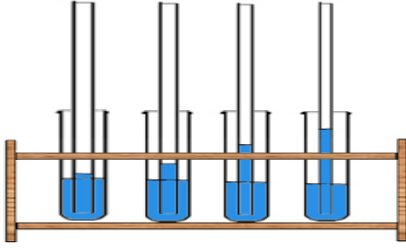
Mensch-Natur-Technik (Experimentepool)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

AB 9	Stofftransport
-------------	-----------------------

Kapillarität	
Aufgabe:	Beobachte den Wasserstand in den einzelnen Röhrrchen!
Materialien:	Haargefäße (Kapillarröhrrchen) mit verschiedenen Durchmessern, angefärbtes Wasser (z. B. mit Tinte)
Skizze:	
Durchführung:	<p>Fülle 4 Reagenzgläser jeweils zur Hälfte mit angefärbtem Wasser!</p> <p>Stelle in jedes Reagenzglas ein Glasröhrrchen. Die Glasröhrrchen müssen gleich lang sein!</p> <p>Markiere mit Faserstift die Höhe des Wassers in den Glasröhrrchen!</p>
Beobachtung:	 <hr/> <hr/> <hr/>
Auswertung:	<hr/> <hr/> <hr/>

Mensch-Natur-Technik (Experimentepool)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

L 9	Stofftransport
------------	-----------------------

Kapillarität	
Aufgabe:	Beobachte den Wasserstand in den einzelnen Röhrrchen!
Materialien:	Haargefäße (Kapillarröhrrchen) mit verschiedenen Durchmessern, angefärbtes Wasser (z. B. mit Tinte)
Skizze:	
Durchführung:	<p>Fülle 4 Reagenzgläser jeweils zur Hälfte mit angefärbtem Wasser!</p> <p>Stelle in jedes Reagenzglas ein Glasröhrrchen! Die Glasröhrrchen müssen gleich lang sein.</p> <p>Markiere mit Faserstift die Höhe des Wassers in den Glasröhrrchen!</p>
Beobachtung:	 <p>Das Wasser steigt in den einzelnen Röhrrchen unterschiedlich weit. Im dünnsten Röhrrchen steigt das Wasser am weitesten, im dicksten am wenigsten.</p>
Auswertung:	Je dünner das Röhrrchen, desto größer ist die Kapillarität und um so höher steigt das Wasser.