

Mensch-Natur-Technik (Experimentepool)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

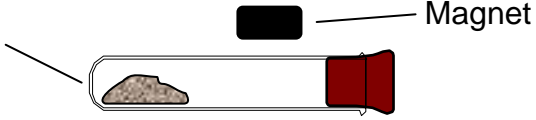
AB 2 Stofftrennung mit Magneten

Trennen von Stoffgemischen mit Magneten	
Aufgabe:	Trenne ein Sand-Eisenspäne-Gemisch!
Materialien:	großes Reagenzglas, Stopfen, Spatel Sand, Eisenspäne Magnet
Skizze:	Reagenzglas mit Sand-Eisenspäne-Gemisch 
Durchführung:	Gib das Sand-Eisenspäne-Gemisch in ein Reagenzglas und verschließe es mit dem Stopfen! Halte das Reagenzglas waagrecht und führe den Magneten am Reagenzglas entlang bis zum Stopfen! Wiederhole diesen Vorgang mehrmals!
Beobachtung:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Auswertung:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Mensch-Natur-Technik (Experimentepool)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

L 2 Stofftrennung mit Magneten

Trennen von Stoffgemischen mit Magneten	
Aufgabe:	Trenne ein Sand-Eisenspäne-Gemisch!
Materialien:	großes Reagenzglas, Stopfen, Spatel Sand, Eisenspäne Magnet
Skizze:	Reagenzglas mit Sand-Eisenspäne-Gemisch  Magnet
Durchführung:	Gib das Sand-Eisenspäne-Gemisch in ein Reagenzglas und verschließe es mit dem Stopfen! Halte das Reagenzglas waagrecht und führe den Magneten am Reagenzglas entlang bis zum Stopfen! Wiederhole diesen Vorgang mehrmals!
Beobachtung:	Die schwarzen Eisenspäne bewegen sich mit dem Magneten an der Reagenzglaswand entlang. Der Sand bleibt am Boden des Reagenzglases liegen.
Auswertung:	Eisen ist magnetisch. Deshalb werden die Eisenspäne vom Magneten angezogen. Sand ist nicht magnetisch und bleibt am Reagenzglasboden liegen. Aufgrund dieser unterschiedlichen Eigenschaften kann das Stoffgemisch in die Reinstoffe getrennt werden.