

Mensch-Natur-Technik (Experimentepool)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

AB 1 Stoffeigenschaften

Untersuchung von Stoffen	
Aufgabe:	Stoffe erkennt man an ihren Eigenschaften. Erstelle „Steckbriefe“ für verschiedene Stoffe!
Materialien:	Uhrglasschalen, Reagenzgläser, Reagenzglasständer, Spatel, Stopfen, Magnet, Eisennagel, Kupferblech, Kochsalz, Kreide, Essig, Öl, Wasser
Durchführung:	Bestimme Eigenschaften der Stoffe! Fülle die Tabelle aus! Gehe <u>bei jedem Stoff</u> wie folgt vor: <ol style="list-style-type: none"> Nenne den Aggregatzustand (fest, flüssig oder gasförmig)! Benenne die Farbe! Überprüfe den Geruch durch vorsichtiges Zufächeln (z. B. geruchlos, stechender Geruch, süßlich)! Überprüfe die Löslichkeit in Wasser! Gib jeweils ein Stückchen, einige Tropfen bzw. eine Spatelspitze des Stoffes in ein Reagenzglas mit Wasser, verschließe es mit dem Stopfen und schüttele es leicht (z. B. leicht löslich, nicht löslich)! Prüfe jetzt zusätzlich alle <u>festen</u> Stoffe auf <ul style="list-style-type: none"> – Glanz – Magnetismus!

Beobachtung:

	Eisen	Kupfer	Kochsalz	Essig	Kreide	Öl
Aggregatzustand						
Farbe						
Geruch						
Löslichkeit						
Glanz						
Magnetismus						

Mensch-Natur-Technik (Experimentepool)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

L 1	Stoffeigenschaften
------------	---------------------------

Untersuchung von Stoffen	
Aufgabe:	Stoffe erkennt man an ihren Eigenschaften. Erstelle „Steckbriefe“ für verschiedene Stoffe!
Materialien:	Uhrglasschalen, Reagenzgläser, Reagenzglasständer, Spatel, Stopfen, Magnet, Eisennagel, Kupferblech, Kochsalz, Kreide, Essig, Öl, Wasser
Durchführung:	Bestimme Eigenschaften der Stoffe! Fülle die Tabelle aus! Gehe <u>bei jedem Stoff</u> wie folgt vor: <ol style="list-style-type: none"> a) Nenne den Aggregatzustand (fest, flüssig oder gasförmig)! b) Benenne die Farbe! c) Überprüfe den Geruch durch vorsichtiges Zufächeln (z. B. geruchlos, stechender Geruch, süßlich)! d) Überprüfe die Löslichkeit in Wasser! Gib jeweils ein Stückchen, einige Tropfen bzw. eine Spatelspitze des Stoffes in ein Reagenzglas mit Wasser, verschließe es mit dem Stopfen und schüttele es leicht (z. B. leicht löslich, nicht löslich)! e) Prüfe jetzt zusätzlich alle <u>festen</u> Stoffe auf <ul style="list-style-type: none"> – Glanz – Magnetismus!

Beobachtung:

	Eisen	Kupfer	Kochsalz	Essig	Kreide	Öl
Aggregatzustand	fest	fest	fest	flüssig	fest	flüssig
Farbe	silbergrau	rotbraun	weiß	farblos	weiß	gelblich
Geruch	geruchlos	geruchlos	geruchlos	stechend riechend	geruchlos	geruchlos
Löslichkeit	nicht löslich	nicht löslich	löslich	löslich	nicht löslich	nicht löslich
Glanz	glänzend	glänzend	nicht glänzend		nicht glänzend	
Magnetismus	magnetisch	magnetisch	nicht magnetisch		nicht magnetisch	

