

Lehrerinformation
Schulgarten (Pflanzen und Beetflächengestaltung) – Klassenstufen 3/4
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Titel

Bepflanzung von Freiflächen mit einjährigen Sommerblumen und Trockenblumen

Klassenstufen

3/4

Ziele der Kompetenzentwicklung / Lehrplanbezug

Sachkompetenz:

Der Schüler kann

- geeignete Pflanzen (Trocken- und Einjahresblumen) benennen und zuordnen
- Gestaltungsvarianten aus gärtnerischer und ästhetischer Sicht auswählen, begründen und umsetzen

Methodenkompetenz:

Der Schüler kann

- Ideen für eine Gestaltungsaufgabe entwickeln
- geeignete Pflanzen hinsichtlich Farbe, Wuchshöhe, Blütezeit und Pflanzenabstand auswählen
- Informationen zur Pflanzenwelt aus Bildern, Darstellungen und Texten von Print- und elektronischen Medien zielgerichtet entnehmen und nutzen
- seine Ergebnisse verständlich und anschaulich präsentieren
- Arbeitsabläufe ausführen und die hierzu notwendigen Gartengeräte auswählen

Selbst- und Sozialkompetenz:

Der Schüler kann

- Freude über gelungene Arbeitsergebnisse und Interesse am gemeinsamen Gärtnern zeigen
- gärtnerische Arbeitsformen in kooperativen Arbeitsformen planen und lösen
- Regeln und Vereinbarungen für kooperatives Arbeiten im Schulgarten einhalten (z.B. zuhören, andere aussprechen lassen, eigene Meinung äußern)

Lernausgangslage

Zur Gestaltung mit Trockenmaterial und zum Binden von Sträußen wird eine Vielfalt von Pflanzen benötigt. Diese Pflanzen werden zunächst von den Schülern selbst erzeugt und für die Verarbeitung vorbereitet.

Hinweise zur Vorbereitung

- bei der Jungpflanzenanzucht sollten diese Blumenarten Berücksichtigung finden
- Einteilung der Gruppen per Los bestimmen oder Lerngruppen durch Schüler selbst wählen lassen

Lehrerinformation

Schulgarten (Pflanzen und Beetflächengestaltung) – Klassenstufen 3/4 Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

- folgende Informationsmaterialien eignen sich:
 - Umgehen mit Natur, Verlag Volk und Wissen
 - Pflanzenbücher für Kinder
 - Samentüten
 - Bildmaterial
 - Pflanzensteckbriefe

Literatur

- Dr. Ramona Ehrhrit; Karl- Heinz Kliem; Gisela Koch; Prof. Dr. Margarethe Theuß; Prof. Dr. Steffen Wittkowske: Umgehen mit Natur. Volk und Wissen Verlag GmbH, Berlin 1997. (Als Klassensatz bereit legen.)

Didaktisch-methodische Hinweise

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schüler ausgewählte einjährige Sommerblumen kennen und ordnen diesen wichtige Merkmale zu. Anhand dieser Kenntnisse üben sie sich im Erstellen von Pflanzplänen, die sie vor der Klasse präsentieren. Mit wichtigen Hinweisen des Lehrers setzen sie ihren Pflanzplan auf der vorgesehenen Fläche um. Dabei führen sie die gärtnerischen Tätigkeiten im Wesentlichen selbstständig aus.

Aussagen zur individuellen Förderung

Schüler mit Förderbedarf werden in die einzelnen Gruppen integriert.

Material für die Schüler:

- **Arbeitsblatt** Pflanzplan (Gruppe Sommerblumen)
- **Arbeitsblatt** Pflanzplan (Gruppe Trockenblumen)
- **Arbeitsblatt** Beetgestaltung (beide Gruppen)

Leistungseinschätzung:

- Beachten der Gestaltungskriterien, wie z.B. Wuchshöhe, Pflanzabstand
- zielgerichtetes Verarbeiten von Informationen aus verschiedenen Medien
- verständliches und anschauliches Präsentieren
- sachgerechte Auswahl und der Umgang mit Gartengeräten
- sachgerechte Ausführung der Arbeitsschritte und -techniken
- planvolles Vorgehen in der Gruppe
- Einschätzen des Gestaltungsergebnisses
- Treffen und Einhalten von Absprachen und die sinnvolle Arbeitsteilung bei Gruppenarbeit