

Impulsbeispiel Schreiben

Englisch (Wochentage) - Klassenstufe 3

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Hinweis: Das nachfolgende Beispiel will aufzeigen, wie die im Lehrplan ausgewiesenen Ziele der Kompetenzentwicklung an einem konkreten Unterrichtsbeispiel umgesetzt werden können. Es berücksichtigt die im Einführungsteil formulierten Grundsätze der Impulsmaterialien.

Thema:

Natur (Wochentage)

Schwerpunkt:

Schreiben

Klassenstufe: 3

ab 2. Halbjahr

Lehrplanbezug:

Das nachfolgende Beispiel bezieht sich auf den LP für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang der Grundschule für das Fach Fremdsprache.

2.3 Leseverstehen und Schreiben S. 10f

3.1 Themen und Kommunikationsbereiche S. 12f

Ziele der Kompetenzentwicklung:

Der Schüler kann

Sachkompetenz

- Wörter abschreiben
- Einzelwörter in einem kurzen Text ergänzen

Methodenkompetenz

- Besonderheiten der Schreibung nach Vorlage anwenden

Selbstkompetenz

- mit Schriftsprache positiv umgehen, indem er unterschiedliche Hilfen selbstständig nutzt

Lernausgangslage:

Die Schüler kennen

- die einzelnen Wochentage in Wort und Schrift
- durch die ständige Nutzung einzelner Redemittel (*Classroom phrases wie z. B. School starts. It's time for English. Have a nice weekend!*) den Bedeutungsinhalt der Satzanfänge auf dem Aufgabenblatt.

Hinweise zur Vorbereitung:

- Kontext für Aufgabe 3 festlegen oder dieses Beispiel übernehmen
- Aufgabenblatt für alle Schüler kopieren
- Wortbilder mit einzelnen Wochentagen zur Selbstkontrolle anfertigen (alternativ Tafelanschrift)

Methodisch- didaktische Hinweise – Wirklichkeitsbezug – Vorgehen:

Das Hauptanliegen dieser Übungs- und Festigungsstunde ist das Schreiben einzelner Wörter nach Vorlage. Zuerst sollen die Schüler auf dem Aufgabenblatt die vertrauten Wochentage ganzheitlich wieder erkennen und durch leises Vor-sich-hin-Sprechen ordnen. Die Ergebnissicherung erfolgt durch Selbstkontrolle hinter der Tafel (geordnete Wortkarten/alternativ Tafelanschrift). Erst dann macht es Sinn, dass jeder Schüler mit dem konzentrierten Abschreiben der einzelnen Wochentage beginnt. Als Lern- und Kontrollhilfe dienen in Aufgabe 2 die unterbrochenen Linien. In Aufgabe 3 werden die



Impulsbeispiel Schreiben Englisch (Wochentage) - Klassenstufe 3 Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

einzelnen Wochentage im vorgegebenen Kontext angewendet. Den Schülern muss der Bedeutungsinhalt jedes einzelnen Satzes bekannt sein. Es ist angebracht eine Lernzeit ☺ festzulegen, in der die Klasse selbstständig in ruhiger Atmosphäre konzentriert arbeiten kann. Die Besprechung der Arbeitsaufträge 1-3 muss deshalb vor der Arbeitsphase erfolgen. Am Ende der Stunde können sprachbegabte Schüler als Würdigung ihrer Leistung den Text Nr. 3 oder zusätzlich geschriebene Sätze noch einmal komplett vortragen.

Aussagen zur individuellen Förderung/Differenzierung:

Leistungsstarken Schülern steht die Möglichkeit offen, sich auf der Rückseite des Aufgabenblattes Linien zu ziehen und weitere Sätze zu schreiben. Anregungen für solche Sätze liegen auf dem Tisch des Lehrers in mehrfacher Ausfertigung zur Abholung bereit. Wer nicht mehr schreiben möchte kann die verbleibende Lernzeit auch nutzen, um die Sätze der Aufgabe 3 erst einzeln, dann einem Partner in angemessener Lautstärke vorzutragen.

Bei leistungsschwächeren Schülern sind durch die Schreibvorlage (Aufgabe 1) und die unterbrochenen Linien als Lern- und Kontrollhilfe (Aufgabe 2) keine Schwierigkeiten bei der Arbeit zu erwarten. Konzentrationsschwache Schüler möglichst auseinandersetzen, damit sie sich nicht gegenseitig ablenken.

Hinweise zur Vorbereitung (vor dem Unterricht):

- Selbstkontrolle hinter der Tafel vorbereiten (geordnete Wortkarten/alternativ Tafelanschrift)
- Aufgabenblätter bereit legen
- Anregungen für weitere Sätze bereit legen
- Uhr/Lernzeit angeben oder Tafel/Lernzeit anschreiben und kurz vor Ablauf der Arbeitszeit akustisches Signal geben (Arbeitsphase nicht abrupt abbrechen.)

Material für die Schüler:

- Wortkarten zur Selbstkontrolle hinter der Tafel
- Aufgabenblatt 1 (Aufgaben 1-3)
- Aufgabenblatt 2 (Anregungen für weitere Sätze)

Leistungseinschätzung:

Folgende Kriterien könnten bei der Leistungseinschätzung zugrunde gelegt werden:

Aufgabe 1 - richtige Reihenfolge bestimmen

Aufgabe 2 - auf richtiges Abschreiben achten

Aufgabe 3 - Wochentage inhaltsbezogen einsetzen, dabei auf richtiges Abschreiben achten

Es bietet sich an, gezielt einige Aufgabenblätter einzusammeln, zu korrigieren, die Leistung im Beobachtungsbogen zu dokumentieren und den Schülern in der nächsten Stunde ein kurzes Feedback zu geben.

