

Übung 5: „Wie denn sonst?“

Ziel

Neue Verhaltensweisen in kritischen Situationen finden

Ablauf

Das Arbeitsblatt zeigt ein paar kritische Situationen auf, in denen Urheberrechtsverletzungen zu befürchten sind.

- 1) Die TeilnehmerInnen bearbeiten alleine bzw. in Kleingruppen das Arbeitsblatt: Auf dem Arbeitsblatt sollen neben Hinweisen zu der Situation v.a. Alternativen (Websites) aufgezeigt werden, wie die Urheberrechtsverletzungen vermieden werden können. Als Hilfe kann dabei dieses Informations- und Arbeitsheft oder http://wiki.creativecommons.org/Content_Curators dienen.
- 2) In der anschließenden Diskussion soll ein Austausch ermöglicht werden und eine Auswahl an möglichen Alternativen gesammelt werden.

Arbeitsblatt zu Übung 5: Kritische Situationen

Vorsicht in diesen kritischen Situationen!

Welche Tipps und welche Hinweise auf hilfreiche Websites können Sie diesen Personen geben, um Urheberrechtsverletzungen zu vermeiden?

1) Frau A. gestaltet die Arbeitsblätter für ihre Klassen gerne liebevoll mit allerlei Bildern, die sie über Suchmaschinen im WWW findet.

Meine Meinung dazu:

2) Um Lizenzkosten zu sparen, installiert Herr B. im 3. Informatiksaal der Schule eine gecrackte Version eines Grafikprogramms. „So oft wird der Saal nicht benutzt, wozu viel Geld ausgeben?“, meint Herr B.

Meine Meinung dazu:

3) Frau C. leitet die Wintersportwoche der Oberstufe. Die Informationen, die sie sonst auf einem A4-Blatt zusammengefasst hat, verpackt sie erstmals in einen Folder. Besonders die Fotos von den Websites des Skigebiets, der Gemeinde und mancher Boardhersteller machen den Folder ansprechend.

Meine Meinung dazu:

4) Herr D. unterrichtet Geschichte. Die SchülerInnen schätzen seine selbst erstellten Video- und Bildpräsentationen. Um seine Vorträge noch spannender zu machen, untermalt er seinen Vortrag mit Musik.

Meine Meinung dazu:
