

Lehrerinformation
Katholische Religionslehre (Psalmen) – Klassenstufe 4
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Hinweis:

Das nachfolgende Beispiel will aufzeigen, wie die im Lehrplan ausgewiesenen Ziele der Kompetenzentwicklung an einem konkreten Unterrichtsbeispiel umgesetzt werden können. Es berücksichtigt die im Einführungsteil formulierten Grundsätze der Impulsmaterialien.

Titel: Psalmen

Klassenstufe: 4

Lehrplanbezug:

Das nachfolgende Beispiel bezieht sich auf den LP für Katholische Religionslehre

LB 3 „Die biblische Botschaft entdecken“ S. 13/14

Verknüpfungen gibt es zudem zu folgenden Lernbereichen:

LB 1 „Miteinander leben“ S. 9/10

LB 2 „Nach Gott fragen“ S. 11/12

vgl. dazu Material 4

Ziele der Kompetenzentwicklung:

Sachkompetenz

Der Schüler kann

- Psalmen als elementare Ausdrucksform der Gottesbeziehung benennen, u. a. Klage,
- an biblischen Texten Möglichkeiten der Gotteserfahrung aufzeigen.

Methodenkompetenz

Der Schüler kann

- biblische Texte ausdrucksvoll vorlesen,
- angeleitet Psalmen schreiben,
- Gebetsformen erkennen und Gebete formulieren (z. B. Klage),
- an Hand von Psalmen Abschied, Verlust, Trauer und Hoffnung als menschliche Grunderfahrung wahrnehmen.

Selbst- und Sozialkompetenz

Der Schüler kann

- seine und andere Gottesvorstellungen reflektieren.



Lehrerinformation

Katholische Religionslehre (Psalmen) – Klassenstufe 4

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Lernausgangslage:

- Fähigkeit, unterschiedliche Gefühle benennen zu können,
- Übung im Gespräch,
- Fertigkeiten im Umgang mit Wachsmalkreide, Nasskreide oder Ton,
- Kenntnisse in der Umsetzung von Standbildern (**vgl. dazu Material 2**).

Hinweise zur Vorbereitung:

- Religion betrifft uns: Mit meinem Gott überspringe ich Mauern, Eine Psalterwerkstatt. Bergmoser & Höller 2008
- Oberthür, Rainer: Kinder und die großen Fragen. Kösel-Verlag 1995
- Oberthür, Rainer/Mayer, Alois: Psalmwort-Kartei. Elke-Dieck-Verlag 1995
- Polster, Martin/Temporin, Elena: Gib mir Wurzeln, lass mich wachsen, Psalmen für Kinder. Thienemann Verlag 2006

Methodisch-didakt. Hinweise – Wirklichkeitsbezug – Vorgehen:

Es ist nicht selbstverständlich, dass Kinder für ihre innersten Gefühle Worte finden. Psalmen bieten ihnen in Situationen der Ausweglosigkeit, des Leides, der Trauer und der Einsamkeit, Worte an, die sich über Jahrhunderte bewährt haben. In den Psalmen finden sie eine Sprache, in der sie von sich reden können, ohne sich sofort den anderen preiszugeben. In den Bildern und Symbolen der Psalmen können Schüler ihre Erfahrungen bearbeiten. Darüber hinaus zeigen sich unterschiedliche Gottesbilder, so dass die Schüler angeregt werden, Vorstellungen zu überdenken.

Den Schülern werden einzelne Psalmworte (**vgl. dazu Material 1**) vorgestellt, ohne dass sie deren Herkunft aus der Bibel kennen. Sie nennen im Stuhlkreis eigene Gedanken zu den einzelnen Wortkarten (mögliche Impulsfragen: Wer könnte das sagen? Wie fühlt sich dieser Mensch? Was könnte er erlebt haben? Wann habe ich mich auch so gefühlt?). Danach werden Sachinformationen zu Psalmen gegeben.

Möglichkeiten der Bearbeitung in Einzelarbeit (vgl. dazu Material 5):

- zu einem Psalmwort malen (Wachsmalstifte, Nasskreide auf farbigem Tonpapier),
- zu einem Psalmwort mit Ton gestalten,
- Psalmworten in der Bibel auffinden,
- eigene Psalmworte schreiben.

Möglichkeiten der Bearbeitung in Gruppenarbeit:

- zu einem Psalmwort Standbilder entwickeln,
- Psalmworte (auch eigene) ausdrucksvoll vorlesen.



Lehrerinformation
Katholische Religionslehre (Psalmen) – Klassenstufe 4
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Aussagen zur individuellen Förderung/Differenzierung:

- Länge und Schwierigkeit bei der Auswahl der Psalmworte variieren,
- Fotos und Satzanfänge als Hilfestellungen beim Benennen von Gefühlen geben,
- Anleitung zur Entwicklung von Standbildern (**vgl. dazu Material 2**)
- Satzanfänge und Beispiele zur Entwicklung eigener Psalmworte vorgeben.

Material für die Schüler:

- Wachsmalkreide, Nasskreide, Papier/Tonpapier, Ton,
- Wortkarten mit Psalmworten (**vgl. dazu Material 1**),
- Schülerbibeln.

Leistungseinschätzung:

Folgende Kriterien könnten bei der Leistungseinschätzung zugrunde gelegt werden:

- Das selbst gemalte Bild gibt die Aussage des Psalmwortes wieder und ist sorgfältig gestaltet.
- Die vereinbarten Gesprächsregeln im Sitzkreis werden eingehalten.
- Die Schüler ordnen Bilder und Psalmworte sinnvoll zu.
- Die Zusammenarbeit in der Gruppe gelingt unter den besprochenen Schwerpunkten.
- Die Schüler präsentieren ihre Standbilder vor der Gruppe/Klasse.
- Die Schüler können wichtige Informationen zu Psalmen wiedergeben.
- Die Schüler lesen vorgegebene oder selbst verfasste Psalmen ausdrucksvoll vor.