

# Orientierungsaufgaben für die

# ABITURPRÜFUNG ab 2024

Im Auftrag des TMBJS erarbeitet von den  
Fachberaterinnen und Fachberatern Mathematik Gymnasium.

## MATHEMATIK mit erhöhtem Anforderungsniveau

### Prüfungsteil B

#### Hinweise für die Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer

Bearbeitungszeit: **300 Minuten**

Hilfsmittel Teil A:

Es dürfen außer Zeichengeräten **keine** weiteren Hilfsmittel verwendet werden.

Hilfsmittel Teil B:

- ein Computeralgebrasystem, das im Unterricht verwendet wurde (Dieses darf keine zusätzlichen Dateien oder Funktionen/Programme enthalten.)
- das Dokument für mathematische Formeln (Dieses darf keine Anmerkungen bzw. Ergänzungen enthalten.)

Bearbeiten Sie zuerst den Teil A (**sechs** von zehn Aufgaben). Beachten Sie Pflicht und Wahl.

Nach Abgabe der ausgefüllten Arbeitsblätter für den Teil A werden **alle** Aufgaben des Teils B mit den angegebenen Hilfsmitteln bearbeitet.

Der Lösungsweg muss nachvollziehbar sein.

Neben jeder Teilaufgabe steht die für diese Teilaufgabe maximal erreichbare Anzahl von Bewertungseinheiten (BE).



### Aufgabe B1 - Analysis

- 1 Gegeben sind die in  $\mathbb{R}$  definierten Funktionen  $f_a: x \mapsto -\frac{a}{250}x^4 + \frac{1}{25}x^3$  mit  $a \in \mathbb{R}^+$  sowie  $g_a: x \mapsto f_a(x) - \frac{3}{5}x$ . Die Abbildung 1 zeigt den Graphen von  $g_1$ .

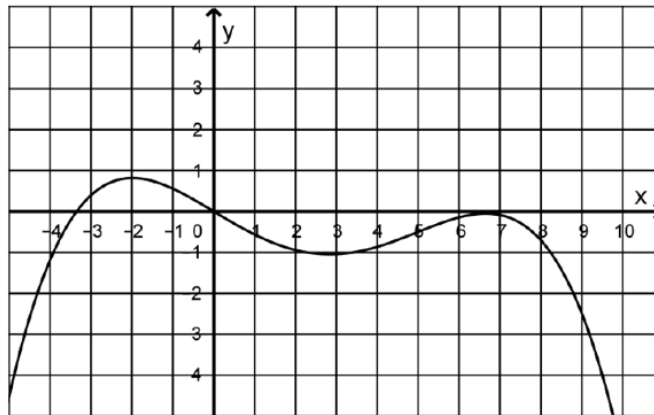


Abb.1

- a) Berechnen Sie für den Graphen von  $f_1$  die Koordinaten der Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen sowie die Koordinaten des Extrempunkts. Zeichnen Sie den Graphen von  $f_1$  in die Abbildung 1 ein.
- 6 BE
- b) Geben Sie an, für welche Werte von  $x$  der Graph von  $f_1$  oberhalb des Graphen von  $g_1$  verläuft und für welche unterhalb. Begründen Sie Ihre Angabe.
- 3 BE
- c) Für jeden Wert von  $a$  gilt:
- I Die Funktionsterme von  $f_a$  und  $g_a$  unterscheiden sich nur um den Summanden  $-\frac{3}{5}x$ .
  - II Der Graph von  $f_a$  hat genau zwei Wendepunkte, deren  $x$ -Koordinaten  $0$  und  $\frac{5}{a}$  sind.
- Geben Sie an, was sich aus I und II hinsichtlich der Anzahl und der Lage der Wendepunkte des Graphen von  $g_a$  im Vergleich zu den Wendepunkten des Graphen von  $f_a$  folgern lässt. Begründen Sie Ihre Angabe ausgehend von I und II.

5 BE

Die Tangente  $t_f$  an den Graphen von  $f_a$  im Punkt  $\left(\frac{5}{a} \mid f_a\left(\frac{5}{a}\right)\right)$  hat die Steigung  $\frac{1}{a^2}$ ,  
 die Tangente  $t_g$  an den Graphen von  $g_a$  im Punkt  $\left(\frac{5}{a} \mid g_a\left(\frac{5}{a}\right)\right)$  die Steigung  $\frac{5-3a^2}{5a^2}$ .  
 Der Schnittpunkt dieser beiden Tangenten wird mit  $S$  bezeichnet.

- d) Weisen Sie nach, dass  $S$  für jeden Wert von  $a$  auf der  $y$ -Achse liegt.

3 BE

- e) Die Gerade mit der Gleichung  $x = \frac{5}{a}$  schneidet  $t_f$  im Punkt  $F$  und  $t_g$  im Punkt  $G$ .  
 Untersuchen Sie, für welche Werte von  $a \in \mathbb{R}^+$  das Dreieck  $SGF$  rechtwinklig ist.

6 BE



- 2 Die Abbildung 2 zeigt schematisch die Profillinie des Längsschnitts einer Skipiste in einer Skihalle. Die Piste ist in Querrichtung nicht geneigt und durchgehend 30 m breit.

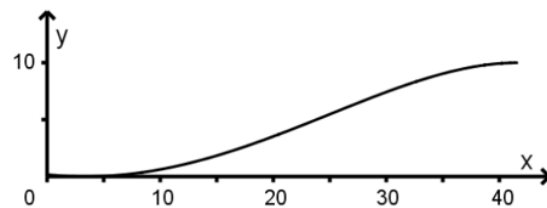


Abb. 2

Die Profillinie wird für  $0 \leq x \leq 41,5$  modellhaft durch den Graphen der in  $\mathbb{R}$  definierten Funktion  $p: x \mapsto -0,000004x^4 + 0,015x^2 - 0,1x + 0,1875$  dargestellt. Im verwendeten Koordinatensystem beschreibt die  $x$ -Achse die Horizontale; eine Längeneinheit im Koordinatensystem entspricht 10 m in der Realität.

- a) Berechnen Sie die Größe des größten Neigungswinkels der Piste gegenüber der Horizontalen.

4 BE

Über der Piste verläuft in deren Längsrichtung ein Seil. Die beiden Enden des Seils werden im Modell durch  $A(5|2,31)$  und  $B(37|10,68)$  dargestellt; der Verlauf des Seils kann mithilfe einer in  $\mathbb{R}$  definierten Funktion  $h: x \mapsto b \cdot c^x$  mit  $b, c \in \mathbb{R}^+$  beschrieben werden.

- b) Bestimmen Sie die Werte von  $b$  und  $c$ .

(zur Kontrolle:  $b \approx 1,818$ ;  $c \approx 1,049$ )

2 BE

- c) Untersuchen Sie, in welchen Bereichen der vertikale Abstand des Seils zur Piste mindestens 3 m beträgt. Ermitteln Sie die Höhendifferenz, um die die beiden Enden des Seils gemeinsam mindestens angehoben werden müssten, damit das Seil an jeder Stelle von der Piste einen vertikalen Abstand von mindestens 3 m hat.

6 BE

- d) Die Abbildung 3 zeigt grau markiert die Schneeauflage im unteren Bereich der Piste; dazu wurde die Abbildung 2 in Richtung der  $y$ -Achse stärker vergrößert als in Richtung der  $x$ -Achse. Der Untergrund, auf dem der Schnee aufgebracht ist, wird für  $0 \leq x \leq 5$  durch die  $x$ -Achse dargestellt. Für den übrigen Teil der Piste soll davon ausgegangen werden, dass die in vertikaler Richtung gemessene Schneehöhe 60 cm beträgt.

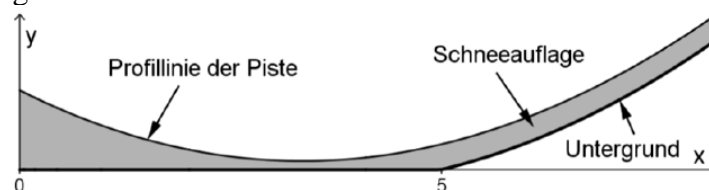


Abb. 3

Bestimmen Sie das Volumen der Schneeauflage der gesamten Piste.

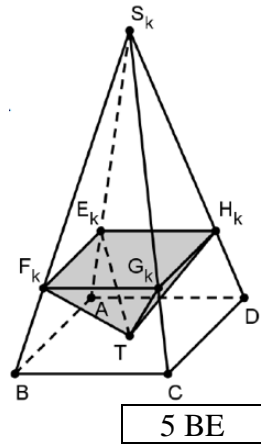
5 BE



## Aufgabe B2 - Analytische Geometrie

- 1 Betrachtet werden die Pyramiden  $ABCDS_k$  mit  $A(0|0|0)$ ,  $B(2|0|0)$ ,  $C(2|2|0)$ ,  $D(0|2|0)$  und  $S_k(1|1|k)$  mit  $k \in ]1; +\infty[$ . Die gemeinsame Grundfläche  $ABCD$  dieser Pyramiden ist quadratisch.

Die Abbildung zeigt beispielhaft eine dieser Pyramiden.



- a) Begründen Sie, dass jede der Pyramiden  $ABCDS_k$  gerade ist. Berechnen Sie den Inhalt der Mantelfläche der Pyramide  $ABCDS_k$ .

- b) Begründen Sie, dass die Gleichung  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$  mit  $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$  keine Symmetrieebene der Pyramide  $ABCDS_k$  beschreibt. Geben Sie für eine Symmetrieebene der Pyramide  $ABCDS_k$  eine Gleichung in Koordinatenform an.

- c) Die Seitenfläche  $ABS_k$  liegt in der Ebene  $L$ . Bestimmen Sie eine Gleichung von  $L$  in Koordinatenform.

(zur Kontrolle:  $k \cdot x_2 - x_3 = 0$ )

- d) Bestimmen Sie denjenigen Wert von  $k$ , für den die Seitenfläche  $ABS_k$  gegenüber der Grundfläche  $ABCD$  um einen Winkel der Größe  $60^\circ$  geneigt ist.

Der abgebildete Punkt  $T$  ist der Schnittpunkt der Diagonalen der Grundfläche  $ABCD$ .

- e) Der Mittelpunkt der Strecke  $\overline{TS_k}$  wird mit  $Q_k$  bezeichnet. Für einen Wert von  $k$  ist  $Q_k$  von der Grundfläche  $ABCD$  dreimal so weit entfernt wie von jeder der vier Seitenflächen der Pyramide  $ABCDS_k$ . Berechnen Sie diesen Wert von  $k$ .

Die Ebene mit der Gleichung  $x_3 = 1$  schneidet die vier vom Punkt  $S_k$  ausgehenden Kanten der Pyramide  $ABCDS_k$  in den Punkten  $E_k$ ,  $F_k$ ,  $G_k$  und  $H_k$  (vgl. Abbildung).

- f) Bestimmen Sie die  $x_1$ - und die  $x_2$ -Koordinate von  $F_k$ .

- g) Bestimmen Sie diejenigen Werte von  $k$ , für die das Verhältnis des Volumens der Pyramide  $E_kF_kG_kH_kT$  zum Volumen der Pyramide  $ABCDS_k$   $1:8$  beträgt.



### Aufgabe B3 - Stochastik

1 Betrachtet werden Bauteile der Kategorien A und B, die jeweils elektrische Widerstände enthalten. Es gilt:

- Ein Bauteil der Kategorie A ist funktionstüchtig, wenn alle enthaltenen Widerstände funktionstüchtig sind.
- Ein Bauteil der Kategorie B ist funktionstüchtig, wenn mindestens einer der enthaltenen Widerstände funktionstüchtig ist.

Zunächst soll davon ausgegangen werden, dass jeder Widerstand mit einer Wahrscheinlichkeit von 98 % funktionstüchtig ist.

a) Ermitteln Sie mithilfe eines Baumdiagrammes oder einer Vierfeldertafel die Wahrscheinlichkeiten der folgenden Ereignisse:

$E_1$ : „Ein Bauteil der Kategorie A, das zwei Widerstände enthält, ist funktionstüchtig.“

$E_2$ : „Ein Bauteil der Kategorie B, das zwei Widerstände enthält, ist funktionstüchtig.“

6 BE

b) Beurteilen Sie die folgende Aussage:

*Je mehr Widerstände ein Bauteil der Kategorie A enthält, desto kleiner ist die Wahrscheinlichkeit dafür, dass es funktionstüchtig ist.*

3 BE

Bei veränderten Bedingungen ist für jeden Widerstand die Wahrscheinlichkeit dafür, dass er funktionstüchtig ist,  $p$ .

c) Betrachtet wird ein Bauteil der Kategorie B, das zwei Widerstände enthält. Weisen Sie nach, dass die Wahrscheinlichkeit dafür, dass dieses Bauteil funktionstüchtig ist, durch den Term  $2p - p^2$  angegeben wird.

2 BE

d) Betrachtet werden zehn Bauteile der Kategorie B, die jeweils zwei Widerstände enthalten. Die Wahrscheinlichkeit dafür, dass diese Bauteile alle funktionstüchtig sind, beträgt 95 %. Bestimmen Sie den Wert von  $p$ .

3 BE

e) Betrachtet wird eine Kombination aus zwei Bestandteilen: einem einzelnen Widerstand und einem Bauteil der Kategorie A, das zwei Widerstände enthält. Die Wahrscheinlichkeit dafür, dass diese Kombination funktionstüchtig ist, wird durch den Term  $1 - (1 - p) \cdot (1 - p^2)$  angegeben. Geben Sie die Abhängigkeit der Funktionstüchtigkeit dieser Kombination von der Funktionstüchtigkeit seiner beiden Bestandteile an. Begründen Sie Ihre Angabe.

3 BE



2 Einem Unternehmen wird eine sehr große Anzahl von Widerständen geliefert. Um den Anteil der funktionstüchtigen Widerstände zu schätzen, werden Stichproben entnommen.

- a) In einer Stichprobe von 200 Widerständen sind 176 Widerstände funktionstüchtig. Berechnen Sie zu diesem Anteil das Konfidenzintervall zur Sicherheitswahrscheinlichkeit 95 %. Beschreiben Sie die Bedeutung dieses Konfidenzintervalls im Sachzusammenhang.

4 BE

- b) Gegeben ist die folgende Näherungslösung einer Aufgabe im Sachzusammenhang:

$$2 \cdot 1,96 \cdot \sqrt{\frac{h \cdot (1 - h)}{n}} \leq 0,05$$
$$\sqrt{\frac{h \cdot (1 - h)}{n}} \leq \sqrt{\frac{0,5^2}{n}} \text{ für alle } h \in [0; 1]$$
$$2 \cdot 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,5^2}{n}} \leq 0,05 \text{ liefert } n \geq 1537$$

Formulieren Sie eine passende Aufgabenstellung und erläutern Sie die beiden ersten Zeilen des Lösungswegs.

4 BE

