

Praxisbeispiel

Schuljahrgang	Fach	Unterrichtseinheit	Schulform
7	Englisch	Scotland	GY

Kompetenzschwerpunkt:	<ul style="list-style-type: none">• Hör-Sehverstehen• Leseverstehen• zusammenhängendes monologisches und dialogisches Sprechen
Kompetenzstufe:	A2+
Lehrplanbezug:	<p>Hör-/Hör-Sehverstehen Schwerpunkt: Schottland Der Schüler kann vornehmlich einfache und auch komplexe sprachliche Äußerungen und Hör- Sehtexte zu vertrauten Themen verstehen und diesen Informationen entnehmen. Der Schüler kann Texte mit bekanntem und unbekanntem, vornehmlich erschließbarem Wortschatz sowie teilweise komplexen sprachlichen Strukturen verstehen und den Inhalt dieser Texte global und selektiv erfassen sowie wiedergeben. Der Schüler kann sich auf Hör-Sehsituationen einstellen und konzentriert zuschauen sowie seine Kompetenzentwicklung selbstständig einschätzen.</p> <p>Leseverstehen: Schwerpunkt Schottland Der Schüler kann den wesentlichen Inhalt bzw. Detailinformationen aus einfachen und komplexen Texten unterschiedlicher Länge zu vertrauten Themen entnehmen, die bekannten und unbekanntem, vornehmlich erschließbaren sowie teilweise komplexe sprachliche Strukturen enthalten. Der Schüler kann authentische Texte verstehen (zur Übermittlung von Informationen). Der Schüler kann Leseerwartungen aufbauen und nutzen sowie soziokulturelles Wissen als Verstehenshilfe nutzen. Der Schüler kann sich auf Lesesituation, -text und -aufgabe einstellen und auch bei</p>

	<p>Verstehensproblemen weiter konzentriert lesen.</p> <p>Der Schüler kann altersgemäÙe elektronische und nichtelektronische Hilfsmittel überwiegend selbstständig nutzen.</p> <p>Sprechen:</p> <p>Der Schüler kann mit elementaren und auch komplexen sprachlichen und nicht sprachlichen Mitteln in Gesprächssituationen zu vertrauten Themen funktional angemessen und weitgehend normgerecht interagieren.</p> <p>Der Schüler kann in Gesprächen eigene Gefühle mitteilen und auf GefühlsäuÙerungen anderer reagieren, eine Meinung erfragen und äußern, sein Befinden, Alltagsroutinen und Aktivitäten in Schule beschreiben.</p>
Technische Voraussetzungen:	Computer mit Internetzugang, digitale Endgeräte, Tablets, elektronisches Wörterbuch
Aufgabenbeispiel:	<p>Imagine you are on a class trip in Edinburgh exploring the capital and its many legendary tales and mythological stories. You are locked into Annie’s room in underground Edinburgh. Solve the mystery and find the four digits to open the lock and find your way out.</p> <p>Introduce Scotland in a five-minute PowerPoint presentation in English with information about the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • general facts about Scotland • cities/capital • traditions • wildlife • myths and legends (1 example)
Methodische Umsetzung:	<ul style="list-style-type: none"> • Videoclip – Scotland • Lösen des dazugehörigen Arbeitsblattes mit „matching sights and facts“ exercise • Arbeitsblatt zu Scottish inventions/a puzzle • Arbeitsblatt Facts about Scotland -

Feedback	<ul style="list-style-type: none">• Vortrag kann in Präsenz oder über BBB vorgetragen werden• Gallery walk und SuS bewerten sich gegenseitig mit Feedbackbogen (auch in break-out Räumen möglich)
Zeitumfang	<ul style="list-style-type: none">• ca. 6-8UE• escape room activity 2 -3UE• Erarbeitung Power-Point-Präsentation: 3UE• Präsentation SuS und im Klassenverband 1-2UE