

## Praxisbeispiel

Schuljahrgang	Fach	Unterrichtseinheit	Schulform
8	Englisch	American School System	GY

Kompetenzschwerpunkt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hör-Sehverstehen</li><li>• zusammenhängendes monologisches und dialogisches Sprechen</li></ul>
Kompetenzstufe:	A2+
Lehrplanbezug:	<p><b>Hör-/Hör-Sehverstehen</b> <b>Schwerpunkt:</b> das amerikanische Schulsystem: SuS können vornehmlich einfache und auch komplexe sprachliche Äußerungen und Hör-Sehtexte zu vertrauten Themen verstehen und diesen Informationen entnehmen. SuS können Texte mit bekanntem und unbekanntem, vornehmlich erschließbarem Wortschatz sowie teilweise komplexen sprachlichen Strukturen verstehen und den Inhalt dieser Texte global und selektiv erfassen sowie wiedergeben. SuS können sich auf Hör-Sehsituationen einstellen und konzentriert zuschauen sowie seine Kompetenzentwicklung selbstständig einschätzen.</p> <p><b>Sprachmittlung: das amerikanische Schulsystem – Schulregeln</b> SuS können den Informationsgehalt von einfachen mündlichen oder schriftlichen , linearen und nicht linearen Äußerungen zu vertrauten Themen sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen und wesentliche Informationen aus einfachen mündlichen oder schriftlichen , linearen oder nicht linearen Texten zu vertrauten Themen in deutscher Sprache und auch in englischer Sprache zusammenfassen.</p>

	<p><b>Sprechen: Dialoge über Themen des Schulalltags führen</b></p> <p>SuS können mit elementaren und auch komplexen sprachlichen und nicht sprachlichen Mitteln in Gesprächssituationen zu vertrauten Themen funktional angemessen und weitgehend normgerecht interagieren. SuS können in Gesprächen eigene Gefühle mitteilen und auf Gefühlsäußerungen anderer reagieren, eine Meinung erfragen und äußern, sein Befinden, Alltagsroutinen und Aktivitäten in Schule beschreiben.</p>
Technische Voraussetzungen:	Computer mit Internetzugang, Mikrofon, digitale Endgeräte, Tablets
Aufgabenbeispiel:	Explain differences between an American and a German school and present your own school to an American exchange student who will spend the next school year in your class.
Methodische Umsetzung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoclip – Life at an American High School</li> <li>• Lösen des dazugehörigen Arbeitsblattes mit Lückentext</li> <li>• Arbeitsblatt zur Mediation „At an American high school – dos and don’ts“</li> <li>• Arbeitsblatt mit Redewendungen zum dialogischen Sprechen und Musterbeispiel</li> <li>• British and American English – Tabelle und Übungen</li> </ul>
Materialien/ Links	<p>Videoclip: <a href="https://youtu.be/TpdoYhT43rU">https://youtu.be/TpdoYhT43rU</a></p> <p>AB 1: Life at an American Highschool – Video</p> <p>AB 2: Lösungen Video</p> <p>AB 3: Mediation – Life at an American High School – Lesetext</p> <p>AB 4: Lösung</p> <p>AB 5: Dos and Don’ts – Redewendungen Dialog</p> <p>AB 6: British and American English – Tabelle, Übungen</p> <p>AB 7: Lösungen BE vs AE</p>

<i>Datenschutzhinweis:</i>	<i>Die Videobetrachtung darf nur auf schulischen Endgeräten erfolgen. Vorbereitete Videoplätze, bei denen das entsprechende Video bereits auf dem Endgerät voreingestellt ist, sind empfehlenswert.</i>
Differenzierung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduzierung des Umfangs der Präsentation für leistungsschwächere SuS und SuS mit Nachteilsausgleich</li> <li>• Sprachliche Hilfen zur Gestaltung der mündlichen Präsentation</li> </ul>
Feedback	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag kann in Präsenz oder über BBB vorgetragen werden</li> <li>• Gallery walk und SuS bewerten sich gegenseitig mit Feedbackbogen (auch in Breakout Räumen möglich)</li> </ul>
Zeitumfang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 8 UE</li> </ul>