

Culture Special "A school uniform"

Klassenstufe 3/4

<p>Lehrplan Fremdsprache</p> <p>2.2 Sprechen (S.8) Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none">– mit elementaren Redemitteln vertraute Gegenstände (clothes) benennen und beschreiben– eingeübte Sprachmuster reproduzieren <p>2.3 Leseverstehen und Schreiben (S.10) Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none">– unter Zuhilfenahme von Vorlagen Bilder beschriften– thematische Wortschatzsammlungen und Bildwörterbücher als Schreibhilfe nutzen <p>– seine Kompetenzentwicklung nach vorgegebenen Kriterien einschätzen</p> <p>3.2 Einblicke in andere Kulturen (S.13) Am Beispiel „Tragen einer Schuluniform“ erhält der Schüler Einblick in die Lebensweise von Schülern aus Großbritannien und weiteren Ländern mit dem Ziel, Unterschiede zur deutschen Kultur zu verstehen.</p> <p>Kursplan Medienkunde</p> <p>2.2 Lernbereich: Informieren und Recherchieren (S.5) Schülerinnen und Schüler können zielgerichtet Informationen (zum Thema Schuluniform) aus altersgerechten Quellen entnehmen. Internetseiten können für Suchaufträge genutzt werden. Videoinhalte können rezipiert und wiedergegeben werden und diese Informationen zum Argumentieren und Diskutieren verwendet werden.</p>	<p>Präsenzunterricht</p> <ul style="list-style-type: none">– verschiedene Übungen zu den einzelnen Sprachtätigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben)– Erarbeitung des Wortschatzes zum Thema „clothes“ z. B. <i>jacket, trousers, boots, trainers, shoes, dress, skirt, shirt, Wiederholung bereits vertrauter Wörter, wie T-shirt, cap, pullover, shorts</i> und Reproduktion eingeübter Sprachmuster, z. B. <i>Do you like ...? I like.../I don't like ... I'm wearing... He/She is wearing ...</i>– Zuordnungsübungen von Wort und Bild– Gestaltung einer thematischen Wortschatzsammlung (Bildwörterbuch) <p>Häusliches Lernen</p> <ul style="list-style-type: none">– Nutzung der TSC - Videokonferenzsystem Hinführung auf die Thematik „Tragen einer Schuluniform“, kulturelle Besonderheiten in GB– gemeinsames Anschauen eines Films, eigener Aufnahmen oder Bilder „Schulkleidung in aller Welt“ (Darbietung durch Lehrkraft unter Nutzung verschiedener Quellen)– Reflektieren über den Film/die Bilder – weiterführender Auftrag für das selbstständige Arbeiten zu Hause– Elternbrief und Schüleraufträge– Nutzung verschiedener Medien auch Kindersuchmaschinen (Bilder von Schüler*innen in Schuluniform)– Notieren von Teilen einer Schuluniform auf Deutsch und Zuordnen der englischen Wörter, dabei Schreibvorlagen nutzen– Text verfassen: Argumente für und gegen das Tragen von Schuluniformen aufführen– Gestaltung einer Schuluniform (ggf. fächerübergreifend mit Kunst) mit Beschriftung– Selbsteinschätzung/Reflexion
--	---

Aufträge zum selbstständigen Arbeiten zu Hause

Auftrag 1

Suche in verschiedenen Medien (Bücher, Kindersuchmaschinen) nach Bildern von Schülerinnen und Schülern, die Schuluniformen tragen. Schau dir diese Bilder genau an und erledige die anderen Aufträge.

Auftrag 2

Woraus besteht eine Schuluniform. Notiere die einzelnen Kleidungsstücke auf Deutsch und schreibe das englische Wort dazu. Benutze dein Bildwörterbuch.

Auftrag 3

Was denkst du über eine einheitliche Schulkleidung für alle Schülerinnen und Schüler deiner Schule?

Finde Argumente dafür und dagegen.

Würdest du gern eine Schuluniform tragen? Begründe kurz deine Meinung.

Auftrag 4

Entwirf eine Schuluniform für deine Schule. Beschrifte alle Kleidungsstücke auf Englisch.

Auftrag 5

Schätze ein.

Beispiel für einen Elternbrief

Liebe Eltern,

bitte unterstützen Sie Ihr Kind bei der Erfüllung der Aufträge, vor allem beim Recherchieren im Internet.

Mögliche Kindersuchmaschinen sind

- „Helles Köpfchen“,
- „fragFinn“ und
- „Blinde Kuh“.

Kostenfreie Bilder gibt es unter:

www.find-das-bild.de.

Interessante Informationen zum Thema gibt es auch auf

www.kinderweltreise.de.

Beim Entwerfen einer eigenen Schuluniform kann Ihr Kind selbst entscheiden, ob es malen oder ausgeschnittene Bilder aufkleben möchte. Wichtig ist, dass alle Kleidungsteile auf Englisch beschriftet und richtig benannt werden können, weil Ihr Kind seine eigene Arbeit präsentieren wird.

Alle Ergebnisse werden im Klassenraum ausgestellt.

Viel Spaß beim kreativen Arbeiten.

Mit freundlichen Grüßen

...

Auftrag 4

Design a school uniform Entwurf eine Schuluniform

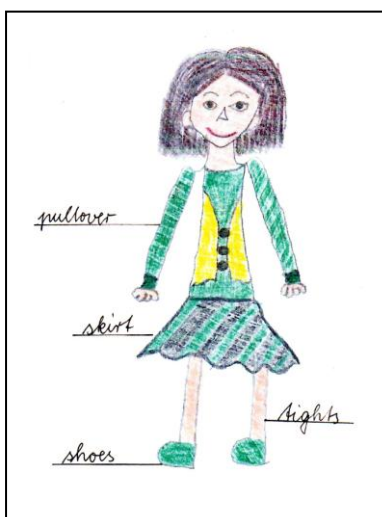
Stelle dir vor, dass du ein Modedesigner bist und du dir eine Schulkleidung für deine Schule ausdenken darfst.

Gestalte deinen farbigen Entwurf auf Tonzeichpapier Größe A 4.

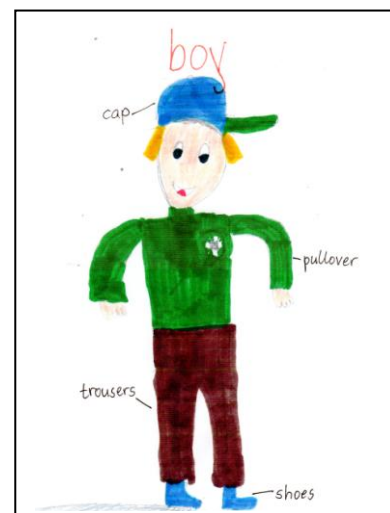
Du kannst deinen Entwurf aufmalen oder Teile zusammensetzen und aufkleben.

Beschrifte anschließend die einzelnen Kleidungsstücke auf Englisch. Nutze dafür dein Bildwörterbuch.

Alle Entwürfe werden im Klassenraum präsentiert. Du wirst deine Schuluniform im Englischunterricht mit kurzen Sätzen vorstellen (He's/She's wearing ...). Übe zu Hause das Präsentieren.



Quelle Bilder: Privat

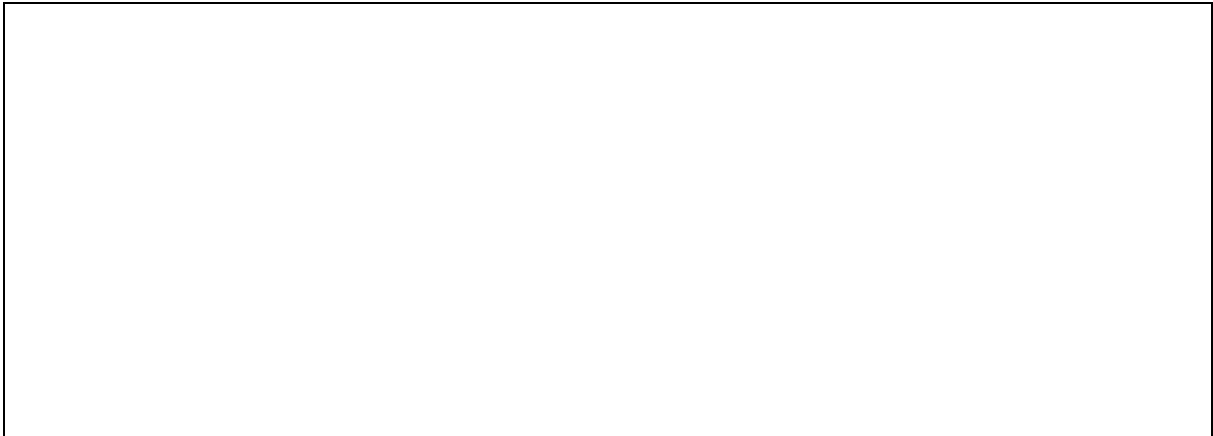


Auftrag 5

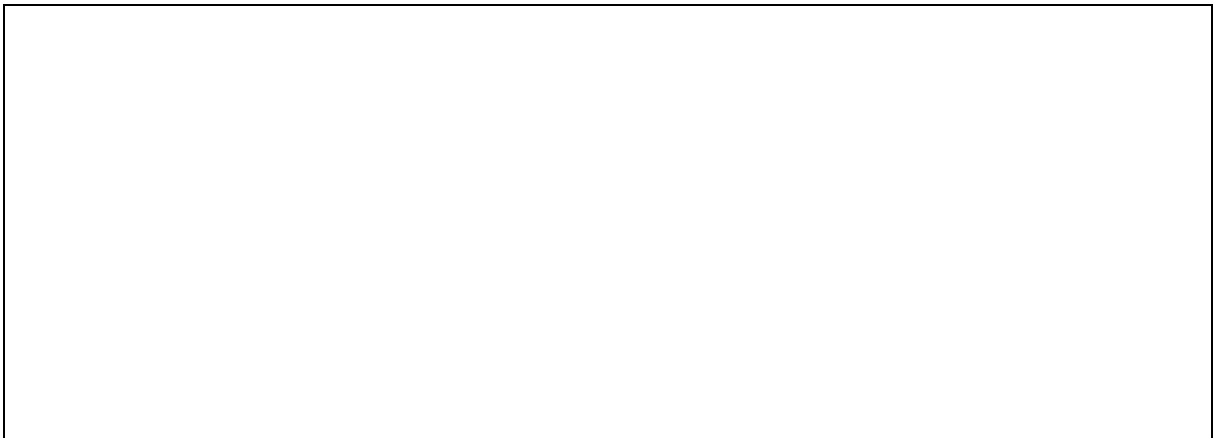
Meine Selbsteinschätzung (✓)

	wahr
Ich habe selbstständig im Internet recherchiert.	
Ich habe in verschiedenen Medien recherchiert.	
Ich habe verschiedene Kleidungsstücke einer Schuluniform auf Deutsch und Englisch notiert.	
Es ist mir leichtgefallen, meine Meinung zum Tragen von Schuluniformen aufzuschreiben.	
Es hat Spaß gemacht, eine eigene Schulkleidung zu entwerfen.	
Ich konnte alle Kleidungsstücke auf Englisch beschriften.	

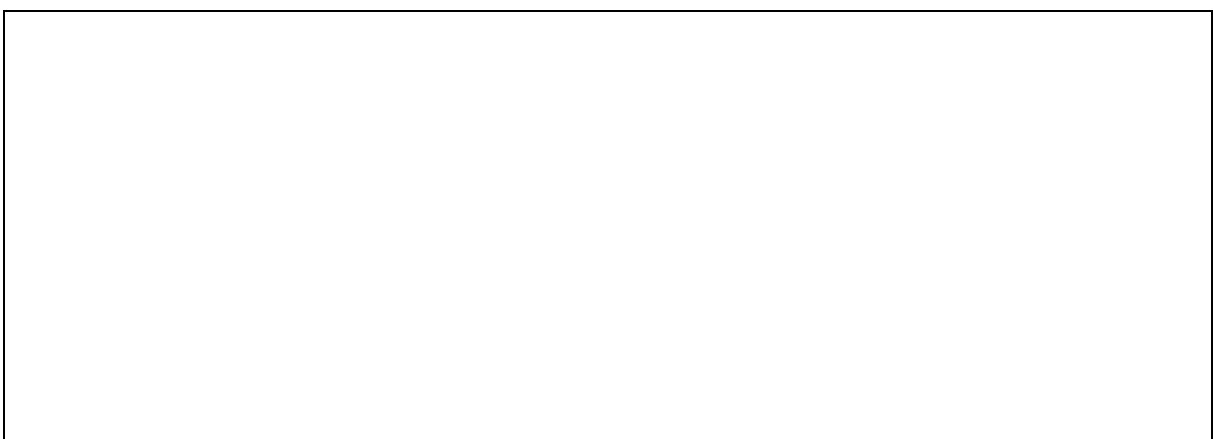
Hier habe ich recherchiert:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write down their research findings.

Beim Thema Schulkleidung fand ich besonders interessant:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write down what they found most interesting about school uniforms.

Darüber möchte ich noch mehr erfahren:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write down what they would like to know more about regarding school uniforms.