


Mensch–Natur-Technik (Basiskonzept System) –Doppel- Klassenstufe 5/6 Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Die Wurzel der Samenpflanze: Vielfalt – gleicher Grundaufbau



Zwischen dem Bau der Wurzelteile und ihren Funktionen besteht ein Zusammenhang. Ergänze die entsprechenden Funktionen!

gleicher Grundaufbau

Bau	↔	Funktion
		_____
	<p>eine Hauptwurzel kräftig, pfahlartig, mit Leitungsbahnen</p>	_____
	<p>Seitenwurzeln kräftig gebaut, große Anzahl, mit Leitungsbahnen</p>	_____

	<p>Wurzelhaare sehr klein, zarte Oberfläche, in sehr großer Anzahl an Wurzelspitzen</p>	_____

Vielfalt

Bau	↔	Funktion
		_____
	<p>Tiefwurzler kräftige Ausbildung der Hauptwurzel, die tief in den Boden eindringt</p>	_____
		_____
	<p>Flachwurzler starke Ausbildung der Seitenwurzeln, die sich flach unter der Bodenoberfläche ausbreiten</p>	_____
