

Tipp 11 „Selbstwirksamkeitserleben durch Kontiguität“

Menschen mögen es, als Person wahrgenommen zu werden.

Geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Fragen per E-Mail an Sie zu richten und beantworten Sie diese zeitnah. Würdigen Sie die persönliche Leistung der jeweiligen Schülerin, des jeweiligen Schülers zeitnah. Geben Sie zeitnah persönliche und konstruktive Rückmeldungen zu eingereichten Lösungen und Lösungsvorschlägen.

Reagieren Sie auf persönliche Fragen und E-Mails einfühlsam und wohlwollend.

Kommunizieren Sie aktiv - nicht ausufernd - mit der Schülerin bzw. dem Schüler, bspw., indem Sie Emojis, Interjektionen oder Satzzeichen nutzen (s. „Aktives Lesen“). Sie stärken die Beziehung, weil sich die Schülerin bzw. der Schüler als akzeptierte/akzeptierter Dialog- und Gesprächspartnerin bzw. -partner wahrnimmt und sich selbst so als wirksam zu erleben kann.

vgl. Bethge, A. und Jantowski, A (2020): [Sechzehn Tipps zur professionellen Beziehungsgestaltung im Kontext von Distanz und Digitalität.](#)