

## Tipp 4 „Ermutigen – Akzeptanz von Lösungsversuchen“

*Menschen lieben es, wenn ihre Ideen und Bemühungen gesehen und ernst genommen werden.*

Ermutigen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler, Ihnen ihre Lösungsversuche und -ansätze auch dann zuzusenden, wenn diese noch unvollkommen sind oder die Schülerinnen und Schüler nicht weiterwissen.

Ermutigen Sie sie, eine entsprechende Frage zu formulieren. Beantworten Sie die Frage zeitnah und geben Sie ggf. weitere Anregungen oder verweisen Sie auf geeignete Lernmaterialien, bei denen sich die Schülerinnen und Schüler Hilfe und Orientierung holen können. Nutzen Sie auch hier die persönliche Ansprache (s. „Namen nennen“). Bewerten Sie jedoch niemals die Lösungsversuche oder die Frage.

### **Aus der Praxis für die Praxis:**

**Hallo liebe Schülerinnen und Schüler!**

**Eine lange Zeit, in der wir uns nicht gesehen haben, liegt hinter uns. Ich hoffe es geht euch den Umständen entsprechend gut. Ich glaube, ein bisschen müssen wir noch durchhalten, wir sind auf einem guten Weg. **Lasst euch nicht unterkriegen. Bei Problemen oder Fragen seid mutig und schreibt mir. Ich gebe mein Bestes, um euch zu unterstützen.****

**Im Arbeitsauftrag vom „letzten Schultag“ habe ich euch vorgeschlagen, eure Lösungen zu kontrollieren und euch eine Rückmeldung zu geben. Abgabetermin war/ist die erste Biologiestunde nach den Osterferien. Gern könnt ihr mir eure Lösungen auch schon eher schicken, entweder als Datei (z.B. Word) oder Foto. Ich gebe euch dann schnellstmöglich eine Rückmeldung.**

**Haltet durch und macht das Beste aus der Situation. Achtet auf eure Mitmenschen und unterstützt euch. Bleibt gesund.**

**Bis hoffentlich bald, [Lehrkraft]**

**Liebe B,**

**schön von dir zu hören. Die Abgabe war nicht Pflicht, doch freue ich mich auf eure Gedanken und darauf, wieder von euch zu lesen.**

**Bis hoffentlich bald, [Lehrkraft]**

**Auszug aus einem Wochenplan: [...]**

**„Die Lösungen findest du an dem Tag, an dem die Aufgaben im Wochenplan eingetragen sind, auf der Lernplattform.**

**Korrigiere deine Aufgaben dann bitte selbst, nachdem du sie gelöst hast.“**

vgl. Bethge, A. und Jantowski, A (2020): [Sechzehn Tipps zur professionellen Beziehungsgestaltung im Kontext von Distanz und Digitalität.](#)