

Handlungsbeispiel für häusliches Lernen

Klasse 4

Thema: „Wundervoll natürlich“

(erarbeitet von den Fachberaterinnen für das Fach Deutsch Grundschule)

Ziele aus folgenden Lernbereichen:

Hör-/Hör-Sehverstehen

Der Schüler kann:

Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Selbstkompetenz/Sozialkompetenz
<ul style="list-style-type: none">- einem Hörtext verstehend zuhören,- zentrale Aussagen von Redebeiträgen verstehen,- durch aktives Zuhören gezielt Informationen aufnehmen.	<ul style="list-style-type: none">- an Gesprächsbeiträgen und Äußerungen anderer anknüpfen,- Wörter sammeln und nach vorgegebenen Kriterien ordnen,- visuelle Gedächtnishilfen nutzen- Schlüsselwörter erkennen.	<ul style="list-style-type: none">- sich auf Hörsituationen konzentrieren,- Bereitschaft zeigen, Höraufgaben zu bewältigen,- aufmerksam und bewusst zuhören- gezielt nachfragen,- das Verstehen und Nichtverstehen zum Ausdruck bringen,- visuelle Gedächtnishilfen nutzen,- eine Mindmap selbst erstellen.

Schreiben

Der Schüler kann:

Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Selbstkompetenz/Sozialkompetenz
<ul style="list-style-type: none">- mit einer gut lesbaren individuellen Handschrift im angemessenen Schreibtempo schreiben,- Rechtschreibregeln anwenden,- eine Mindmap erstellen.	<ul style="list-style-type: none">- eine themenorientierte Wortsammlung anlegen,- Sachinformationen aufnehmen und nach Vorgaben aufschreiben.	<ul style="list-style-type: none">- eine eigene Mindmap erstellen.

Sprechen

Der Schüler kann:

Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Selbstkompetenz/Sozialkompetenz
<ul style="list-style-type: none">- an der gesprochenen Standardsprache orientiert und artikuliert sprechen,- sich themenbezogen an Gesprächen beteiligen.	<ul style="list-style-type: none">- Lernergebnisse präsentieren,- visuelle Erzählhilfen nutzen.	<ul style="list-style-type: none">- sich in Gespräche einbringen,- Gedanken ausdrücken.

Im Präsenzunterricht

Dieses Praxisbeispiel lässt sich im Deutschunterricht und fächerübergreifend in der Erarbeitungsphase, aber auch als Wiederholung und Festigung einsetzen.

In dem Hörtext: „Entdeckungen in der Natur“ geht es um den Lebensraum Wald (Tiere, Schutz, Nutzen usw.).

Der Hörtext sollte als Einstieg in das Unterrichtsthema in Verbindung mit dem Lesebuch verwendet werden.

Die Schüler*innen lernen den Hörtext durch mehrmaliges Hören kennen. Genaues Zuhören ist die Grundlage für das gezielte Aufnehmen der Informationen aus diesem.

Zur Unterstützung können die Kapitelauftaktseiten des Themas „Wundervoll natürlich“ und die folgenden Leseseiten je nach Unterrichtsthema genutzt werden, z.B. als Anschauungsmaterial.

Gemeinsam erarbeiten die Schüler*innen die Schwerpunkte des Hörtextes und setzen sich so mit den Inhalten im Unterrichtsgespräch auseinander.

Im Anschluss nutzen sie unterstützende Arbeitsmethoden z. B. Schreiben eines Stichpunktzettels zum Erstellen einer Mindmap.

Dazu sammeln sie während des Hörens Begriffe und Schlüsselwörter, die folgenden Zielen dienen zum Thema „Natur“, „Wald“ „Umwelt“ usw.


Die Verwendung/Erstellung einer Mindmap dient in diesem Beispiel dem Ziel, das Thema/Themengebiet zu erschließen und visuell darzustellen.

Da eine Mindmap nach bestimmten Regeln erstellt wird, müssen diese Regeln den Schüler*innen bekannt sein. Im häuslichen Lernen ist selbst eine Mindmap zu erstellen.

Im Präsenzunterricht können die Mindmaps vorgestellt und besprochen werden und somit kann die Breite der Informationen verdeutlicht werden.

Mögliche Handlungsabfolge zum Erstellen einer Mindmap:

1. Fertige eine Gedankenlandkarte an.
2. Arbeite mit mindestens 2 verschiedenen Farben.
3. Schreibe das Thema in die Mitte.
4. Sammle Unterthemen und schreibe sie um die Mitte.
5. Zeichne nun Linien, die von diesen Oberbegriffen abgehen und ordne ihnen weitere Stichwörter zu.

Aktivitäten für häusliches Lernen	Differenzierungsmöglichkeiten für das häusliche Lernen	Materialien, Medien	Feedbackmöglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> - Hörtext in Schulcloud hochladen - als Wiederholung bzw. als Hilfe zur Themenfindung für die Mindmap verwenden - betrachten der Kapitelauftaktseite im Lesebuch 92/93 zur Fokussierung auf die Themen und zur Unterstützung der Konzentration - nutzen der vorgegebenen Bilder als Erinnerung an den Hörtext oder zur visuellen Unterstützung beim Hören - Waldspaziergang: <ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung durch Familienmitglieder - sammeln von Naturmaterialien zu ausgesuchtem Thema - finden von Begriffen und Schlüsselwörtern für die 2. Mindmap - erstellen einer weiteren Mindmap anhand des Beispiels aus dem Präsenzunterricht - Handlungsabfolge nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - mehrmaliges Hören des Hörtextes - verwenden der Kapitelauftaktseite im Lesebuch 92/93 - nachfolgende Texte im Lesebuch zur Themenfindung zur Bearbeitung der Mindmap nutzen und lesen - verwenden von Bildmaterial zur Unterstützung der Merkfähigkeit und zum besseren Erinnern - Bildmaterial kann aus Zeitschriften, Prospekten, Internetrecherchen stammen 	<p>Zebra 4 Lesebuch <i>Quelle:</i> Ernst Klettverlag GmbH Stuttgart 2020, 1.Aufl. Buch</p> <p>digitaler Unterrichtsassistent Zebra 4 <i>Quelle:</i> Ernst Klettverlag GmbH Digitaler Unterrichtsassistent zum Verbrauchsmaterial, Einzellizenz mit DVD, Klasse 4, ab 2018</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Schulcloud mit hochgeladenem Hörtext</p>	<ul style="list-style-type: none"> - einschätzen der Mindmap - auswerten der Collagen oder des gesammelten Bildmaterials

Nach dem häuslichen Lernen im Präsenzunterricht

Im Präsenzunterricht wird die häusliche Arbeit aller Schüler*innen gewürdigt und ausgewertet.

Die Schüler*innen können ihre Mindmaps in Partnerarbeit besprechen, um sie dann vor der Klasse zu präsentieren.

Nun sollten die gehörten Informationen dem Einstieg in das Unterrichtsthema oder der weiteren Stoffvermittlung dienen.

Gemeinsam können Begriffe und Fragen geklärt werden.

Die Grundlage für die Weiterarbeit im Präsenzunterricht ist somit geschaffen.

In weiteren Fächern wie HSK und Kunst können die Themen aufgegriffen und fortgeführt werden.