

Handlungsempfehlungen für häusliches Lernen im Fach Heimat- und Sachkunde

Heimat- und Sachkunde ist ein Fach mit vielfältigen Inhalten. Dabei kommt dem entdeckenden Lernen ein hoher Stellenwert zu. Deshalb ergeben sich aus fachlicher Sicht folgende Handlungsempfehlungen:

- Im Präsenzunterricht werden die Grundlagen für selbstständiges, häusliches Lernen geschaffen:
 - Klärung organisatorischer Fragen,
 - Bereitstellung von Material,
 - technische Unterweisungen,
 - Strukturierung der Arbeit z. Bsp. Wochenplan,
 - Absprachen zur Kommunikation z. Bsp. feste Lernpartner festlegen, die sich telefonisch, per Chat, Video austauschen können,
 - Einführung in den Lerninhalt,
 - gemeinsame Erarbeitung, Nacharbeit von Inhalten, die Voraussetzung für die weitere Arbeit sind,
 - ...
- Die Aufgaben für das häusliche Lernen resultieren aus den Lernangeboten des Präsenzunterrichts.
- Außerdem können sich die Schüler*innen auch selbst mit einem Thema befassen (erkunden, recherchieren, ...), um dann im Unterricht an ihre Erkenntnisse anzuknüpfen.
- Die Lehrmaterialien sind zu verwenden und weitere Medien einzubeziehen.
- Die Ergebnisse des häuslichen Lernens können durch mediale Präsentationen, Sammlungen, ... öffentlich gemacht werden.
- Die Schüler*innen sollten immer ein Feedback zu den erbrachten Leistungen erhalten, ebenso die Eltern.

Zu ausgewählten Themen werden im TSP Praxisbeispiele zu finden sein.

Häusliches Lernen Schuleingangsphase	Häusliches Lernen Klasse 3 und 4
<p>Lernbereich Lebewesen und Lebensräume</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tagebuch führen z. Bsp. zum Thema gesundes Essen, - Steckbriefe von Heimtieren anfertigen, - Plakate über ausgewählte Heimtiere herstellen, - Steckbrief eines ausgewählten Baumes anfertigen, - Sammlung von Pflanzen anlegen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tagebuch führen z. Bsp. zum Thema gesunde Lebensweise, - Steckbriefe von Nutztieren anfertigen, - Präsentationen über ausgewählte Nutztiere erstellen, - aus medialen Quellen Infos auswählen und nutzen, - Sammlung von Pflanzen erweitern.
<p>Lernbereich Natur und Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wetter beobachten, - einfache Experimente zum Schmelzen von Eis und zum Gefrieren von Wasser durchführen, - einfache Experimente „Was schwimmt?/Was sinkt?“ nach Anleitung durchführen, - die Ergebnisse mit Lernpartner*innen besprechen (Telefon), - einfache Experimente mit den Inhalten „Luft braucht Platz“, „Luft bremst“, „Wind ist bewegte Luft“ und „Gepresste Luft“ nach Anleitung durchführen, - die Ergebnisse mit Lernpartner*innen besprechen (Telefon). 	<ul style="list-style-type: none"> - Wetterbeobachtungen durchführen, - einfache Messgeräte nach Anleitung bauen, - Geräusche-Memory selbst herstellen, - Lernergebnisse präsentieren – mit verschiedenen Medien, - Experimente zum Verdampfen, Verdunsten, Kondensieren durchführen und protokollieren, - die Ergebnisse mit anderen Schüler*innen/Lerngruppe besprechen (Telefon), - den Kreislauf des Wassers in einer Übersicht veranschaulichen, - ein Wasserrad nach Bauanleitung bauen, - ein Barometer nach Bauanleitung bauen und Funktionsweise in einem Text beschreiben, - ein Windrad nach Bauanleitung bauen, - Teile des menschlichen Ohres in einer Übersicht veranschaulichen, - einen vorgegebenen Lückentext zum Thema „Hören“ ergänzen, - die Ergebnisse mit anderen Schüler*innen/Lerngruppe vergleichen, - Akustik in verschiedenen Räumen wahrnehmen, digital aufnehmen und vergleichen.

<p>Lernbereich Raum und Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulweg zeichnen und beschreiben, - vereinbarte Klassenregeln anschaulich darstellen, - ein Plakat zu einem ausgewählten regionalen Fest oder Brauch erstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> - selbst eine Karte mit Legende erstellen (vom Schulgelände, für nächsten Wandertag o. ä), - die Entwicklung der Schule erforschen und mit Hilfe einer Zeitleiste darstellen, - Informationen zu Landschaften, Orten, Sehenswürdigkeiten ... recherchieren und medial aufbereiten, - Zeitleisten erstellen, - Gespräche und Interviews vorbereiten und durchführen, - Forscher und ihre Leistungen beschreiben, - zum Thema „Kinder in anderen Ländern“ recherchieren und Informationen zu einem Referat zusammenstellen – auch in Lerngruppen oder Partnerarbeit.
<p>Lernbereich Individuum und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Berufe der Eltern informieren, - medientechnische Geräte unter Anleitung nutzen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Frühblüher fotografieren und beschriften, ○ Heimtiere fotografieren und beschriften. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben ... von Hilfsorganisationen zusammentragen und präsentieren, - Bedeutung ausgewählter Dienstleistungen recherchieren, - verschiedene mediale Darstellungen produzieren (Comics, Interview, Hörspiel, Video, QR Rallye, ...), - Medien kritisch beschreiben und vergleichen, - medientechnische Geräte nutzen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Film herstellen zu unterschiedlichen Themen, auch Erklärfilme, ○ Nutztiere fotografieren und beschriften, ○ „Tagesschau“ im Klassenzimmer: Berichterstatte, Wettervorhersage, ... ○ EBooks erstellen: auf unserer Wiese, im Garten, ...