

Lehrerinformation

Medienkompetenzentwicklung in der Schuleingangsphase

Medienbüchlein

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

1 Übersicht der Materialien

Dateiname	Bezeichnung
Medeinbuechlein_Lehrerinformation.rtf	1. Lehrerinformation (rtf)
Medienbuechlein_Informationen.pdf	2. Themenmaterial: Informat. zum Medienbüchlein (pdf)
Medienbuechlein_Wort-Bild-Karten.pdf	3. Arbeitsblatt: Ausschneidebogen (pdf)
Medienbuechlein_Faltanleitung.pdf	4. Arbeitsblatt: Faltanleitung (pdf)
Medienbuechlein_Befragung.pdf	5. Arbeitsblatt: Befragung Mediennutzung (pdf)
Bilder.zip	6. ClipArt-Dateien der Wort-Bild-Karten (zip)
Medienbuechlein.zip	7. Gesamtes Material gepackt (zip)

2 Didaktisch-methodische Überlegungen

Dieses Beispiel kann zum Thema „Mit Medien umgehen“ im Heimat- und Sachkundeunterricht der Schuleingangsphase in gemischten Klassen als auch in homogenen Gruppen bearbeitet werden. Fächerübergreifende Aspekte sind hier deutlich erkennbar und sehr einfach umsetzbar. So kann die Arbeit des Faltens im Werkunterricht oder einem Stundenteil Werken geleistet werden.

Der Inhalt des Büchleins kann als Abschluss der Thematik „Was sind Medien? Welche Medien kennen wir?“ im Heimat- und Sachkundeunterricht vom Schüler gestaltet werden. Hier muss er die Wort- und Bildkärtchen ausschneiden, einander richtig zuordnen und anschließend aufkleben. Dies ist in den Phasen von Freiarbeit möglich.

Die Schüler können das fertige Produkt als Zusammenfassung mit nach Hause nehmen.

Das beigelegte Arbeitsblatt zur Befragung der Schüler hinsichtlich der Häufigkeit der Mediennutzung kann vor der Bucherstellung als auch anschließend eingesetzt werden.

Schrittfolge der Bearbeitung:

- Falten des Büchleins nach Anleitung
- Ausschneiden der Grafik- und Wortkärtchen
- Zuordnen Wort-Bild
- Aufkleben
- Gestalten der Vorderseite des Büchleins

Lehrerinformation

Medienkompetenzentwicklung in der Schuleingangsphase

Medienbüchlein

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Pädagogische Überlegungen:

- Unterschiedliche Sozialformen im geöffneten Unterricht
- Vorgegebenes Arbeitsblatt wird als Datei auf dem Computer bereit gestellt
- Lehrer- oder Partnerkontrolle
- benötigte Zeit: 45 Minuten
- Lernort: Klassenraum

Mögliche Lernmethoden:

- Individualmethoden
- Partnerlernen
- Stationsbetrieb

2.1 Material 1

Beschreibung	Lernobjektsbeschreibung / Übersicht und didaktisch-methodische Überlegungen
--------------	---

[zurück ↴](#)

2.2 Material 2

Beschreibung	Lehreranleitung mit Hinweisen zur Durchführung, den angestrebten Kompetenzen des Impulsbeispiels und Fotos zur Veranschaulichung
Quellenangaben	<i>Thillm - Autorengruppe</i>

[zurück ↴](#)

2.3 Material 3

Beschreibung	Datei mit den Wort- und Bildkarten Diese bekommen die Schüler als Arbeitsblatt, schneiden diese aus und kleben die geordneten Wort-Bild-Paare in das Medienbüchlein
Lernkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Fachliche Kompetenzen</u> Medienarten kennen und benennen, Zuordnen entsprechender Bilder • <u>Motorische Kompetenzen</u> sauberes Ausschneiden und Kleben • <u>Informations- und Kommunikationstechnische Kompetenzen</u> Zuordnen von Wortbild zur Grafik
Quellenangaben	<i>Thillm - Autorengruppe</i>

[zurück ↴](#)

Lehrerinformation

Medienkompetenzentwicklung in der Schuleingangsphase

Medienbüchlein

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

2.4 Material 4

Beschreibung	Datei mit der Falanleitung für die Herstellung des Medienbüchleins durch die Schüler
Lernkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Kompetenzen gegenseitige Hilfe beim Falten, Partnerarbeit empfohlen • Motorische Kompetenzen sauberes, genaues Falten, Einhalten der Schrittfolge
Quellenangaben	<i>Thillm - Autorengruppe</i>

[zurück ↑](#)

2.5 Material 5

Beschreibung	Arbeitsblatt zur Einschätzung der persönlichen Nutzung von Medien
Lernkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Kompetenzen Medienarten kennen und eigene Erfahrungen damit
Empfohlene Vorkenntnisse	-
Quellenangaben	<i>Thillm - Autorengruppe</i>

[zurück ↑](#)

2.6 Material 6

Beschreibung	Die Grafiken der Wort-Bild-Karten im gepackten Format (zip) zur Nutzung an der Schule
Quellenangaben	<i>Mit freundlicher Genehmigung von Christine Langer, Krölpa</i>

[zurück ↑](#)

2.7 Material 7

Beschreibung	Alle Materialien gepackt in einer ZIP-Datei. Zum Entpacken wird ein Programm wie zum Beispiell WinRAR benötigt.
--------------	---

[zurück ↑](#)