

Praxisbeispiel für den Französischunterricht für die Umsetzung im Rahmen des häuslichen Lernens – La Francophonie (Le Canada)

Autorin: Pascale Schüler (Fachberaterin für Französisch)

1. Fach, Schulart, Klassenstufe/Lernjahr (Kompetenzstufe)
Französisch, Gymnasium, 10./11. Klasse (B1)

2. Lernbereich
Leseverstehen

3. Lehrplanbezug

S. 41 → Der Schüler kann – den wesentlichen Inhalt bzw. Detailinformationen aus einfachen und auch komplexen Texten unterschiedlicher Länge zu vertrauten und weniger vertrauten Themen, mit punktuell unbekanntem, auch nicht erschließbarem Wortschatz sowie komplexen sprachlichen Strukturen entnehmen,

Der Schüler kann – Leseerwartungen aufbauen durch visuelle Impulse, Überschriften und das Erkennen der Textstruktur, – unterschiedliche Lesetechniken, u. a. überfliegendes, detailliertes Lesen, anwenden, – Schlüsselwörter erkennen, markieren und mit ihrer Hilfe Sinnzusammenhänge erschließen, – unbekanntem Wortschatz durch Analogieschlüsse und Vergleiche mit der deutschen Sprache, ggf. seiner Herkunftssprache, sowie anderen Fremdsprachen erschließen,

S. 42 → Der Schüler kann – sich auf Lesesituationen, Lesetexte und Leseaufgaben einstellen und auch über einen längeren Zeitraum konzentriert lesen, – den Leseprozess entsprechend der Aufgabe überwiegend selbstständig bewältigen,

4. Zeitlicher Rahmen

2 Stunden

5. Voraussetzungen (inhaltlich, methodisch, technisch etc.)

-Das Thema „La Francophonie“ wurde im Unterricht bereits behandelt und wird mit dem Beispiel Kanada vertieft.

-Einstieg: AB Le Canada – Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?

<https://learningapps.org/display?v=p94x3umvk19> (Kanada Quiz)

Die SuS überprüfen selbstständig mit Hilfe der „corrigés“ ihre Antworten.

-Lesen eines Textes über die Geschichte Kanadas (Lehrbuch oder Kopie)

-Vertiefung: Auswahl von Aufgaben je nach Interessen der SuS

6. Aufgabenbeispiel

- Aufgabenstellung:

1. Lis le texte sur l'histoire du Canada. Tu trouveras le vocabulaire à la fin du livre (p.134/135).

2. Après la lecture, suis ce lien pour contrôler si tu as bien compris les informations.

<https://learningapps.org/display?v=pp9e1upgc20>

(im Lehrbuch auch Aufgaben S. 88/ 1+2)

3. Tu peux apprendre encore plus de choses sur le Canada en suivant les liens suivants :

<https://learningapps.org/display?v=pn3hqmozj19> (Wortgitter Canada)

<https://learningapps.org/display?v=pfx3ka31520> (le Québec)

<https://learningapps.org/display?v=pe8c5br1c19> (la langue du Québec)

- Materialien/Medien

Texte "Petite histoire du Québec" Cours intensif 2, p. 87 (oder Kopie)

- Methodische Hinweise einschl. Hinweisen zu Differenzierungsmöglichkeiten:

Die SuS können ihre Kenntnisse über Kanada erweitern bzw. vertiefen und suchen sich bei den angebotenen Links entsprechend Aufgaben aus. Durch den freiwilligen Charakter des zusätzlichen Angebots und die Auswahl der Aufgaben durch die SuS wird differenziert. Die SuS überprüfen selbstständig mit Hilfe der „corrigés“/ „solutions“ ihre Antworten.

- Erwartungshorizont

Hauptsächlich Selbstkontrolle

- Möglichkeiten des Feedbacks und der Einschätzung/Bewertung:

Die neuen Vokabeln sollen gelernt werden. (Überprüfung im Unterricht)

Die SuS können für ihre Mitschüler*innen selbst Quiz oder Ähnliches erstellen.