





Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept System) - Doppel-Klassenstufe 5/6





Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Kraftfahrzeuge: Vielfalt – gleicher Grundaufbau

1. Fahrzeuge haben den gleichen Grundaufbau. Jedes Teil hat eine bestimmte Funktion. Ergänze die Übersicht!

Bau		Funktion
	Rahmen, Karosserie	_____
	4 Räder	_____
	Lenkrad	_____
	Tanköffnung	_____

2. Damit jedes Fahrzeug bestimmte Aufgaben erfüllen kann, werden einzelne Teile verändert (z. B. größer, andere Form). Ergänze folgende Übersicht!

Bau		Funktion
	große Ladefläche beim LKW	_____
	unterschiedlich große Räder beim Traktor	_____
	starker Motor, aerodynamische Form beim Rennauto	_____
	gepolsterte Sitze, Klimaanlage im PKW	_____