

Lehrerinformation
Fach Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept System) - Doppel-
Klassenstufe 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

1. Übersicht der Materialien

Dateiname	Bezeichnung
AB_1_Kraftfahrzeuge.pdf	Arbeitsblatt 1: Vielfalt-gleicher Grundaufb. (pdf)
AB_2_Samenpflanzen.pdf	Arbeitsblatt 2: Vielfalt-gleicher Grundaufb. (pdf)
AB_3_Samenpflanzen.pdf	Arbeitsblatt 3: Vielfalt-gleicher Grundaufb. (pdf)
AB_4_Ernaehrung von Pflanzen.pdf	Arbeitsblatt 4: Lebensmerkmale (pdf)
AB_5_Ernaehrung von Pflanzen.pdf	Arbeitsblatt 5: Lebensmerkmale (pdf)
AB_6_Atmung von Pflanzen.pdf	Arbeitsblatt 6: Lebensmerkmale (pdf)
L_1_Kraftfahrzeuge.pdf	Lösung 1: Vielfalt-gleicher Grundaufb. (pdf)
L_2_Samenpflanzen.pdf	Lösung 2: Vielfalt-gleicher Grundaufb. (pdf)
L_3_Samenpflanzen.pdf	Lösung 3: Vielfalt-gleicher Grundaufb. (pdf)
L_4_Ernaehrung von Pflanzen.pdf	Lösung 4: Lebensmerkmale (pdf)
L_5_Ernaehrung von Pflanzen.pdf	Lösung 5: Lebensmerkmale (pdf)
L_6_Atmung von Pflanzen.pdf	Lösung 6: Lebensmerkmale (pdf)
I_1_Ernaehrung.pdf	Information 1: Lebensmerkmale (pdf)
I_2_Atmung.pdf	Information 2: Lebensmerkmale (pdf)

2. didaktisch-methodische Überlegungen

2.1 Vielfalt gleicher Grundaufbau

2.1.1 Arbeitsblatt 1/Lösungen 1: Kraftfahrzeuge

Beschreibung	Das Arbeitsblatt thematisiert am Beispiel von Kraftfahrzeugen das Prinzip „Vielfalt – gleicher Grundaufbau“. Das Lösungsblatt kann gleichermaßen als Folienvorlage genutzt werden.
Lernkompetenzen	Sachkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für die Regelschule Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Lehrplan für das Gymnasium Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Thillm-Materialien Nr. 152

Lehrerinformation
Fach Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept System) - Doppel-
Klassenstufe 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

2.1.2 Arbeitsblatt 2/Lösungen 2: Samenpflanzen

Beschreibung	Das Arbeitsblatt thematisiert am Beispiel der Wurzel das Prinzip „Vielfalt – gleicher Grundaufbau“. Das Lösungsblatt kann gleichermaßen als Folienvorlage genutzt werden.
Lernkompetenzen	Sachkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für die Regelschule Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Lehrplan für das Gymnasium Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Thillm-Materialien Nr. 152

2.1.3 Arbeitsblatt 3/Lösungen 3: Samenpflanzen

Beschreibung	Das Arbeitsblatt thematisiert am Beispiel einer Samenpflanze, dass das Wurzelsystem aus verschiedenen Bestandteilen aufgebaut ist und diese miteinander in Beziehung stehen.
Lernkompetenzen	Sachkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für die Regelschule Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Lehrplan für das Gymnasium Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Thillm-Materialien Nr. 152

2.1.4 Arbeitsblatt 4/Lösungen 4: Ernährung von Pflanzen

Beschreibung	Das Arbeitsblatt bezieht sich auf ein Merkmal lebender Systeme, auf die „Ernährung“. Die Auswahl der Inhalte orientiert sich an den Lehrplananforderungen. Die Inhalte sind auf Wesentliches reduziert.
Lernkompetenzen	Sachkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für die Regelschule Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Lehrplan für das Gymnasium Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Thillm-Materialien Nr. 152

Lehrerinformation
Fach Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept System) - Doppel-
Klassenstufe 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementierung

2.2 Lebensmerkmale

2.2.1 Arbeitsblatt 5/Lösungen 5: Ernährung von Pflanzen

Beschreibung	Das Arbeitsblatt bezieht sich auf ein Merkmal lebender Systeme, auf die „Ernährung“. Die Auswahl der Inhalte orientiert sich an den Lehrplananforderungen. Die Inhalte sind auf Wesentliches reduziert. Das Arbeitsblatt enthält ein Material mit den wichtigen Informationen für die Lösung der Aufgaben.
Lernkompetenzen	Sachkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für die Regelschule Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Lehrplan für das Gymnasium Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Thillm-Materialien Nr. 152

2.2.2 Arbeitsblatt 6/Lösungen 6: Atmung

Beschreibung	Das Arbeitsblatt bezieht sich auf ein Merkmal lebender Systeme, auf die „Atmung“. Die Auswahl der Inhalte orientiert sich an den Lehrplananforderungen. Die Inhalte sind auf Wesentliches reduziert. Schwerpunkt ist die Bedeutung der Atmung für die „Energiegewinnung“.
Lernkompetenzen	Sachkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für die Regelschule Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Lehrplan für das Gymnasium Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Thillm-Materialien Nr. 152

Lehrerinformation
Fach Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept System) - Doppel-
Klassenstufe 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

2.3 Informationen zu Lebensmerkmalen

2.3.1 Information 1: Ernährung

Beschreibung	Die Übersicht enthält die auf das Wesentliche reduzierten Inhalte über die „Ernährung“ als Lebensmerkmal. Die Information kann z. B. als Arbeitsmaterial oder als Folienvorlage genutzt werden.
Lernkompetenzen	Sachkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für die Regelschule Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Lehrplan für das Gymnasium Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Thillm-Materialien Nr. 152

2.3.2 Information 2: Atmung

Beschreibung	Das Informationsblatt zeigt eine Gegenüberstellung eines Verbrennungsvorganges im Haushalt mit der Atmung. Darüber hinaus wird zwischen Gasaustausch und Atmung unterschieden. Die Information kann z. B. als Arbeitsmaterial oder als Folienvorlage genutzt werden.
Lernkompetenzen	Sachkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für die Regelschule Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Lehrplan für das Gymnasium Mensch-Natur-Technik (MNT) 2009 (Erprobungsfassung) Thillm-Materialien Nr. 152