

Weg einer E-Mail

Medienkompetenzentwicklung (E-Mail und Sicherheit) - Doppel-

Klassenstufe 5/6

Impulsbeispiel für die Kursplanimplementation

1. Aufgabe:
Du schreibst an deine beste Freundin / deinen besten Freund eine Karte von deiner Klassenfahrt.
Schreibe alle dazu nötigen Angaben auf.
Welche Stationen muss deine Postkarte passieren bis sie gelesen wird?
2. Aufgabe:
Du schreibst an deine beste Freundin / deinen besten Freund eine E-Mail von deiner Klassenfahrt.
Schreibe alle dazu nötigen Angaben auf.
Welche Stationen muss deine elektronische Post passieren bis sie gelesen wird?
3. Aufgabe:
Vergleiche den Weg der Postkarte und der E-Mail.
Finde Gemeinsamkeiten von und Unterschiede zwischen Postkarte und E-Mail.

Mögliches Material:

Karten mit den Begriffen, Weg damit als Bild erstellen
z.B.: Adresse, Absender, Anrede, Text, Briefmarke, Briefkasten A, Briefkasten B, Transport Auto, Flugzeug, Zug, Verteilerstation1, Verteilerstation2, Briefträger, Karte oder Papier mit Umschlag, Sprache deutsch und Form sauber, freundliche Worte-Regeln

PC, Programm zum Mailen, Einstellungen im Programm, E-Mail-Adresse Sender, E-Mail-Adresse Empfänger, Betreff, Text, Anhang, Internetverbindung, Internetanbieter, Mailbox/PostfachA, Mailbox/PostfachB, mehrere Server, Protokolle POP3, SMTP, Sprache deutsch, Netikette

Zuordnungen vergleichen

Material:

- zweifarbige Kärtchen mit Begriffen (Post, E-Mail); Magnete
- Bild: Weg einer E-Mail (a-schreibt-b.jpg) als Folie
- Begriffserklärungen als Datei (erweiter- und bearbeitbar lassen)
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede hervorheben
z.B. Geschwindigkeit, Kosten, Anschrift, ...

