

Lehrerinformation

Medienkompetenzentwicklung (Audiodateien und Fabeln) - Doppel-Klassenstufe 5/6, 7/8, 9/10

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

1 Übersicht der Materialien

Dateiname	Bezeichnung
Geraeusche.mp3	Audio: Geräusche erkennen (mp3)
Erste_Aufnahme_am_PC.pdf	Arbeitsblatt: Nutzung von Aufnahmeprogrammen(pdf)
Arbeitsauftrag_zur_Produktion.pdf	Arbeitsblatt: Arbeitsauftrag zur Produktion (pdf)

2 Didaktisch-methodische Überlegungen

Schwerpunkte:

Eine Textproduktion wird in Zusammenarbeit Deutsch – Medienkunde-Kunst an Hand einer Fabel umgesetzt.

Die Schülerinnen und Schüler sprechen ihre eigenen Fabel-Ideen am Medienarbeitsplatz ein und erstellen eine Präsentation, wobei selbst gemalte Bilder aus dem Kunstunterricht diese ergänzt.

Impulsbeispiel zu folgenden Lernbereichen des Kursplanes Medienkunde:
Information und Daten und Medienproduktion

Kompetenzbeschreibung:

Der Schüler kann

- Formate verschiedener Quellen diskutieren
- Informationssysteme zur Verarbeitung von Daten erschließen
- vorgegebene Handlungsabläufe ausführen
- Medien produzieren
- Möglichkeiten der Veröffentlichung beschreiben
- Rechte am eigenen Bild beachten.



Lehrerinformation

Medienkompetenzentwicklung (Audiodateien und Fabeln) - Doppel-Klassenstufe 5/6, 7/8, 9/10

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Zusätzliche Informationen:

Planungsvorschlag: (Gruppenarbeit 3-4 Schülerinnen und Schüler)

Stundenthema	Zeitbedarf (ca.)
1. Motivation zur Arbeit mit Audiodateien: ○ Auftrag: Höre dir den Zusammenschnitt einiger Geräusche 1 x an und versuche die Geräusche zu benennen. .	
2. Arbeit mit einem Soundrecorder ○ technische Realisierung ○ praktisches Üben	2h
3. Schreiben der Texte	1h
4. Einsprechen der Texte / ○ Gestalten von Einladungen / CD-Cover...	2h
5. Erstellen der Produktion ○ Einscannen der Bilder ○ Erzeugen einer Präsentation ○ Einbinden der Sounddateien	2h
6. Präsentation / Auswertung der Produktsergebnisse ○ Klassenstufe / Eltern	1h



Lehrerinformation

Medienkompetenzentwicklung (Audiodateien und Fabeln) - Doppel-Klassenstufe 5/6, 7/8, 9/10

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

2.1 Material 1 (Gerausche.mp3)

Beschreibung	Zuschnitt von Geräuschen
Lernkompetenzen	Motivation
Empfohlene Vorkenntnisse [optional]	Nutzung eines Audioabspielprogramms am Computer
Barrierefreiheit [optional]	
Quellenangaben	
Literaturhinweise	
Weiterführende (Externe) Links	http://www.hoerspielbox.de http://www.mediamanual.at/mediamanual/workshop/audiovisuell/ton.php

[< nach oben ↑ >](#)

2.2 Material 2 (Erste_Aufnahme_am_PC.pdf)

Beschreibung	Arbeit in 2er Gruppen, Mit Anleitungen arbeiten und sich den Umgang mit einem Audioeditor /-rekorder erarbeiten, Audiodateien aufnehmen und eventuell bearbeiten
Lernkompetenzen	Der Schüler kann - Handlungsvorschriften für das Arbeiten mit Informatiksystemen erfassen und sie schrittweise ausführen - Audio-Formate vergleichen - interaktiv und multimedial gestaltete Internetangebote nutzen.
Empfohlene Vorkenntnisse [optional]	
Barrierefreiheit [optional]	
Quellenangaben	http://www.fln.vcu.edu/menu.html
Literaturhinweise	
Weiterführende (Externe) Links	www.lehrerfortbildung-bw.de/werkstatt/sound/formate http://www.lehrer-online.de/audio-video.php?sid=74432856418896545225317671767510 http://www.eduhi.at/internet/soundformate.php?design=schule

[< nach oben ↑ >](#)



Lehrerinformation

Medienkompetenzentwicklung (Audiodateien und Fabeln) - Doppel-Klassenstufe 5/6, 7/8, 9/10

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

2.3 Material 3 (Arbeitsauftrag_zur_Produktion.pdf)

Beschreibung	Gruppenarbeit 3-4 Schülerinnen und Schüler Ein Arbeitsauftrag zur Erstellung einer Medienproduktion
Lernkompetenzen	Der Schüler kann - in Verzeichnisbäumen navigieren und diese sachgerecht ändern - akustischen Gestaltungsmöglichkeiten nutzen - Medienprodukte erstellen - Informationen präsentieren - Präsentationen bewerten.
Empfohlene Vorkenntnisse [optional]	
Barrierefreiheit [optional]	
Quellenangaben	
Literaturhinweise	
Weiterführende (Externe) Links	

[< nach oben ↑ >](#)

