

Medienkompetenzentwicklung in der Schuleingangsphase

Medienbüchlein

Hinweise zum Impulsbeispiel

Medienbüchlein



Foto: M. Listing

Dieses Beispiel kann zum Thema „Mit Medien umgehen“ im Heimat- und Sachkundeunterricht der Schuleingangsphase in gemischten Klassen als auch in homogenen Gruppen bearbeitet werden. Fächerübergreifende Aspekte sind hier deutlich erkennbar und sehr einfach umsetzbar. So kann die Arbeit des Faltens im Werkunterricht oder einem Stundenteil Werken geleistet werden.

Der Inhalt des Büchleins kann als Abschluss der Thematik „Was sind Medien? Welche Medien kennen wir?“ im Heimat- und Sachkundeunterricht vom Schüler gestaltet werden. Hier muss er die Wort- und Bildkärtchen ausschneiden, einander richtig zuordnen und anschließend aufkleben. Dies ist in den Phasen von Freiarbeit möglich.

Die Schüler können das fertige Produkt als Zusammenfassung mit nach Hause nehmen.

Das beigefügte Arbeitsblatt zur Befragung der Schüler hinsichtlich der Häufigkeit der Mediennutzung kann vor der Bucherstellung als auch anschließend eingesetzt werden.

Aus der Beschreibung des Impulsbeispiels in der Mediothek

Kurztitel	Medienbüchlein
Titel	Mein Medienbüchlein
Kurzbeschreibung	Wort- und Bildkarten werden ausgeschnitten und richtig zugeordnet in ein selbst vorbereitetes Medienbüchlein geklebt
Schlagworte	Medien, Medienarten, Faltbuch,
Autoren	Thillm – Autorengruppe
Datum der Veröffentlichung	Januar 2010
Schultyp	Grundschule
Klassenstufe	Schuleingangsphase
Weiterführende Links	http://www.scholl-schule.arnstadt.de



Medienkompetenzentwicklung in der Schuleingangsphase

Medienbüchlein

Hinweise zum Impulsbeispiel

Pädagogisches Vorgehen - Methodik - Didaktik

Aufgabenstellung

Schrittfolge der Bearbeitung

- Falten des Büchleins nach Anleitung
- Ausschneiden der Grafik- und Wortkärtchen
- Zuordnen Wort-Bild
- Aufkleben
- Gestalten der Vorderseite des Büchleins

Angestrebte Kompetenzen

- **Fachliche Kompetenzen**
Medienarten kennen und benennen,
Zuordnen entsprechender Bilder
sauberes Ausschneiden und Kleben
sauberes, genaues Falten, Einhalten der Schrittfolge
- **Soziale Kompetenzen**
gegenseitige Hilfe beim Falten, Partnerarbeit empfohlen
- **Motorische Kompetenzen**
genaues Falten
- **Informations- und Kommunikationstechnische Kompetenzen**
Zuordnen von Wortbild zur Grafik

Empfohlene Vorkenntnisse

Keine

Pädagogische Überlegungen

- Unterschiedliche Sozialformen im geöffneten Unterricht X
- Vorgegebenes Arbeitsblatt wird als Datei auf dem Computer bereit gestellt
- Lehrer- oder Partnerkontrolle
- benötigte Zeit: 45 Minuten
- Lernort: Klassenraum

Mögliche Lernmethoden

- Individualmethoden
- Partnerlernen
- Stationsbetrieb



Medienkompetenzentwicklung in der Schuleingangsphase

Medienbüchlein

Hinweise zum Impulsbeispiel

Medienbüchlein leer (nach Anleitung gefaltet)

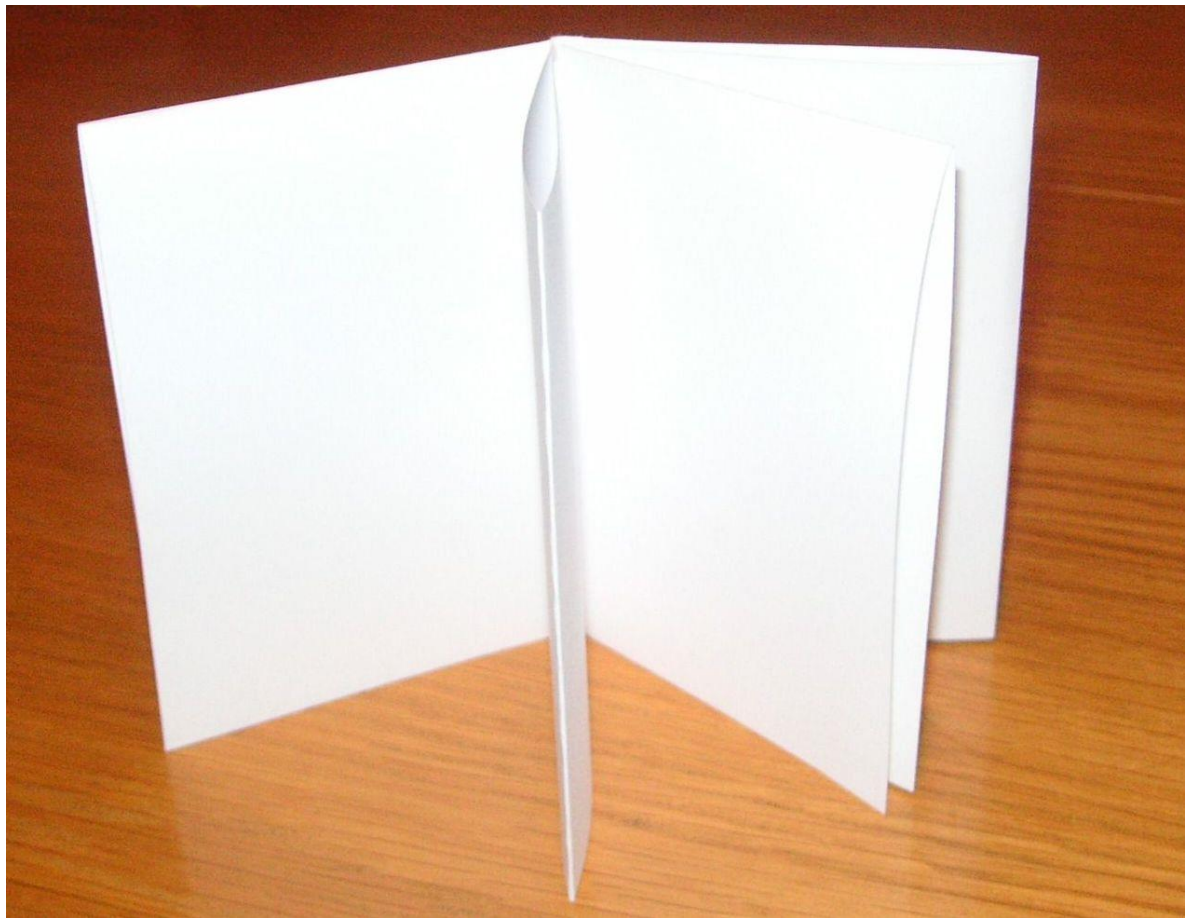


Foto: M. Listing