

Das wahre Leben der Fledermaus

Sekundarstufe

Mittels eines Films und ergänzender Texte erarbeiten die Schüler/-innen, wie Fledermäuse an ihren Lebensraum angepasst sind. Sie bekommen die Aufgabe, die Besonderheiten der Tiere einer Person zu erklären, die kaum etwas über Fledermäuse weiß.

Gehört zu:

- [Thema der Woche: Fledermausnächte](#)

Lernziele

Die Schüler/-innen

- lernen, wie Fledermäuse an ihren Lebensraum angepasst sind;
- können erklären, wie Fledermäuse ihren besonderen Gehörsinn einsetzen;
- können nachvollziehen, wie menschliche Einflüsse Fledermäuse gefährden;
- können Maßnahmen zum Schutz der Fledermäuse nennen;
- erarbeiten fachliche Kenntnisse zu Tieren und entwickeln eine eigene Haltung;
- entnehmen Informationen aus Texten;
- präsentieren und diskutieren ihre Arbeitsergebnisse.

Umsetzung

Zum Einstieg informiert die Lehrkraft darüber, dass zurzeit – im August und September – Fledermausbeobachtungen möglich sind. Sie weist auf die [internationale "Batnight"](#) hin. Die Lehrkraft fragt, wer bereits Fledermäuse beobachtet hat und was die Klasse über die Tiere weiß. Sie macht eine schnelle Umfrage: Wessen Familie hat Fledermäuse im Haus oder Garten? Wer weiß, wo sie anzutreffen sind?

Mittels eines [Films](#) werden erste Informationen zur Lebensweise der Fledermäuse vermittelt. Alternativ oder ergänzend kann ein speziell [aufbereiteter Text](#) verwendet werden.

Die Schüler/-innen bekommen die Aufgabe, sich jemanden vorzustellen, der kaum etwas über Fledermäuse weiß. Auf der Grundlage des Films und mithilfe des Textes in den [Arbeitsmaterialien](#) erarbeiten sie, wie sie der Person die Lebensweise und Besonderheiten der Fledermäuse erklären können. Insbesondere sollen sie erklären, wie menschliche Einflüsse die Tiere gefährden.

Die Antworten können schriftlich als Brief bzw. E-Mail formuliert werden. Alternativ spielen die Schüler/-innen die Situation in der Klasse nach und formulieren ihre



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 International Lizenz](#).

Quelle: „Umwelt im Unterricht“ (<http://www.umwelt-im-unterricht.de>). Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der [UNESCO](#).

Erklärungen im Gespräch. Zum Abschluss diskutieren sie: Was bedeutet es für eine gefährdete Tierart, wenn Menschen sie unheimlich finden? Was sollten alle Menschen über Fledermäuse wissen? Was könnte man tun, um die Tierart zu schützen?

Erweiterung

- Alternativ können die Schüler/-innen Ideen für eine "Imagekampagne" für die Fledermäuse sammeln. Dabei kann es helfen, Stichworte mittels Mindmap zu sammeln. Welche Wörter beschreiben, was Menschen unheimlich an den Tieren finden? Welche Wörter können die Lebensweise der Fledermäuse gut veranschaulichen? Je nach verfügbarer Zeit lassen sich daraus zum Beispiel Slogans für Poster entwickeln.
- Je nach Jahreszeit und örtlichen Gegebenheiten bieten sich eine Exkursion bzw. Nachtwanderung mit Fledermausbeobachtung an. Ansprechpartner dafür sind lokale Naturschutzverbände. Eine Übersicht über Exkursionen im Rahmen der "Batnight" am 25./26. August 2012 bietet die [Website des NABU e. V.](#) Dort finden sich auch [Beobachtungstipps](#).
- Je nach örtlichen Möglichkeiten kann die Klasse selbst [Nistkästen](#) bauen und anbringen. Dazu sollte jedoch der Rat von Fachleuten eingeholt werden.
- Gegebenenfalls lässt sich das Thema mit dem Deutsch- oder Geschichtsunterricht verknüpfen (Deutsch: Vampirromane, Gruselgeschichten; Geschichte: mittelalterlicher Aberglaube).

Informationen und Materialien

Hintergrund

23.08.2012 | Ökosysteme und biologische Vielfalt

[Ein einzigartiges Säugetier: die Fledermaus](#)

Von Fledermäusen sind die Menschen schon immer fasziniert. Sie sind die einzigen Säugetiere, die fliegen können. Mit ihren hochspezialisierten Sinnen sind sie perfekt an ihre Lebensweise angepasst. Doch durch den Einfluss des Menschen sind sie in ihrem Bestand bedroht. Sie finden immer weniger Lebensräume und Nahrung.

[mehr lesen](#)



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 International Lizenz](#).

Quelle: „Umwelt im Unterricht“ (<http://www.umwelt-im-unterricht.de>). Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der [UNESCO](#).

Arbeitsmaterial 1

23.08.2012 | Ökosysteme und biologische Vielfalt

[Das wahre Leben der Fledermaus](#)

Sekundarstufe

Arbeitsblatt mit Informationstext: Fledermäuse sind das Vorbild für viele Schauergeschichten. Die bekannteste ist die vom blutsaugenden Vampir, der mit seinem Umhang durch die Nacht flattert. Dabei sind Fledermäuse für den Menschen harmlos – aber sehr spannend!

[mehr lesen](#) [Arbeitsmaterial herunterladen](#) (299 kB)

Bilderserie 1

23.08.2012 | Ökosysteme und biologische Vielfalt

[So leben Fledermäuse](#)

Sekundarstufe, Grundschule

Zwerg- oder Vampirfledermäuse; Unterschlupf in der Höhle, auf dem Dachboden oder im Nistkasten: Die Bilderserie zeigt Motive aus den Lebensräumen der Fledermäuse. Und: Ein Portrait des Grusel-Grafen Dracula.

[mehr lesen und Bilder herunterladen](#) (8 Bilder)



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 International Lizenz](#).

Quelle: „Umwelt im Unterricht“ (<http://www.umwelt-im-unterricht.de>). Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der [UNESCO](#).