

# Ein besonderes Säugetier: die Fledermaus

Grundschule

Die Schüler/-innen erarbeiten mithilfe von Arbeitsblättern, wie Fledermäuse an ihren Lebensraum angepasst sind. Dabei wird insbesondere berücksichtigt, wie menschliche Einflüsse die Fledermäuse gefährden und welche Schutzmaßnahmen möglich sind.

## Gehört zu:

- [Thema der Woche: Fledermausnächte](#)

## Lernziele

Die Schüler/-innen

- lernen, wie Fledermäuse an ihren Lebensraum angepasst sind;
- können erklären, wie Fledermäuse ihren besonderen Gehörsinn einsetzen;
- können nachvollziehen, wie menschliche Einflüsse Fledermäuse gefährden;
- können Maßnahmen zum Schutz der Fledermäuse nennen;
- entnehmen Informationen aus Texten;
- diskutieren ihre Arbeitsergebnisse.

## Umsetzung

Zum Einstieg fragt die Lehrkraft, wer schon eine Vampirgeschichte gehört hat. Sie informiert darüber, dass die Fledermäuse Vorbild für diese Fantasiegeschöpfe sind. Sie fragt, was die Klasse bereits über Fledermäuse weiß.

In der Arbeitsphase vertiefen die Schüler/-innen mit den Informationen aus der [Kinderzeitschrift "Kinatschu"](#) des Bundesamtes für Naturschutz ihr Wissen über Fledermäuse. Alternativ kann der Text aus den [Arbeitsmaterialien](#) genutzt werden.

Die Schüler/-innen bekommen die Aufgabe sich jemanden vorzustellen, der kaum etwas über Fledermäuse weiß. Mithilfe des Textes erarbeiten sie, wie sie der Person die Lebensweise und Besonderheiten der Fledermäuse erklären können. Insbesondere sollen sie erklären, wie menschliche Einflüsse die Tiere gefährden. Die Antworten können auf Blatt 2 der Arbeitsmaterialien notiert werden. Alternativ können die Schüler/-innen einen Brief bzw. eine E-Mail schreiben; oder sie spielen die Situation in der Klasse nach und formulieren ihre Erklärungen im Gespräch.

Zum Abschluss diskutieren sie: Was bedeutet es für eine gefährdete Tierart, wenn Menschen sie unheimlich finden? Was sollten alle Menschen über Fledermäuse wissen? Was könnte man tun, um die Tierart zu schützen?



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 International Lizenz](#).

Quelle: „Umwelt im Unterricht“ (<http://www.umwelt-im-unterricht.de>). Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der [UNESCO](#).

## Erweiterung

- Je nach Jahreszeit und örtlichen Gegebenheiten bieten sich eine Exkursion bzw. Nachtwanderung mit Fledermausbeobachtung an. Eine Übersicht über Exkursionen im Rahmen der "Batnight" am 25./26. August 2012 bietet die Website des [NABU e. V.](#) Dort finden sich auch [Beobachtungstipps](#) sowie weitere für die Schule geeignete Materialien wie einen [Bastelbogen](#).
- Je nach örtlichen Möglichkeiten kann die Klasse selbst [Nistkästen](#) bauen und anbringen. Dazu sollte jedoch der Rat von Fachleuten eingeholt werden.
- Ein umfangreiches [Themenheft "Fledermäuse"](#) mit Rätselblättern und Übungen für verschiedene Fächer bietet die Schweizer Pädagogin Marisa Herzog an. Weitere Arbeitsblätter finden sich in der [Sammlung "Rund um die Fledermaus"](#) (privat betreute Website einer Lehrerin aus Wien).

## Informationen und Materialien

### Hintergrund

23.08.2012 | Ökosysteme und biologische Vielfalt

#### [Ein einzigartiges Säugetier: die Fledermaus](#)

Von Fledermäusen sind die Menschen schon immer fasziniert. Sie sind die einzigen Säugetiere, die fliegen können. Mit ihren hochspezialisierten Sinnen sind sie perfekt an ihre Lebensweise angepasst. Doch durch den Einfluss des Menschen sind sie in ihrem Bestand bedroht. Sie finden immer weniger Lebensräume und Nahrung.

[mehr lesen](#)

### Arbeitsmaterial 1

23.08.2012 | Ökosysteme und biologische Vielfalt

#### [Was flattert da?](#)

Grundschule

Früher gab es viel Aberglauben über Fledermäuse. Sie sind Vorbild für die Geschichte vom blutsaugenden Vampir, der mit seinem Umhang durch die Nacht flattert. Dabei sind Fledermäuse für den Menschen harmlos – aber sehr spannend! Die Schüler/-innen erarbeiten mithilfe eines Textes, wie man die Besonderheiten der Fledermäuse anschaulich erklären kann.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial herunterladen](#) (343 kB)



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 International Lizenz](#).

Quelle: „Umwelt im Unterricht“ (<http://www.umwelt-im-unterricht.de>). Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der [UNESCO](#).

## Bilderserie 1

23.08.2012 | Ökosysteme und biologische Vielfalt

### [So leben Fledermäuse](#)

Sekundarstufe, Grundschule

Zwerg- oder Vampirfledermäuse; Unterschlupf in der Höhle, auf dem Dachboden oder im Nistkasten: Die Bilderserie zeigt Motive aus den Lebensräumen der Fledermäuse. Und: Ein Portrait des Grusel-Grafen Dracula.

[mehr lesen und Bilder herunterladen](#) (8 Bilder)



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 International Lizenz](#).

Quelle: „Umwelt im Unterricht“ (<http://www.umwelt-im-unterricht.de>). Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der [UNESCO](#).