

## Überblick über die Lernort-Angebote

Die Natur- und Kunstwerkstatt befindet sich auf einem traditionellen Vierseitenhof am Ortsrand von Thamsbrück, in der Nähe der Unstrut. Auf dem Gelände befinden sich die Werkstatt Räume in den ehemaligen Ställen, eine historische Fachwerkscheune, verschiedene Gärten – unter anderem ein Erlebniskräutergarten, in dem die Sinneswahrnehmung eine große Rolle spielt (Kräuterquiz) und ein Nutzgarten – sowie eine Streuobstwiese mit alten Obstsorten. Unsere Streichtiere sind Katzen, Zwergkaninchen, Meerschweinchen, verschiedene alte Hühnerrassen und Laufenten, die die Kinder selbst versorgen können.

### 1. TRADITIONELLES HANDWERK

#### 1.1. Flechten mit Weide oder Peddigrohr

- Wissenswertes über die Weidenbäume im Thüringer Land



#### Ablauf Körbchen flechten:

- Staken in den Boden stecken und befestigen
- mit 2 oder 3 Ruten/Fäden wird nach oben geflochten
- ist die gewünschte Höhe erreicht, wird der Rand hergestellt
- Zuletzt werden die herausstehenden Ruten/Fäden abgeschnitten
- Dauer ca. 1,5h

#### Ablauf Osternest aus Weide:

- Ausgangspunkt ist ein Kreuz aus Ruten,
- um diese Ruten weitere geflochten, die den Boden bilden
- Kreativ können die Ruten dann weiter miteinander verflochten werden
- Dauer ca. 1h – 1,5h

## Überblick über die Lernort-Angebote

### 1.2. Filzen mit Schafwolle

- Wissenswertes über Wolle und die Kunst des Filzens



### Ablauf Trockenfilzen

- Die Wolle wird auf einem Schwamm in Form gelegt und mit der Filznadel so lange bearbeitet bis die entsprechende Figur entsteht.



### Ablauf Nassfilzen

- Die Wolle wird auf eine wasserdichte Unterlage zu Figuren und Bildern gelegt und mit verschiedenen Hilfsmitteln, Wasser und Seife durch Reiben/Walken verfilzt.

## Überblick über die Lernort-Angebote

### 1.3. Formen mit Ton



#### Themen rund um den Ton

- Wissenswertes über den Ton (Vorkommen, Verarbeitung)
- Ton und die Sinne – Ton fühlen, riechen, schmecken
- Ton spielerisch entdecken, Tonspielgeschichten,
- Die Kinder erfahren wie aus einem Klumpen Ton Figuren oder Gegenstände hergestellt werden.
- Aufbautechniken zur Gefäßherstellung – Daumenschalentechnik, Plattentechnik, Rollentechnik, Blättchentechnik
- Techniken zur Herstellung von Figuren – Tiere, Menschen, Objekte
- Techniken zur Reliefherstellung
- Kinder lernen die verschiedenen Werkzeuge kennen, die man beim Formen mit Ton benutzen kann
- Kinder erlernen die speziellen Arbeitsprozesse beim Umgang mit dem Material.

## Überblick über die Lernort-Angebote

### 1.4. Mit Blasrohr, Pfeil und Bogen unterwegs

- Wissenswertes über die Jagd mit Pfeil und Bogen in früheren Zeiten
- Beim Bau von Blasrohren, Pfeil und Bogen lernen die Kinder den Umgang mit Schnitzmesser und Bohrer, erfahren Wissenswertes über Eigenschaften und Verwendung von verschiedenen Hölzern.
- Entwicklung von Kompetenzen beim Umgang mit dem Schnitzmesser
- Genaues Arbeiten, Koordinierung der Hände und Entwicklung der Konzentrationsfähigkeit
- Rücksichtsvolles Verhalten beim Umgang mit dem Gebastelten (soziale Kompetenzen ausbauen)
- Arbeiten in kleinen Gruppen.
- Stärkung des Selbstbewusstseins durch erfolgreiches Ausprobieren der Funktion des Gebastelten

#### Wir benutzen folgende Werkzeuge:

Gartenschere, Schnitzmesser und Bohrer



#### Ablauf:

- Im Garten und an der Unstrut, suchen wir nach geeigneten Bäumen und schneiden die benötigten Ruten ab. Bereitstellung der Materialien für Schulklassen
- In der Scheune kürzen wir die Rute auf die passende Länge.
- Danach beginnen wir mit dem Einritzen der Kerben, die die Sehne halten sollen.
- Die Sehne an einem Ende der Rute an der Kerbe verknoten, spannen und dann am anderen Ende genau an der Kerbe nochmals verknoten.
- Nun schnitzen wir die Pfeile zurecht□ fertig
- Das Blasrohr wird innen mit einem Handbohrer ausgehöhlt, so dass es innen eine glatte Fläche ergibt, damit die Reiskörnchen besser fliegen und treffen können.
- Nach Fertigstellung wird das Gebastelte begutachtet und kann an verschiedenen Stationen getestet werden.
- Zielschießen mit Blasrohr, Pfeil und Bogen auf einen Luftballon

## Überblick über die Lernort-Angebote

### 2. KREATIVES GESTALTEN

#### 2.1. Traumfänger basteln

- Wissenswertes über die Traumfänger der Indianer und die Weide



#### Ablauf

- Weidenrute zu einem Kreis biegen und flechten
- Kreis mit bunter Wolle umwickeln
- Mit Perlen, Nadel, und Faden das Netz im Inneren gestalten
- Schnüre mit Perlen und Federn am Rahmen befestigen
- Aufhänger dran und fertig ist der Traumfänger
- Dauer 45min – 60 min

## Überblick über die Lernort-Angebote

### 3. LEBENSMITTEL & GESUNDE ERNÄHRUNG

#### 3.1. Der Apfel

- Wissenswertes und Themen rund um den Apfel

#### **Sinneserfahrung und Kuchen backen**

- Sinneserfahrung mit Fühlspiel und Verkostung
- Auf der Streuobstwiese verschiedene Äpfel suchen, riechen, schmecken
- Äpfel selbstständig zu dekorativem Kuchenbelag schnitzen
- Teig vorbereiten, belegen, Kuchen backen und genießen

#### **Apfelsaft pressen und testen**

- Sinneserfahrung mit Fühlspiel und Verkostung
- Auf der Streuobstwiese verschiedene Äpfel suchen, riechen, schmecken
- Vergleich Apfelsaft frisch gepresst und Tetrapack, riechen und schmecken

#### **Apfelmus**

- Sinneserfahrung mit Fühlspiel und Verkostung
- Auf der Streuobstwiese verschiedene Äpfel suchen, riechen, schmecken
- Äpfel schneiden, in Töpfe füllen und kochen
- Etiketten für Apfelmusgläser malen
- Mit der flotten Lotte Äpfel durchrühren
- das Mus in Gläser füllen und mitnehmen
- Apfelmusreste auf dem Kompost entsorgen

#### **Apfelernte und Lagerung**

- Äpfel pflücken und in der richtigen Lage in Kisten einsortieren, Kisten beschriften, Kisten winterfest einlagern
- Geschmackstest, süß, sauer, lieblich, fruchtig
- Merkkarten über die Geschmacksrichtung, Haltbarkeit und Besonderheiten des Baumes herstellen

## Überblick über die Lernort-Angebote

### 3.2. Angebote zum Thema Kräuter

- Kräuter erkennen durch Riechen, Fühlen, Sehen und Schmecken
- Zuordnung der Kräuter
- Pflanzensäfte und ihre heilsame Wirkung - Spitzwegerich, Schöllkraut, Lavendel
- Pflanzenquiz mit je 3 Wissenskarten Name, Bild, Verwendung



#### Ablauf:

- Wissenswertes über die Pflanzen
- Altersentsprechende Einführung in die Kräuterkunde
- Kräuterquiz
- Kräuter sammeln für die Zubereitung von Kräuterquark und Kräuterbutter, Smoothie
- Zubereitung und Verkostung

In der Mediothek des Thüringer Schulportals gibt es hierzu auch ein Lernobjekt:

<https://www.schulportal-thueringen.de/media/detail?tspi=6531>

## Überblick über die Lernort-Angebote

### 3.3. Die Tolle Knolle - Wissenswertes und Nützliches über die Kartoffel

- Geschichtliches zur Kartoffel
- Teile der Kartoffelpflanze,
- Aufbau einer Kartoffel
- Kartoffeln sehen, fühlen, riechen, schmecken
- Stärkegehalt einer Kartoffel ermitteln
- Kartoffeln nach Sorten sortieren
- Kartoffelrezepte erforschen

#### Teil I Aussaat:

- Vorbereiten des Feldes für die Aussaat
- wuchernde Kräuter entfernen
- Arbeit mit einem Reihenzieher erlernen
- Löcher für die Kartoffeln hacken
- Kartoffeln legen
- Reihen schließen und Erde anhäufen

#### Teil II Pflege:

- nützliche Kräuter bewahren und ernten
- wuchernde Kräuter entfernen
- Geschichte der Kartoffelkäfer kennenlernen
- Kartoffelkäfer ablesen

#### Teil III Die Ernte und Kartoffelbrei:

- Kartoffeln herausgraben
- Sortieren und in Stiegen verteilen
- Einlagern
- gemeinsam Kartoffeln schälen in Töpfe verteilen und kochen lassen
- Kartoffeln stampfen und den Brei zubereiten
- Thüringer Klöße herstellen
- Kartoffelpuffer zubereiten und mit selbstgemachtem Apfelmus genießen
- Feuer mit Kartoffelkraut machen und im Feuer gegarte Kartoffeln probieren



## Überblick über die Lernort-Angebote

### 3.4. Vom Korn zum Brot

- Wissenswertes über das Getreide
- Aufbau eines Korns, Unterschied zwischen Vollkornbrot und Weißbrot



### Ablauf

- Verschiedenen Getreidesorten kennenlernen und deren Verwendung
- Selbst Getreide quetschen mit der Kornquetsche
- Selbst Getreide mahlen mit der Handmühle
- Teig aus verschiedenen Getreidesorten vorbereiten
- Brötchen und Stockbrot backen
- Geschmackstest

## Überblick über die Lernort-Angebote

### 4. SONSTIGES

#### 4.1. Achtsamkeitstraining – Klangraumreise

##### Ablauf:

- Klangreise erleben, genießen und sich öffnen.
- Emotionen und Wahrnehmungen in Worte fassen
- verschiedene Klanginstrumente der Reise wiedererkennen
- Instrumente vorführen und erklären
- in Kleingruppen Instrumente und deren Wirkung im Körperkontakt wahrnehmen und erspüren
- sensiblen und einfühlsamen Umgang miteinander anregen
- eigene Gefühle und Wirkungen auf den Körper bewusst beobachten

#### 4.2. Tiere auf dem Bauernhof

In diesem Lernort-Angebot dreht sich alles um die Tiere, die auf dem Vierseitenhof leben. In der Mediothek des Thüringer Schulportals gibt es hierzu auch ein Lernobjekt:

<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=6480>

#### 4.3. Lavendelsäckchen nähen oder filzen und befüllen

- Wissenswertes über den Lavendel

