




## Hilfekarten zu Station 6 Arbeitsblatt 2 Experiment 2

 <b>Station 6 – Experiment 2</b>  <b>Hilfe 1</b> <b>e) Vergleich von Motor und Diode mit dem Kondensator (Aussage 1: Beobachtung)</b>	<p>Um eine Aussage zu den Verbrauchern machen zu können, müsst ihr die gemessenen Werte aus Aufgabe a und d miteinander vergleichen.</p>
 <b>Station 6 – Experiment 2</b>  <b>Hilfe 2</b> <b>e) Vergleich von Motor und Diode mit dem Kondensator (Aussage 1: Beobachtung)</b>	<p>Aussage 1:</p> <p>Die Leuchtdauer der LED ist länger als die Laufdauer des Motors.</p>
 <b>Station 6 – Experiment 2</b>  <b>Hilfe 3</b> <b>e) Vergleich von Motor und Diode mit dem Kondensator (Aussage 2: Interpretation)</b>	<p>Impulse:</p> <p>Woran könnte es liegen, dass die Leuchtdauer der LED länger als die Laufdauer des Motors ist? Brauchen LED und Motor gleich viel Strom? bzw. Wird der Kondensator in den beiden Versuchen gleich schnell entladen?</p>



**Station 6 – Experiment 2**

**Hilfe 4**

**e) Vergleich von Motor und Diode mit dem Kondensator (Aussage 2: Interpretation)**

Aussage 2:

Offensichtlich verbraucht die LED weniger Strom, denn schließlich leuchtet sie länger, als der Motor läuft.

bzw.

Der Kondensator wird nach Anschluss der LED weniger schnell entladen, denn schließlich leuchtet sie länger, als der Motor läuft.

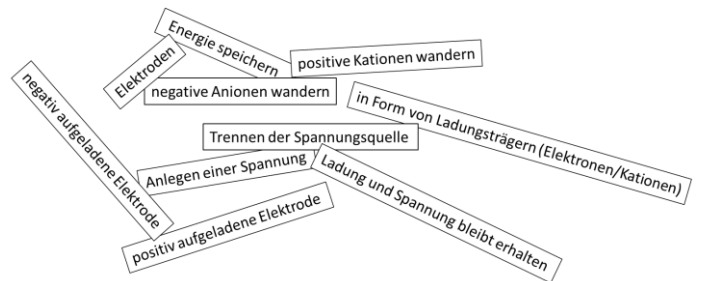


**Station 6 – Experiment 2**

**Hilfe 5**

**g) Funktionsweise eines Kondensators**

Folgende Puzzleteile können auch bei der Erklärung helfen:



**Station 6 – Experiment 2**

**Hilfe 6**

**g) Funktionsweise eines Kondensators**

Mithilfe der Puzzleteile lässt sich die Funktionsweise eines Kondensators wie folgt erklären:

