

Arbeitsblatt: Klasse 5 bis 10

1. Welche Getreidearten werden in Deutschland angebaut? Schreibe vier davon auf.

2. Finde heraus, welche Pflanzen im Landwirtschaftsbetrieb Hirsch angebaut werden. Schreibe sie und ihre möglichen Verwendungen in die Tabelle:

Getreide / andere Feldfrüchte	Mögliche Verwendungen

3. Erkundige dich, auf welcher Höhenlage der Landwirtschaftsbetrieb Hirsch liegt. Überlege welchen Einfluss die Höhenlage auf den landwirtschaftlichen Anbau haben könnte.

4. Welche Getreidearten sind die für die Ernährung von wichtiger Bedeutung?

5. Unterhaltet euch in der Schule, welche Arten der Nutztierhaltung es in Thüringen gibt.

6. Erkundigt euch beim Betriebsrundgang, welche Tiere auf dem Hof gehalten werden und kreuze diese in der Tabelle an.

<input type="checkbox"/>	Milchkühe	<input type="checkbox"/>	Freilandgänse
<input type="checkbox"/>	Mutterkühe	<input type="checkbox"/>	Puten
<input type="checkbox"/>	Fleischschafe	<input type="checkbox"/>	Gatterwild
<input type="checkbox"/>	Milchschafe	<input type="checkbox"/>	Masthähnchen
<input type="checkbox"/>	Mastschweine	<input type="checkbox"/>	Legehennen
<input type="checkbox"/>	Zuchtsauen	<input type="checkbox"/>	Enten

Arbeitsblatt: Klasse 5 bis 10

7. Welches Tier benötigt welches Futter? Wird auf dem Hof Futter für die Tiere zugekauft oder wird alles selbst angebaut?

8. Überlegt, wie die entsprechenden Tiere oder deren Produkte vermarktet werden könnten.

9. Mutterkuhrassen verfügen über einen höheren Fleischanteil als Milchkühe. Wie hoch ist etwa der Fleischanteil bei einem schlachtreifen Tier (in Prozent)?

10. Tauscht euch auf dem Hof darüber aus, was aus dem Fleisch der Rinder erzeugt wird und was mit Fell, Knochen und Innereien passiert. Fragt nach und macht selbst Vorschläge:
