

## Junge Naturforscher unterwegs - Natur erleben mit allen Sinnen

### Ideen für Schulklassen, Kinder- und Jugendgruppen

Kein Fernsehen kann vermitteln, wie es sich anfühlt, wenn ein Käfer auf der Hand entlang krabbelt, kein Computer kann den Geruch einer Blume wiedergeben... Wer die Natur erfahren möchte, muss sich in sie hineinbegeben. Hier sind einige Spiele aufgeführt, um Begeisterung für Natur und Umwelt zu wecken, sie auf erlebnisreiche und spielerische Art Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen näher zu bringen und somit einen Grundstein für späteres umweltgerechtes Handeln zu legen.

- 1) Fragen an die Kinder: Ich habe viele Freunde/ Freundinnen. Was war mir wichtig, als ich mir einen Freund/ eine Freundin ausgesucht habe?
  - *gutes Aussehen,*
  - *standhafter Charakter,*
  - *verträglich,*
  - *stark, muss mich notfalls beschützen,*
  - *Fitness,*
  - *gleiche Interessen,*
  - ...Jeder Mensch ist anders, hat einen anderen Charakter, hat seine Besonderheiten – das trifft auch auf jeden Baum zu.
- 2) Rätsel, in denen sich die Bäume verstecken, denen wir auf dem Naturpark-Gelände begegnen werden:
  - *Der erste Baum steht nahe einem Teiche.*
  - *Wir brauchen ihn nicht lange suchen, wir wollen einen Platz in seinem Schatten buchen.*
  - *Um auf den Turm von Schloss Friedensburg zu klettern, braucht man ganze Kerle.*
  - *Kein Problem dabei haben bestimmte Vögel, so haben zum Beispiel Falken dort eine Bleibe.*
  - *Auf den riesigen Flächen um Leutenberg können Schafe weiden.*
- 3) Wie sieht der Baum deiner Träume aus?
  - *Augen schließen – den Baum meiner Träume vorstellen.*
  - *Jeder sucht auf dem Gelände einen Baum, der seinen Vorstellungen am nächsten kommt.*
- 4) Baumbegegnungsspiel
  - *Gruppen spielerisch einteilen (Paare bilden)*
  - *4-5 Bäume aussuchen, Besonderheiten besprechen und einprägen*
  - *einem Partner Augen verbinden, zu einem Baum hinführen – befühlen und beschnuppern – zurück auf Ausgangsposition – Baum wieder finden*
- 5) Kuckucksei im Früchtenest
  - *Welche Früchte können wir auf dem Naturpark-Gelände Leutenberg nicht finden?*
    - o *Eicheln*
    - o *Fichtenzapfen*
    - o *Kiefernzapfen*
    - o *Ahorn*
    - o *Erlenzapfen*
    - o *.....*
- 6) Memory-Spiel
  - *5 Blätter eine Minute einprägen (unter Tuch)*
  - *die dazugehörigen Bäume in der näheren Umgebung suchen und bestimmen*
- 7) Pirschpfad
  - *präparierter Wegabschnitt mit typischen oder nicht typischen Gegenständen/ Pflanzen oder dergleichen*

## Junge Naturforscher unterwegs - Natur erleben mit allen Sinnen

- 8) Mein Baum lebt!
  - *Woran kannst du das beweisen?*
  - *Untersuchungen mit Lupe und Fernglas (Arbeit in Zweier- oder Dreiergruppen)*
  - *Ergebnisse vortragen*
- 9) Herzschlag eines Baums
  - *Untersuchung mit Stethoskop*
- 10) Bewohner eines Baumes
  - *Beobachtungen, Vermutungen*
  - *Nisthilfen*
- 11) Leistungen eines Baumes für die Umwelt
- 12) Ein gesunder Wald ist ein guter Wald (?)
  - *Baumdoktor – Wann ist ein Baum krank?*
  - *Auch ein toter Baum lebt! Ideen warum...?*
- 13) Neue Bäume braucht jede Landschaft
  - *Arten*
  - *Rolle der Bäume*
  - *ins Jahr 2057 träumen*
- 14) Baum in den 4 Jahreszeiten
  - *einen Baum über ein Jahr (oder länger) begleiten*
    - o *Zeichnungen zu allen Jahreszeiten*
    - o *Fotos zu allen Jahreszeiten, jeweils mit Kommentar*
    - o *künstlerische Arbeiten mit Blättern des Baumes*
    - o *Gedicht/ Geschichte über meinen Baum*
    - o *Tiere auf, unter, in dem Baum*
- 15) Meditation am Baum
  - *Jeder sucht sich zu Beginn der Veranstaltung einen Baum seiner Wahl.*
  - *intensive Betrachtung*
  - *„vertraut“ dem Baum seine Probleme, Sorgen oder Stressfaktoren an*
  - *lässt diese während der Veranstaltung oder für immer dort zurück*
  - *am Ende der Veranstaltung erneutes Aufsuchen des Baumes, wieder „Zwiesprache“*
- 16) Schnuppern im Wald
  - *Pflanzen mit typischen Gerüchen*
  - *Schnupperpiel: Apfel, Douglasie, Minze, Stinkender Storchschnabel, Salbei*