

„Sollen Damen radfahren?“

Ein Kapitel aus dem Jahrbuch der deutschen Radfahrer-Vereine 1897/98

Arbeitsblatt zum Text

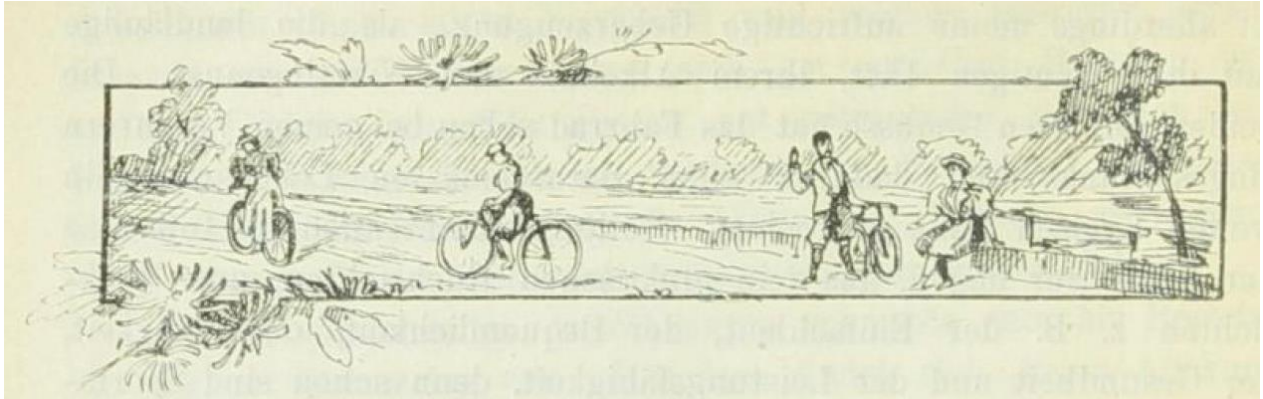


Abbildung von Seite 42 des **Jahrbuches der deutschen Radfahrer-Vereine 1897/98**; Digitalisat: Die Sächsische Landesbibliothek - Staats- und Universitätsbibliothek Dresden (SLUB); [CC BY-SA 4.0 \(Kurzversion\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Lies das Kapitel „Sollen Damen radfahren?“ auf den Seiten 42 bis 47 des Jahrbuches der deutschen Radfahrer-Vereine 1897/98 durch. Falls du das Kapitel nicht als Kopie oder als Pdf-Datei bekommen hast, findest du das Jahrbuch hier:

<http://digital.slub-dresden.de/id479080704-18980000>

Aufgaben:

1. Notiere einzelne Passagen aus dem Kapitel, die auf das Frauenverständnis der damaligen Zeit eingehen. Kommentiere diese Aussagen.

2. Stelle dir vor, dieser Text würde in angepasster Sprache heute als Artikel in einer Zeitschrift erscheinen. Welche Reaktionen wären zu erwarten?

Variante A: Formuliere einen Leserbrief und stelle ihn der Klasse vor.

Variante B: Die Zeitschrift hat den betreffenden Artikel auch auf ihren Social Media Kanälen geteilt. Schreibe einen Kommentar oder antworte mit einem Tweet (Beachte, dass Tweets bei Twitter in der Regel nur 140 Zeichen lang sein können).

Variante C: Eine Schülerin oder ein Schüler der Klasse verfasst wie unter Variante B genannt zunächst einen Kommentar bzw. einen Tweet zum Artikel. Andere schreiben nun ihre Kommentare und Antworten nach und nach darunter (Name/Nickname: Beitrag), so dass ein Austausch wie z. B. bei Facebook simuliert wird.

Idee: Realisierung durch das Schreiben der Beiträge auf einem Rechner, wobei der Bildschirminhalt an die Wand projiziert wird.

3. Recherchiere in verschiedenen Quellen zum Thema Frauenradspport und fertige einen Überblick an – entweder als Text, als Plakat oder in Form einer Präsentation.