

13. UNTERSCHIEDLICHE SPRACHEN – VIELE ERFAHRUNGEN UND CHANCEN



Martin und ich haben immer viele unterschiedliche Gäste im Haus. Bei Luther wohnen Studenten und ich habe ein Privatinternat für Schüler gegründet. An meinem großen Esstisch sitzen häufig auch Gäste aus dem Ausland. Lateinisch und Griechisch, Hebräisch und Ungarisch, ja sogar Türkisch und Arabisch wird an meinem Tisch gesprochen. Und ich bemühe mich stets um eine Begrüßung meiner Gäste in ihrer Muttersprache. Nun bin ich gespannt, ob ihr die folgenden 11 Sprachen erkennt! Habt ihr auch Kontakt zu Menschen aus anderen Ländern?

1. Zur Lösung der folgenden Aufgabe musst du die digitalen Sprachbeiträge aufrufen. Höre dir die Vorstellung der Gäste aufmerksam an. Erkennst du, welche Sprache sie sprechen? Ordne die Nummern der 11 Sprachbeiträge dem jeweils richtigen Platz am Tisch zu.

Arabisch (Marokko)
Nr.:

Vietnamesisch (Vietnam)
Nr.:

Indonesisch (Indonesien)
Nr.:

Spanisch (Ecuador)
Nr.:

Melanchthon

Chinesisch (China)
Nr.:

Portugiesisch (Brasilien)
Nr.:

Russisch (Weißrussland)
Nr.:

Ungarisch (Ungarn)
Nr.:

Hebräisch (Israel)
Nr.:

Englisch (USA)
Nr.:

Französisch (Frankreich)
Nr.:



2. Habt ihr an eurer Schule Kinder, die diese Sprachen sprechen?

Kennt ihr Menschen, die auch andere Sprachen sprechen? Ladet sie ein. Bittet eure Gäste, dass sie über sich, ihre sprachlichen Wurzeln und ihre Erfahrungen in ihrer Heimat und in Deutschland berichten. Ihr könntet dann zum Beispiel einen Tisch mit den Fotos und Berichten eurer Gäste gestalten.

3. Wie verhalten wir uns Menschen gegenüber, die eine andere Sprache sprechen als wir? Sind Fremde bei uns willkommen? Diskutiert gemeinsam.

4. Habt ihr schon einmal ein Land besucht, in dem eine Sprache gesprochen wird, die ihr nicht sprechen oder verstehen konntet? Wie habt ihr euch gefühlt? Was sagt uns die Wendung „Alle Menschen sind Ausländer. Fast überall.“?

