

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Was fliegt alles? - Flugobjekte



Aufgabe 1

Was seht ihr durch die Luft fliegen?

Geht für diese Aufgabe auf den Schulhof. Schreibt 5 Minuten lang alles auf, was ihr durch die Luft fliegen seht: Tiere, Pflanzen, Dinge (kurz „**Flugobjekte**“).

Aufgabe 2

Was habt ihr früher schon mal fliegen sehen?



Erinnert euch an andere Flugobjekte und schreibt sie auf.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Aufgabe 3

Welches Flugobjekt kann seinen Flug selbst lenken (Flughöhe, Richtung und Geschwindigkeit)? Welches nicht?

Sortiert die Begriffe von Aufgabe 1 und 2 in die Tabelle ein.

Flugobjekte mit eigener Lenkung	Flugobjekte ohne eigene Lenkung
	

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Aufgabe 4

Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten könnt ihr zwischen Objekten mit und ohne eigene Lenkungen feststellen (Flughöhe, Richtung und Geschwindigkeit)?

Aufgabe 5

Bei Flugobjekten ohne eigene Lenkung passen andere Tunwörter (Verben) aus dem Wortfeld „fliegen“ oft besser.

Lies die folgenden Sätze durch und kreise jeweils das passende Verb ein.

Die Feder schwebt herum / plumpst herunter / saust herum.

Die Blätter segeln / sausen / fahren durch die Luft.

Der Stein plumpst / segelt / gleitet auf den Boden.

Der Samen der Pflanze gleitet dahin / hüpfht herum / saust herum.

Der Ahornsamen trudelt / plumpst / fährt zu Boden.

Der Ball saust / gleitet / segelt auf das Tor zu.