

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Schlecht hören – selbst erleben

Bilde mit zwei anderen Kindern ein Team.

Einer von euch steckt sich Ohrstöpsel in jedes Ohr, einer in nur ein Ohr. Einer trägt keine Ohrstöpsel.

Tauscht nach jeder Aufgabe die Rollen, sodass jeder von euch einmal keinen, einen oder zwei Ohrstöpsel getragen hat.

1 Aufgabe 1

Die Lehrkraft wird 5 bis 10 Minuten wie gewohnt Unterricht halten.

Danach darfst du von deinen Erfahrungen berichten. Schreibe dazu immer auf, ob du einen, zwei oder keine Ohrstöpsel getragen hast.

Ich habe _____ Ohrstöpsel getragen.

Was war schwer und was war leicht zu verstehen?

In welchen Fächern kannst du den Unterrichtsstoff schwerer, in welchen leichter verstehen?

Fächer	schwer zu verstehen	leicht zu verstehen
Deutsch		
Mathematik		
Sachunterricht		

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

2 Aufgabe 2

In der Turnhalle oder auf dem Schulhof darfst du jetzt ein Gruppenspiel machen. Beobachte, wie das Spiel mit der Gruppe abläuft.

Ich habe _____ Ohrstöpsel getragen.

Was war anders als sonst?

Was glaubst du, kann den Umgang mit Menschen, die schlecht hören, erleichtern?

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

3 Aufgabe 3

In Teamarbeit bearbeitest du nun Aufgaben, die du von deiner Lehrkraft gestellt bekommst. Um die Aufgabe zu lösen, musst du dich mit deinem Team verständigen.

Ich habe _____ Ohrstöpsel getragen.

Was ist dir dabei besonders schwer gefallen?

Wie hast du dich verständlich gemacht? Wie konntet ihr euch am besten verstehen?

Was glaubst du, wie verständigen sich Gehörlose untereinander?
