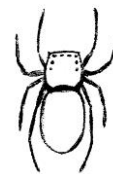
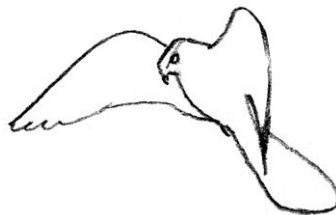
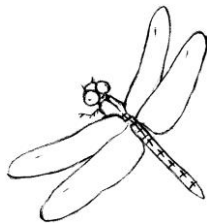


**Passive oder aktive Bewegungen?**

**1. Ordnen Sie zunächst die Beschriftungen den korrekten Abbildungen zu!**

laufende Spinne / seitlich wachsender Erdbeerausläufer / schwimmende Kokosnuss / mittels Flugfaden schwebende Jungspinne („Altweibersommer“) / fliegende Löwenzahnfrucht / Falke im Rüttelflug / austreibende Keimwurzel / Libelle im Schwirrflyug / quellender Bohnensamen / Öffnungs- und Schließbewegungen von Zapfen / laufender Käfer / kriechende Schnecke

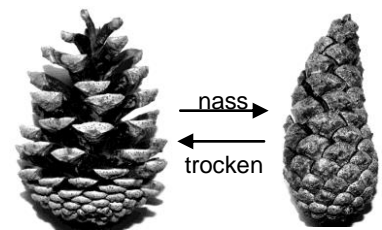
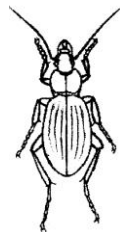
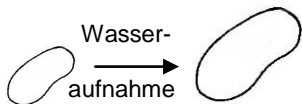
**2. Unterstreichen Sie nun passive und aktive Bewegungen mit unterschiedlichen Farben, entwickeln Sie eine Farblegende und begründen Sie die Zuordnungen!**



.....  
 .....

.....  
 .....

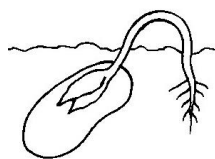
.....  
 .....



.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....



.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

Abbildungen: F. KÖRNER

**Arbeitsblatt 1**  
**NWuT – Modul 2.3.4 - Klassenstufe 9/10**

---



.....  
.....

Abbildungen: F. KÖRNER