

## Inhalt:

- 1 Ziele der Einheit
- 2 Vorbereitungen
- 3 Unterrichtsverlauf
- 4 Unterrichtsmaterial

---

## 1 Ziele der Einheit

Geplante Unterrichtszeit für diese Einheit: 45 - 60 min

Lärm umgibt die Kinder überall und zu fast jeder Zeit. Dieser Bereich soll dazu dienen, den Kindern die Gefahren übermäßigen Lärms bewusst zu machen. Die Unterthemen „Pflege und Schutz der Ohren“ beziehungsweise „Lärmquellen, Auswirkungen von Lärm und Lärmschutz“, die in diesem Bereich enthalten sind, werden explizit im Lehrplan genannt.

Die Kinder erfahren, welche Gefährdungen es für das Gehör gibt und lernen Maßnahmen zur richtigen Pflege beziehungsweise zum Schutz der Ohren kennen.

## 2 Vorbereitungen

Für diese Einheit werden Wortkarten mit den Begriffen „Lärm“, „Knall“, „Kälte“, „Wind“ beziehungsweise „Spitze Gegenstände“ benötigt. Weiter sollten das dreidimensionale Ohrmodell aus der Einheit 11 (ersatzweise das dortige Ohrplakat verwenden), ein Walkman, ein große Stricknadel, eine Mütze und ein Papierknaller oder Luftballon vorbereitet werden. Zur Sicherung der Kenntnisse wird ein Arbeitsblatt benötigt.

## 3 Unterrichtsverlauf

### 1. Schritt: Was gefährdet meine Ohren?

- Anknüpfung an die Einheit 12 „Bedeutung des Hörens“
- Impulse für das Kreisgespräch: Stricknadel, Mütze, Walkman und Luftballon
- Zielangabe: „Gefahren für die Ohren / Was gefährdet meine Ohren?“
- ungelenkte Sammlung der Schüleräußerungen
- Zuordnung der Wortkarten zu den Gegenständen und Erläuterung des Zusammenhanges unter der Leitfrage: „*Wodurch gefährdet die Stricknadel/der Walkman/der Luftballon meine Ohren?*“ (evtl. Erarbeitung in Gruppenarbeit)
  - **Lärm:** Lärm auf Dauer, wie zum Beispiel durch einen lauten Walkman, schadet den Ohren.
  - **Knall:** Wenn ein Luftballon platzt, gibt das einen lauten Knall. Die Schwingungen von dem Knall sind wie ein Druckstoß auf das Trommelfell. Es kann platzen!
  - **Kälte und Wind:** Ungeschützt ohne Mütze bei Wind oder Kälte kann eine Mittelohrentzündung zur Folge haben.
  - **Spitze Gegenstände:** Wenn spitze Gegenstände verwendet werden, um das Ohr zu reinigen, dann kann damit das Trommelfell durchstoßen werden (ggfs. Veranschaulichung am Ohrmodell).

## 2. Schritt: So halte ich meine Ohren gesund

Sicherung:  
Arbeitsblatt „So halte ich meine Ohren gesund“

## 4 Unterrichtsmaterial zur Einheit 13

### Unterrichtsverlauf zum Ausdrucken

Unterrichtsverlauf: „Lärm - was gefährdet meine Ohren?“

SUPRA\_Schall\_-\_E13\_Unterrichtsverlauf\_Laerm\_gefaehrdet\_Ohren.pdf

SUPRA\_Schall\_-\_E13\_Unterrichtsverlauf\_Laerm\_gefaehrdet\_Ohren.doc

### Arbeitsblatt (Vorschlag)

„So hältst Du Deine Ohren gesund!“

SUPRA\_Schall\_-\_E13\_AB\_Ohren\_schuetzen.pdf

SUPRA\_Schall\_-\_E13\_AB\_Ohren\_schuetzen.doc

### Wortkarten

„Gefahren für die Ohren“

SUPRA\_Schall\_-\_E13\_Wortkarten\_Gefahren.pdf

SUPRA\_Schall\_-\_E13\_Wortkarten\_Gefahren.doc

### Zusätzliche Hinweise

- **Zeitschriften und Literatur**

- Sache-Wort-Zahl, Heft 11: Klang und Krach, 09/97, 25. Jg.
- Sache-Wort-Zahl, Heft 43: Hören-Zuhören, 01/02, 30 Jg.
- Lärm und Gesundheit. Materialien für die Grundschule (1.-4. Klasse) mit CD zu bestellen bei:

*Bundeszentrale für gesundheitl. Aufklärung*

*Schulreferat*

*Postfach 910152*

*51071 Köln*

*Bestellnummer: 20 390 000*

- **Geräusche CDs**

erhalten Sie im Fachhandel oder bei den Lehrmittelherstellern. Zum Beispiel:

- **Geräusche-Werkstatt**

Zu Geschichten Geräusche machen und Geschichten aus Geräuschen, Verlag an der Ruhr

- **Geräusche hören - erkennen - imitieren**

Verlag an der Ruhr

- Externer Weblink: [www.ganzohrsein.de](http://www.ganzohrsein.de)