

## Inhalt:

- 1 Ziele der Einheit
- 2 Vorbereitungen
- 3 Unterrichtsverlauf
- 4 Unterrichtsmaterial

---

## 1 Ziele der Einheit

Die wesentlichen übergeordneten Zielbereiche dieser Einheit sind:

- Vergleich des Wäschewaschens früher und heute
- Einfluss der technischen Entwicklung auf die heutige Lebensqualität

### Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- alte Waschgeräte und Waschmethoden kennen lernen und den heutigen gegenüberstellen,
- Zeitaufwand, Kosten und Umweltverträglichkeit bezüglich der Wäschepflege früher und heute gegenüberstellen,
- die Vorteile der Waschmaschine gegenüber des Wäschewaschens früher erarbeiten,
- darüber nachdenken, dass der Einfluss technischer Entwicklungen die Lebensqualität beeinflusst.

Geplante Unterrichtszeit für diese Einheit: ca. 45 Minuten.

Geplante Unterrichtszeit für die Erweiterung (Arbeit in Stationen): ca. 15 Minuten.

## 2 Vorbereitungen

### Sachinformationen zur technischen Entwicklung der Waschmaschine

- **Um 1900** wurde die Wäsche noch mit der Hand gewaschen.
- **Ab 1930** wurde die **handbetriebene Waschmaschine** entwickelt. Wasser, Seife und Wäsche wurden in einen Holzbottich gefüllt und das Bewegungskreuz, das aus zwei kreuzförmig angeordneten Stangen bestand, wurde mit Muskelkraft betätigt. Durch diese Bewegung wurde die Wäsche gereinigt.
- **1951** wurde die **elektrische Waschmaschine** auf den Markt gebracht, bei der Wasser und Wäsche in einen Bottich gegeben wurden und das Waschpulver darauf gestreut wurde. Eine Heizung erhitzte das Wasser. Wenn das Wasser die gewünschte Temperatur erreicht hatte, wurde die Heizung wieder abgeschaltet. Ein Metallflügel bewegte sich nun in der Maschine, der die Wäsche hin und her schob und sie dadurch reinigte.
- **1958** wurde die **vollautomatische Waschmaschine** vorgestellt, bei der die Wäsche vollautomatisch gekocht, gewaschen, geschwenkt und geschleudert wurde.
- Seit **2000** gibt es nun die **elektronische Waschmaschine**, bei der der gesamte Waschvorgang durch einen Computerchip gesteuert wird.

Durch die oben dargelegte Entwicklung der Waschmaschine und auch durch die Entwicklung des Wäschetrockners hat sich die Wäschepflege in den letzten Jahrzehnten von Grund auf verändert. Die Wäsche muss nicht mehr an einem bestimmten „Washtag“ gewaschen werden, denn die Waschmaschine im eigenen Haushalt kann je nach Bedarf eingeschaltet werden.

Des Weiteren ist der Waschvorgang an sich vereinfacht worden: Das Waschen der Wäsche früher war eine anstrengende und langwierige Tätigkeit. Waschmaschine und Trockner erleichtern den

Waschvorgang und sparen Zeit und Wasser. Jedoch hat sich der Zeitaufwand für die Wäschepflege nicht merklich verringert, denn heute wird die Wäsche erheblich häufiger gewaschen als früher. Das liegt vor allem daran, dass sich die Tragegewohnheiten gewandelt haben: Angesichts der Mühen des Waschvorgangs wurde früher ein leicht angeschmutztes Wäschestück noch akzeptiert, heute ist das nicht mehr so.

### **Didaktisch – methodischer Kommentar**

Die SchülerInnen sollen durch ihre mitgebrachten schmutzigen Wäschestücke zu freien Assoziationen zum Thema „Wäschewaschen heute“ angeregt werden. Durch die Präsentation des Bildes einer Oma bzw. durch einen verbalen Impuls sollen sie ihre Vorerfahrungen zum „Wäschewaschen früher“ aktivieren und äußern.

Einen zusätzlichen, eher emotionalen Zugang zum Wäschewaschen früher sollen die SchülerInnen durch die Erzählung aus der Sicht der Oma bekommen.

In der anschließenden Gruppenarbeit werden zwei Aspekte besonders betrachtet

- die alten Waschgeräte,
- die verschiedenen Tätigkeiten an einem Waschtage.

Wenn ein Waschbrett und ein Wäschestampfer vorhanden sind, können die SchülerInnen in einem Stationenbetrieb die körperlich anstrengenden Arbeiten selbst ausprobieren.

Zum Schluss soll ein Vergleich zwischen dem Wäschewaschen früher und dem Wäschewaschen heute unter verschiedenen Aspekten stattfinden.

### **Material**

- Wäschekorb  
(von der Lehrkraft mitgebrachte schmutzige Wäschestücke, z.B. schmutziges Geschirrtuch)
- Bildmaterial  
(Oma; Alte Waschgeräte; Tätigkeiten beim Wäschewaschen)

### **Für die Erweiterung (Arbeit in Stationen)**

- 5 Wannen mit warmen Wasser
- schmutzige Wäschestücke
- Schmierseife
- Waschbrett
- Bürste
- Wäschestampfer
- Nasse Handtücher
- Wäscheständer

### 3 Unterrichtsverlauf

#### Vorbereitung

LehrerIn stellt Wäschekorb in die Mitte des Sitzkreises, in den die SchülerInnen die mitgebrachten schmutzigen Wäschestücke legen

#### Einstieg / Hinführung / Aktivierung von Vorwissen

##### *Sitzkreis*

- Präsentation der mitgebrachten schmutzigen Wäschestücke im Wäschekorb
- SchülerInnen äußern freie Assoziationen zum Waschvorgang in der heutigen Zeit
- Präsentation des Bildes der Oma, evtl. Impuls von LehrerIn: Früher gab es noch keine Waschmaschine, aber die Wäsche musste auch gewaschen werden
- SchülerInnen bringen Vermutungen zum Waschvorgang früher ein: LehrerIn notiert Vermutungen in Stichpunkten an der Tafel
- LehrerIn erzählt aus der Sicht von Oma von einem Washtag früher (Erzählung befindet sich im Materialteil)

#### Erarbeitung

##### *Gruppenarbeit*

SchülerInnen bearbeiten zwei verschiedene Teilbereiche:

- Womit wusch Oma früher die Wäsche? (Alte Waschgeräte)
- Wie wusch Oma früher die Wäsche? (Verschiedene Tätigkeiten beim Wäschewaschen)

#### Präsentation der Ergebnisse

##### *Plenum*

- SchülerInnen präsentieren ihre Ergebnisse
- Aufbau des Tafelbildes mit Bildkarten; LehrerIn notiert kurze, erklärende Sätze zu den Bildkarten

#### Erweiterung (Arbeit in Stationen)

##### *Stationenbetrieb*

- SchülerInnen arbeiten in Stationen und versuchen, mit Hilfe eines Waschbrettes und eines Wäschestampfers Wäsche zu waschen; außerdem versuchen sie, aus einem nassen Handtuch mit den Armen so viel Wasser wie möglich auszuwringen
- Reflexion über die verschiedenen Tätigkeiten

#### Zusammenfassung / Reflexion / Ausblick

##### *Sitzkreis*

Reflexion:

- Im Unterrichtsgespräch findet eine Reflexion bezüglich der anstrengenden und zeitraubenden Tätigkeit des Wäschewaschens früher statt
- SchülerInnen vergleichen das Waschen früher mit dem Waschen heute und gehen dabei auf ihre individuellen Vorerfahrungen ein

Erkenntnis:

- Durch die Entwicklung der Waschmaschine hat sich der Vorgang des Waschens sehr vereinfacht

Weiterführung:

- Vergleich des Waschens früher und heute anhand bestimmter Kriterien; dabei greifen die SchülerInnen auf ihr Vorwissen zum Wäschewaschen in der heutigen Zeit zurück

## **Sicherung**

### *Plenum*

- Arbeitsblatt: Wir vergleichen das Wäschewaschen früher und heute (siehe Materialteil)

### **Weitere Vorschläge (im Materialteil vorhanden)**

- Memory
- Domino
- Lesetext

### **Weitere Anregungen**

- Ausstellung im Klassenzimmer mit alten Waschgeräten (die die Kinder mitbringen) oder Fotos vom Waschen früher und selbständige Beschriftung von den Waschgeräten oder den Fotos
- Fragestunde mit Großmüttern, die mit den alten Waschgeräten noch selbst gewaschen haben
- Besuch eines Heimatmuseums unter dem Aspekt der Entwicklung von Haushaltsgeräten

## **4 Unterrichtsmaterial**

### **Domino: „So wusch Oma früher die Wäsche“**

SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB1\_Domino.pdf  
SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB1\_Domino.docx

### **Arbeitsaufträge für Stationsarbeit**

SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB2\_Arbeitsauftraege\_Stationsarbeit.pdf  
SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB2\_Arbeitsauftraege\_Stationsarbeit.docx

### **Lehrererzählung: „Ein Waschtage früher“**

SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB3\_Lehrererzaehlung.pdf  
SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB3\_Lehrererzaehlung.docx

### **Lesetext: „So wusch Oma früher die Wäsche“**

SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB4\_Lesetext.pdf  
SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB4\_Lesetext.docx

### **Text für die Gruppenarbeit: „Damit wusch Oma früher die Wäsche“**

SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB5\_Text\_Groupenarbeit.pdf  
SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB5\_Text\_Groupenarbeit.docx

### **Memory: „So wusch Oma früher die Wäsche“**

SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB6\_Memory.pdf  
SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB6\_Memory.docx

### **Vorschlag für das Tafelbild: „Damit wusch Oma früher die Wäsche“**

SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB7\_Vorschlag\_Tafelbild.pdf  
SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB7\_Vorschlag\_Tafelbild.docx

### **Wir vergleichen das Wäschewaschen früher und heute**

SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB8\_Vergleich\_fruher-heute.pdf  
SUPRA\_Waschen\_Reinigen\_-\_E4\_AB8\_Vergleich\_fruher-heute.docx