

## Aufgabenvorschläge und Nutzungsszenarien

Der Lernort „**Friedrich Fröbel Rundwanderweg**“ Bad Liebenstein ist für ein besonders breites Spektrum von Lernenden geeignet.

- a. für den Bereich der frühkindlichen Bildung und die Grundschule
- b. für den Bereich der Sekundarstufen I und II
- c. für den Bereich Berufsausbildung und/oder Studium
- d. für den Bereich der beruflichen Fort- und Weiterbildung
- e. für die persönliche Fortbildung vom Kind bis zum Senioren

Wir empfehlen als Ergänzung bzw. für die Bearbeitung von Lern- und Studienaufgaben als Quellen zu benutzen:

- [www.froebelweb.de](http://www.froebelweb.de)
- <http://bbf.dipf.de/digitale-bbf/editionen/froebel/ausgabe> (Gesamtausgabe der Briefe Friedrich Fröbels, bearbeitet von Helmut Heiland, auf dem Server der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung)
- weitere Internet-Quellen (gelistet unter [www.froebelweb.de](http://www.froebelweb.de))
- Literatur von bzw. über Friedrich Fröbel (Beispielsweise verfügt die [Stadt- und Kurbibliothek Bad Liebenstein](#) hierzu über ein umfangreiches Angebot.)

Sollten Sie die Ausstellung im Bad Liebensteiner Hotel Fröbelhof und/oder im Fröbel-Gedenkzimmer in Schweina besuchen wollen, [melden Sie sich bitte vorher an](#).

In Ausnahmefällen (insbesondere für Berufsausbildung und Studium) können Sie auch mit dem Schweinaer Friedrich-Fröbel-Kindergarten zwecks eines Besuches vorherigen Kontakt aufnehmen.

Im Folgenden werden – ohne Anspruch auf Vollständigkeit – einige Möglichkeiten für die Gestaltung von Lehren und Lernen mit dem Friedrich-Fröbel-Rundwanderweg aufgezeigt.

### a. für den Bereich der frühkindlichen Bildung und die Grundschule

Hier ist es u.a. möglich:

- In Form eines Wandertages einen Teil des Weges oder den gesamten Weg zu gehen,
- ein Lied Friedrich Fröbels (Empfehlung: [Das Taubenhaus](#)) gemeinsam zu lernen/zu singen und mit den Kindern über den Bezug des Liedes zu ihrem Leben zu sprechen,
- das Lied „[Friedrich Fröbel – Kinderfreund](#)“ kennenzulernen und „einzustudieren“, (hier: [Text und Noten](#) zum Ausdrucken)
- Die Ausstellungen im Hotel Fröbelhof bzw. im Schweinaer Fröbel-Gedenkzimmer ([bitte vorher anmelden](#)) zu besuchen und dabei z.B. den Wert und die Bedeutung der Fröbelschen Spielgaben und Beschäftigungsmaterialien zu thematisieren,
- Am Grab Friedrich Fröbels den Pädagogen vielleicht mit einem kleinen Blumenstrauß und/oder (wenn das die Situation erlaubt) einem Lied zu ehren.

Am Friedrich Fröbel Rundwanderweg befinden sich auch von Künstlern für Kinder geschaffene „Spielobjekte“, die die Ideen Fröbels erlebbar und (ausdrücklich erwünscht) spielbar machen.

Darüber hinaus lohnt sich auch der Besuch des sehenswerten Bad Liebensteiner Tierparks, der unmittelbar am Wege liegt.

Vielleicht organisieren Sie mit Ihren Kindern auch einen kleinen Fotowettbewerb oder Sie gestalten in Ihrem Kindergarten oder in Ihrer Schule eine kleine Schautafel?

## Aufgabenvorschläge und Nutzungsszenarien

### b. für den Bereich der Sekundarstufen I und II

Selbstverständlich können Sie sich hier auch an den Anregungen unter a. orientieren.

Darüber hinaus kann empfohlen werden:

- An ausgewählten kurzen Texten Fröbels das Verständnis historischer Texte zu thematisieren,
- Am Beispiel der Fröbelschen Spielgaben und Beschäftigungsmaterialien deren Wert für das Erfassen von mathematischen Zusammenhängen (Mengenbegriff, geometrische Formen und Begriffe, ...) zu thematisieren,
- Am Beispiel eines [Briefes von Fröbel an Luise Levin](#) einerseits das Textverständnis, andererseits aber die politischen, ökonomischen, geografischen und auch persönlichen Beweggründe für Fröbels Umzug nach Bad Liebenstein zu thematisieren,
- Am Beispiel der Gründung des Kindergartens (1840 in Bad Blankenburg) und der ersten Kindergärtnerinnenschule der Welt (1850 in Schweina-Marienthal) die soziale Bedeutung des Kindergartens und/oder die soziale Bedeutung der Schaffung einer Berufsmöglichkeit für Frauen ab 1850 zu thematisieren,
- Am Beispiel des preußischen Kindergartenverbots die historische Situation und die Wirkbedingungen Fröbels zu thematisieren,
- Zu thematisieren, dass politische Entscheidungen mitunter zu ganz anderen als den beabsichtigten Ergebnissen führen. (Das preußische Kindergartenverbot führte dazu, dass ein Teil der Fröbel-Schülerinnen auswanderten und so zur Verbreitung des Kindergartens in der Welt beitrugen.)

Selbstverständlich können und sollen auch hier durch die Schüler Dokumentationen (Schautafeln, Vorträge, Webseiten, ...) gestaltet werden. Besonders bemerkenswerte Arbeiten können auf Wunsch künftig auch gerne unter [www.froebelweb.de](http://www.froebelweb.de) präsentiert bzw. verlinkt werden!

Der Themenkreis Fröbel eignet sich auch für Seminarfacharbeiten bzw. Projektarbeiten. Hierzu sollten zur Orientierung auch die Hinweise unter c. genutzt werden.

### c. für den Bereich Berufsausbildung und/oder Studium

Auch hier gilt: Sie können sich selbstverständlich auch an den Hinweisen unter a. und b. orientieren.

Darüber können folgende Empfehlungen für Arbeitsthemen gegeben werden:

- Die Gründung der ersten Kindergärtnerinnenschule der Welt
  - o Als konsequenter und folgerichtiger Schritt bei der Umsetzung der Kindergartenidee
  - o Als einer der ersten Berufsschulen für Frauen in Deutschland – Wegbereiter der Frauenemanzipation
  - o Als einem der Ausgangspunkte für die weltweite Verbreitung der Kindergartenidee
  - o Bedeutende Frauen an Fröbels Seite, als Mitstreiterinnen und Fortsetzerinnen seiner Ideen
- Das Herzogtum Sachsen-Meiningen mit der Sommerresidenz Altenstein/Bad Liebenstein als Mikrokosmos für das Gedeihen von Kunst und Geist (u.a. der Pädagogik)
- Ursachen und Wirkungen des preußischen Kindergartenverbots
- Der Einfluss der Fröbelschen Spielgaben und Beschäftigungsmaterialien auf die Kunst und Architektur der Moderne
- Fröbelsche Erziehungspraxis in Thüringen, Deutschland, Europa und der Welt...

## Aufgabenvorschläge und Nutzungsszenarien

Darüber hinaus können thematisiert werden:

- Fröbels Menschenbild und religiöser Bezug (sein „Glaubensheld“ Martin Luther, das „lebendige Denkmal“ für Martin Luther)
- Fröbels Weltsicht („Sphärephilosophie“)
- Tragende Begriffe Fröbelscher Pädagogik am Beispiel:
  - o Denkend tätig machen
  - o Vorschreibend nachgehende Erziehung
  - o Inneres äußerlich und Äußeres innerlich machen
  - o Lebenseinigung
- Fröbels Bedeutung heute
  - o Wo ist er zu finden?
  - o Wo sollte er stärker zu finden sein?
- Fröbel als „Schulmann“
- Fröbel als Berufspädagoge
- ...

Auf Wunsch können besonders bemerkenswerte Arbeiten unter [www.froebelweb.de](http://www.froebelweb.de) zur Veröffentlichung kommen!

### **d. für den Bereich der beruflichen Fort- und Weiterbildung**

Die Aufgaben für die berufliche Fort- und Weiterbildung sind adäquat zu den Aufgaben unter c.

Darüber hinaus können Aspekte der praktischen Arbeit mit den Fröbelschen Liedern, Spiel- und Beschäftigungsmaterialien thematisiert werden.

### **e. für die persönliche Fortbildung vom Kind bis zum Senioren**

Unter a.- d. sollte für jeden „privat Interessierten“ etwas zu finden sein.

### **Sie haben Ideen und Hinweise?**

Dann senden Sie diese bitte an die E-Mail-Adresse [admin@froebelweb.de](mailto:admin@froebelweb.de).

Dr. Matthias Brodbeck