

Thema: Frühe Kulturen - Steinzeit

Laden Sie die Dateien zu diesem Lernthema aus dem Thüringer Schulportal herunter und speichern Sie diese in einem Ordner auf den Schülerrechnern oder dem Schulserver.

Quelle im Schulportal: www.schulportal-thueringen.de/media/detail?tspi=4028 oder Titelsuche: segu

Wenn Ihre Schüler aus dem von Ihnen eingerichteten Ordner die Datei

Steinzeit_-_segu_Planer.pdf

am Computer aufrufen, können sie mit den Links in dieser Datei die Module und Arbeitsblätter zu diesem Thema öffnen, um die Aufgaben zu lösen.

Die Module, Arbeitsblätter, Tipps, ... müssen nicht alle ausgedruckt werden. Lediglich die Materialien, die für die Dokumentation der Ergebnisse im Hefter benötigt werden.

Welche Module stehen zur Auswahl?

Module:

- Startermodul: Auf den Spuren der Menschen (pdf)
- Forscher - Spurensuche: Wie starb „Ötzi“? (pdf)
- Alt-/Jungsteinzeit: Neolithische Revolution? (pdf)
- Bilder untersuchen: Erste Malerei - in der Höhle (pdf)
Link im Modul: www.lascaux.culture.fr/
- Lesemodul: Menschen in der Bronzezeit (pdf)
- Freies Forschermodul: Steinzeit-Expedition (pdf)
- Dendrochronologie: Wie alt ist der Holzbalken? (pdf)
- M1 Arbeitsblatt: Altersbestimmung von Holzbalken (pdf)
- [Geschichtsquiz: Frühgeschichte und Antike](#)
- Linkliste: Steinzeit vor Ort (pdf)
- Linktipps (pdf)
- Wissen vernetzen (pdf)

Dateinamen:

- 011StSpurenMenschen.pdf
- 012FoOetzi.pdf
- 013LeAltJungSteinzeit.pdf
- 014MeBilderLascaux.pdf

- 015LeseBronzezeit.pdf
- 016fFoSteinzeit.pdf
- 017FoHolzbalken.pdf
- 017FoWieAltBalkenM1.pdf

- Steinzeit_vor_Ort.pdf
- Steinzeit_weiterfuehrende_Links.pdf
- WissenVernetzen.pdf

Wenn Sie die Module verändern wollen, stehen Ihnen diese im Format .odt und .doc im Schulportal zur Verfügung.

Hinweis: Bei Bearbeitung der Module dürfen Sie die Fußzeile mit den Hinweisen auf den Autor Christoph Pallaske und die Lizenz CC BY-SA 3.0 nicht verändern oder entfernen. Sie können Ihre bearbeiteten Module aber unter den gleichen Lizenzbedingungen an Kolleginnen und Kollegen weitergeben.