

Pädagogisches Konzept

Pädagogische Grundsätze

Kinder und pädagogische Fachkräfte gestalten den Lernprozess gemeinsam

- Kinder konstruieren sich ihr Bild von der Welt. Pädagogische Fachkräfte begleiten sie dabei.
- Gute Lernbegleiterinnen und -begleiter machen es Kindern möglich, vielfältige Erfahrungen zu sammeln und unterstützen Kinder in ihrem Erkenntnisprozess.
- Kinder lernen dabei auch miteinander bzw. voneinander und tauschen sich untereinander aus.

Kinder machen sich bewusst, dass sie etwas lernen

- Pädagogische Fachkräfte thematisieren gemeinsam mit den Kindern nicht nur Inhalte und Aktivitäten, sondern reflektieren auch den Lernprozess.
- Die Dokumentation von Experimentier-Aktivitäten durch gemalte Bilder, Fotos, Filmaufnahmen o.ä. unterstützt den Lernprozess der Kinder.

Was ist beim Forschen und Experimentieren besonders wichtig?

Knüpfen Sie an die Lebenswelt der Kinder an!

Jede Beschäftigung mit naturwissenschaftlichen und technischen Themen hat ihren Ausgangspunkt in der kindlichen Lebenswelt. Greifen Sie Fragestellungen auf, die die Kinder in den Prozess einbringen. Das Experimentieren wird möglichst mit anderen Bildungsbereichen verknüpft und in größere Zusammenhänge eingebettet.

Beziehen Sie das Vorwissen der Kinder mit ein!

Hören Sie Kindern genau zu, wenn sie über ihre Erfahrungen sprechen, beobachten Sie sie und fragen Sie nach den Vermutungen der Kinder.

Sprechen Sie mit den Kindern!

Dialoge helfen Kindern dabei, den nächsten Entwicklungsschritt zu machen. Daher ist es gut, wenn Sie nicht gleich erklären, sondern die Ideen und Assoziationen der Kinder hinterfragen.

Bringen Sie Kinder zum Nachdenken!

Es ist kein Problem, wenn Kinder zunächst ein vermeintlich „falsches“ Konzept heranziehen. Machen Sie die Kinder bei Gelegenheit auf Dinge aufmerksam, die nicht zu ihren Annahmen passen. Dadurch bringen Sie die Kinder dazu, ihr Konzept in Frage zu stellen, ihre Vorstellung anzupassen oder sogar eine ganz neue Theorie zu entwickeln.

Weiterführende Literatur zum Thema:

Fthenakis, W. E., Wendell, A., Eitel, A., Daut, M., Schmitt, A. (Hrsg.): Natur Wissen schaffen. Band 3: Frühe naturwissenschaftliche Bildung. Bildungsverlag EINS, Troisdorf 2009.

Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.): Pädagogischer Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. Anregungen für die Lernbegleitung in Naturwissenschaften, Mathematik und Technik. Berlin 2013.