

Hinweise & Tipps

Ausstellungsstück

vorher **Planung**

nachher **Beurteilung**

Welche **Frage** stellt ihr an die Vergangenheit?

Ihr habt eine Gruppe gebildet und euch für ein Ausstellungsstück entschieden?

Formuliert eine **Frage**, die euer Ausstellungsstück den Besuchern der Ausstellung „Wie lebten die Römer“ beantworten soll.

Diese Frage ist später die Überschrift eurer Info-Tafel. Schreibt diese Frage auf. Ist die Frage

- interessant,
- spannend,
- gut formuliert?

Ihr seid nun **Besucher** der Ausstellung eurer Klasse und sollt beurteilen, ob die Ausstellungsstücke der anderen Gruppen gelungen sind.

Jede Gruppe sucht sich **ein** Ausstellungsstück zur Bewertung aus (jede Gruppe **ein anderes**, damit **alle** Ausstellungsstücke bewertet werden). Schaut euch das Ergebnis eurer Mitschüler genau an. Geht zur Infotafel und lest euch die **Frage** durch.

Wie beurteilt ihr die Frage mit Punkten von **1** (unklar) bis **10** (interessant)?

Wie soll euer **Ausstellungsstück** („Exponat“) aussehen ?

Entscheidet euch zuerst, was euer **Ausstellungsstück** genau aussagen soll. Gibt es einen Zusammenhang zur Frage, die ihr am Anfang formuliert habt? Bezieht bei der Planung ein:

- Größe
- Material (Pappmache, Stoff, Holz usw.)
- Farbe

Wie ist das **Ausstellungsstück** gelungen? Gibt es einen Zusammenhang zur Frage? Wie sorgfältig wurde das Ausstellungsstück erarbeitet?

Wie beurteilt ihr das Ausstellungsstück mit Punkten von **1** (nicht gelungen) bis **10** (sehr gelungen)?

Was steht auf der **Info-Tafel** ?

Der **Text auf der Info-Tafel** soll den Besucher der Ausstellung informieren. Ihr müsst es schaffen, das Wichtigste kurz darzustellen. Die Info-Tafel soll nicht größer als ein DinA4-Blatt sein.

Den Text sollt ihr ausformulieren (keine Stichworte). Am Ende des Textes soll eine Antwort auf eure Frage gegeben werden.

Ihr könnt auch Bilder auf der Info-Tafel einfügen. Ihr müsst aber immer angeben, wo ihr die Bilder kopiert habt (Buch oder Internet)

Ist der **Text** interessant und gelungen? Gibt es einen sinnvollen Zusammenhang zwischen der Frage und dem Ausstellungsstück? Lässt sich der Text flüssig lesen? Ist die Info-Tafel gut gestaltet?

Wie beurteilt ihr die Info-Tafel mit Punkten von **1** (nicht gelungen) bis **10** (sehr gelungen)?

Mit eurem Ausstellungsstück habt ihr **Geschichte gemacht**.

Was für ein **Bild von der Vergangenheit** ist entstanden?

Jetzt ist euer Beitrag zur Ausstellung „Wie lebten die Römer?“ fertig. Schreibt zwei bis drei Sätze in eure Geschichtsmappe:

Was für ein **Bild der Vergangenheit** ist entstanden? (z.B. Die Römische Antike war eine gute oder schlechte Zeit, friedliebend oder kriegerisch, modern oder rückständig...)

Schreibt einmal zwei bis drei Sätze in eure Geschichtsmappe: Was für ein **Bild der Vergangenheit** hat die Gruppe eurer Meinung nach entworfen?

Wichtig: Ganz am Schluss trifft ihr euch mit der Gruppe, die das Ausstellungsstück hergestellt hat, und **vergleicht**, was die Gruppe aufgeschrieben hat. Welche **Unterschiede** stellt ihr fest?