



Erste Hochkulturen: Ägypten

Lesemodul 26 Abenteuer im alten Ägypten

3000 bis 30 v.Chr.

Modul begonnen: _____ beendet: _____



Du liest gerne **spannende historische Romane**? Dann sind die Lesemodule genau das Richtige für dich! Die Romane, die hier empfohlen werden, kannst du dir entweder in der Bücherei oder der Schulbibliothek ausleihen. Wähle dir einen der beiden Romane oder einen anderen historischen Jugendroman aus der Zeit des alten Ägyptens aus. Das Buch sollst du nicht während des Unterrichts, sondern zu Hause lesen. Wenn du einen Roman fertig gelesen hast, dann kannst du die Aufgaben im Kasten unten bearbeiten. Die Bearbeitung dieser Aufgaben zählt genauso viel wie ein anderes Modul.

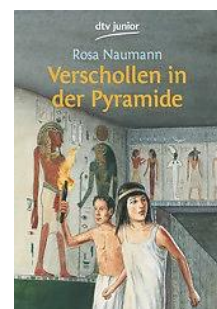
Die beiden Romane spielen zu unterschiedlichen Zeiten **des alten Ägyptens**. Das ist deshalb wenig verwunderlich, da diese Geschichte über 3000 Jahre umfasst. Relativ früh liegt der Bau der großen Pyramiden, um 2600 v. Chr., während die Epoche des „Neuen Reichs“, in die Zeit 1500 bis 1000 v.Chr. fällt. Bearbeite die Aufgaben, wenn du einen Roman gelesen hast.



Lesetipp 1

Gill Harvey: Meryt-Re. Tochter der Sonne. Der Roman über das **13-jährige Mädchen Meryt-Re** gibt einen Einblick in das **Alltagsleben der „ganz normalen“ Ägypter** zur Zeit des „Neuen Reichs“ – und erklärt **ägyptische Mythen und die Götterwelt**.

Du interessierst dich für dieses Buch? Unter www.lesepunkte.de findest du eine Besprechung des Romans von Gill Harvey. Wenn du noch nicht wissen willst, wie die Geschichte ausgeht, solltest du die Besprechung erst später lesen!



Lesetipp 2

Rosa Naumann: Verschollen in der Pyramide. Das Abenteuer von **Setha und Meketre** spielt zur **Zeit des Baus der großen Pyramiden**, und zwar direkt in der Baustelle. In diesem Buch erfährst du viel über die **unvorstellbare Leistung des Pyramidenbaus**.

Du interessierst dich für dieses Buch? Unter www.lesepunkte.de findest du eine Besprechung des Romans von Rosa Naumann. Wenn du noch nicht wissen willst, wie die Geschichte ausgeht, solltest du die Besprechung erst später lesen!

- 1 Erstelle eine **Präsentation** des Buches mit Texten und Bildern (zwei DinA4-Seiten). Zeichne dafür ein **Portrait** von **Meryt-Re** (Lesetipp 1), von **Setha und Meketre** (Lesetipp 2) oder der Hauptperson deines Romans sowie andere Personen oder Orte, die mit der Geschichte zu tun haben. Du kannst auch kurze Texte verfassen, die deine Bilder und Zeichnungen erklären.
- 2 Was erfährst du außerdem über das **Leben** und die **Menschen im alten Ägypten**? Notiere **wichtige Informationen in deine Geschichtsmappe**, die du in dem Roman findest. Wenn du eine Frage hast, ob diese Informationen stimmen, oder wenn du noch mehr über das alte Ägypten herausfinden willst, dann schau einmal unter den [Linktipps](#).
- 3 Hast du Lust, das **Buch und die Geschichte deinen Mitschülern zu präsentieren**? Frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer, ob du in der nächsten Stunde ein paar Minuten Zeit dafür bekommst.

Auf der Seite [lesepunkte.de](http://www.lesepunkte.de) werden noch weitere, verschiedene Bücher und Romane vorgestellt. Zu vielen Büchern findest du dort Besprechungen und weitere Anregungen. Du kannst auch selber eine Buchbesprechung verfassen.