

Blitzgescheit – Baustein zum richtigen Verhalten bei Gewitter



Allgemeine Informationen

<p>Für welche Fächer ist der Unterrichtsbaustein geeignet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Sachkunde • Mathematik • Ethik • Kunst • fachübergreifender und fächerverbindender Unterricht
<p>Für welche Klassenstufen ist der Unterrichtsbaustein geeignet?</p>	<p>für die Klassenstufen 2 bis 6</p>
<p>Welche allgemeinen Kompetenzen werden mithilfe des Unterrichtsbausteins vermittelt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikations- und Lesefähigkeit trainieren • Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten können • Rechenoperationen kennen und ausführen können • mit Texten umgehen und diese verstehen können
<p>Welche thematischen Kompetenzen werden mithilfe des Unterrichtsbausteins vermittelt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wissen, wie man sich im Falle eines Gewitters richtig verhält • richtige von falschen Möglichkeiten kennen, um sich vor einem Gewitter zu schützen • die wichtigsten Verhaltensregeln bei Gewitter kennen und praktisch umsetzen können • selbstständig berechnen können, wie weit ein Gewitter entfernt ist



Hintergrund

Wenn wir zu Hause auf dem Sofa sitzen, während ein Gewitter vorüberzieht, denken wir vielleicht an Benjamin Franklin und seinen elektrischen Drachen oder an den warmen Tee in unserer Hand. Wir denken aber nicht an die Spannung von 100 Millionen Volt oder die Stromstärke von 20.000 Ampere, die bei einem Blitz entstehen können.

Wie jedoch schützt man sich gegen Blitze? Unterschlupf suchen, scheint die naheliegende Lösung zu sein – aber ist das auch immer die Sinnvollste? Inwieweit sind bekannte Gewitterregeln wie „Vor Eichen sollst du weichen, Buchen sollst du suchen“ richtig?

Mithilfe des Arbeitsblattes „Blitzgescheit“ aus der Reihe „Max und Flocke Helferland“ soll Schülerinnen und Schülern von den Klassenstufen 2 bis 6 angemessenes, richtiges Verhalten im Falle eines Gewitters vermittelt werden. Lebensweltbezug, Handlungsorientierung, Methodenvielfalt und entdeckendes Lernen sind dabei zentrale didaktische Prinzipien. So setzen sich die Lernenden über Arbeitsaufträge, Geschichten, Bilder sowie Spiele selbstständig und aktiv mit dem Thema „Angemessenes Verhalten bei Gewitter“ auseinander. Dabei werden auch Sozialkompetenz, Handlungskompetenz, Methodenkompetenz und Medienkompetenz gefördert. Darüber hinaus fördern die hinterlegten Zeichnungen die Fantasie und Kreativität und die motorische Geschicklichkeit beim Ausmalen.



Methodisch-didaktischer Kommentar

Der Unterrichtsbaustein setzt sich aus verschiedenen Aufgaben zusammen, welche die Frage des angemessenen Verhaltens bei Gewitter thematisieren. In Abhängigkeit des Wissensstandes der Schülerinnen und Schüler sowie der im Unterricht zur Verfügung stehenden Zeit können die Aufgaben dabei sowohl einzeln als auch in ihrer Gesamtheit bearbeitet werden.

Aufgabe Irrgarten des Donners



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- mit Texten umgehen und diese verstehen können
- Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten können
- motorische Geschicklichkeit und Konzentrationsfähigkeit trainieren

Als Einstieg in die Thematik lesen die Schülerinnen und Schüler eine Geschichte von Max und Flocke, die bei einem Spaziergang von einem Gewitter überrascht werden. Mithilfe eines Labyrinthes erkennen sie richtige und falsche Möglichkeiten, um sich vor Blitz, Donner und Regen zu schützen. Darauf aufbauend diskutieren sie im Klassenverband oder in Kleingruppen die verschiedenen präsentierten Möglichkeiten sowie ihr eigenes Verhalten bei Gewitter.

So schützt du dich bei Gewitter – Die wichtigsten Regeln



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- mit Texten umgehen und diese verstehen können
- Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten können
- motorische Geschicklichkeit trainieren und Kreativität fördern

In dieser Aufgabe sind die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, die einzelnen Kärtchen auszuschneiden, die Texte den passenden Bildern zuzuordnen und die Kartenpaare auf ein neues Blatt Papier aufzukleben. So erhalten sie in Schriftform und bildlicher Darstellung wichtige Verhaltensregeln bei Gewitter. Die Aufgabe hat das Ziel, das Wissen zum richtigen Verhalten bei Gewitter zu vertiefen und zu festigen. Das Ausschneiden und Zuordnen der Kärtchen trainiert darüber hinaus motorische Fähigkeiten und fördert kreative Kompetenzen. Die Aufgabe kann in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit gelöst werden.

Tipp:

Alternativ ist es möglich, durch den Lehrer die einzelnen Karten entsprechend zu vergrößern. Diese werden dann von allen Lernenden gemeinsam zugeordnet und aufgeklebt. Diese Posterwand kann dann im Klassenzimmer oder im Schulhaus aufgehängt werden.

Blitzrechner



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- Rechenoperationen kennen und ausführen können

Mithilfe dieser Aufgabe lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie selbst ganz einfach berechnen können, wie weit ein Gewitter von ihnen entfernt ist. Zum besseren Verständnis können sie vergleichen, wie weit ein solches Gewitter beispielsweise von ihrer Schule oder ihrem Zuhause entfernt ist. Eine Landkarte oder ein Stadtplan kann dabei als Hilfe dienen.

Die Rechenaufgabe kann in Einzelarbeit gelöst, die Frage der Entfernung im Klassenverband diskutiert werden. Optional kann die Lösung der Rechenaufgaben auch als Wettbewerb gestaltet werden, in dem der schnellste „Blitzrechner“ der Klasse ermittelt wird.

Buchstabensuppe



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- mit Texten umgehen und diese verstehen können
- die eigene Sprachkompetenz fördern

Die visuelle Wahrnehmung sowie die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler werden mit dieser Aufgabe gefördert. Dabei werden die wichtigsten Begriffe aus dem vorliegenden Unterrichtsbaustein noch einmal wiederholt und gefestigt.

Flockes Sicherheitsmemory

Das Sicherheitsmemory ist ein fester Baustein jeder Unterrichtseinheit. Jeweils zwölf Kärtchen sind in jeder Ausgabe vorhanden. Sie visualisieren dabei noch einmal wichtige Verhaltensregeln zum jeweiligen Thema. Darüber hinaus trägt es zu einer spielerischen Reflexion und Festigung von Wissen rund um die Frage des angemessenen Verhaltens bei Gewitter bei. Die Konzentrations- und Merkfähigkeit werden ebenfalls gefördert. Das Sicherheitsmemory kann in der Schule oder im familiären Umfeld gespielt werden. So kann nicht nur eine Auseinandersetzung mit dem Thema im schulischen Umfeld, sondern auch im Kreise der Familie stattfinden.



Weiterführende Unterrichtsbausteine

Eine weiterführende thematische Beschäftigung bieten folgende Unterrichtseinheiten von „Max und Flocke Helferland“:

- Feuereifer – Baustein zur Brandschutzerziehung
- Hilfreich – Baustein zum richtigen Verhalten im Notfall