

Hinweis:

Das nachfolgende Beispiel will aufzeigen, wie die im Lehrplan ausgewiesenen Ziele der Kompetenzentwicklung an einem konkreten Unterrichtsbeispiel umgesetzt werden können. Es berücksichtigt die im Einführungsteil formulierten Grundsätze der Impulsmaterialien.

Lernbereich:

2.3 Der Schüler in seinem Verhältnis zur eigenen und zu anderen Kulturen

Thema/Schwerpunkt:

Feste im Jahreskreis

Klassenstufe: Schuleingangsphase

Lehrplanbezug:

Das nachfolgende Beispiel bezieht sich auf den Thüringer Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang der Grundschule für das Fach Ethik, S.12

Ziele der Kompetenzentwicklung:

Sachkompetenz

Der Schüler kann:

- Feste aus dem Jahreskreis den Jahreszeiten zuordnen,
- Symbole einzelner Feste beschreiben,
- Rituale, Traditionen und Bräuche zuordnen.

Methodenkompetenz

Der Schüler kann:

- Bilder deuten,
- Sachinformationen zuordnen.

Selbst- und Sozialkompetenz

Der Schüler kann:

- eigene Gedanken mit denen anderer vergleichen,
- Unterschiede zwischen Meinungen feststellen.

Lernausgangslage:

Der Schüler kennt aus seiner Erfahrungswelt verschiedene Feste.

Einige Feste kann er schon den Jahreszeiten zuordnen.

Der Schüler weiß, dass diese einen Höhepunkt im Leben bilden.

Er nimmt aktiv Anteil an der Gestaltung bestimmter Feste und Rituale.

Hinweise zur Vorbereitung:

- Bilder und Fotografien von verschiedenen Festen und Symbolen
- Einen großen Jahreskreis
- Typische Symbole einzelner Feste
- Entspannungsmusik
- Wortkarten der Jahreszeiten.
- genügend Symbole bereitlegen

Methodisch-didaktische Hinweise – Wirklichkeitsbezug – Vorgehen:

Einstieg

- Der Lehrer hat verschiedene Bilder und Fotografien von Festen im Gesprächskreis ausgelegt.
- ▶ Die folgenden Fragen können im Anschluss beantwortet werden:
 - Welche Feste sind hier abgebildet?
 - Woran erkennst du das?
 - In welche Gruppen können die Feste unterteilt werden? (persönliche / familiäre...)
 - Ordnet die Bilder den Gruppen zu.

Erarbeitung

- Der Lehrer hat einen großen Festkreis ausgelegt und ordnet ihm gemeinsam mit den Schülern die Jahreszeiten (Wortkarten) zu.

► In kooperativen Lernformen können folgende Aufgaben bearbeitet werden:

- Sucht euch 4 Symbole aus.
Besprecht, welchen Festen sie zugeordnet werden können.
Findet Antworten auf folgende Fragen:
- Wann findet dieses Fest statt?
- Welche Bräuche sind typisch?
- In welcher Jahreszeit wird das Fest gefeiert?

► Auswertung

Die Schüler stellen ihre Arbeitsergebnisse vor.
Im Anschluss ordnen sie die Symbole den Jahreszeiten im Festkreis zu.

Abschluss

- Durch kreatives Gestalten von Medienprodukten - wie z. B. ein Leporello oder einen Jahresfestkreis - vertiefen die Schüler ihr Wissen.

1. Gestaltung eines Leporello

- Der Schüler kann zwischen mehreren Möglichkeiten entscheiden, welchen Inhalt sein Leporello bekommt.
- Gestalte ein Leporello zu einer Jahreszeit.
 - Suche dir eine Jahreszeit aus.
 - Schreibe oder male alle Feste, die in der Jahreszeit gefeiert werden auf.
- Gestalte ein Leporello zu den Festen im Jahreskreis.
 - Beachte dabei die Jahreszeiten.

2. Gestaltung eines Jahresfestkreises

Der Schüler gestaltet im Verlauf des Schuljahres den Festkreis immer dann, wenn gefeiert wird.

Dieser kann sichtbar im Raum aushängen oder individuell von jedem Einzelnen vervollständigt werden.

Aussagen zur individuellen Förderung/Differenzierung:

Der Schüler kann zu der Thematik ein Bild malen oder sich schriftlich äußern, entsprechend seiner individuellen Fähigkeiten.

Das Leporello kann mit Worten, Bildern oder auch leer vorgegeben werden.

Auch die Quantität kann unterschiedlich gestaltet werden. Während einige nur eine Jahreszeit bearbeiten, können andere alle Jahreszeiten inhaltlich gestalten.

Das Arbeitsblatt kann vorgegeben werden bzw. vom Schüler selbst erarbeitet werden.

Der Schüler kann den Jahresfestkreis allein oder nach Vorgaben gestalten.

Die kooperativen Lernformen bieten ebenfalls Möglichkeiten zur Differenzierung.

Hinweise zur Vorbereitung

Material für die Schüler:

- Papierstreifen für das Leporello

Leistungseinschätzung:

- sachgerechte Zuordnung der Bräuche und Feste zum Jahreskreis der eigenen Kultur
- exakte Erläuterung von Symbolen
- Kreativität und Selbstständigkeit beim Erstellen von Medienprodukten
- sachgerechtes Präsentieren der Medienprodukte