

Board game

At home: Rooms and equipment around the house

Vorbereitung:

Wortschatz für das Brettspiel allgemein:

➔ ***It's your turn. You miss a turn. Go back three steps. Go forward three steps.
Role the dice. Can I have the dice, please?***

Einführung der Vokabeln zum Thema; Zuordnung der Möbelstücke zu den einzelnen Räumen:

➔ ***house, street, garden, balcony, living room, sofa, armchair, candle, coffee table, dining room, chair, table, cupboard, kitchen, refrigerator, cooker, kitchen cabinet, dishwasher, microwave, kitchen sink, hall, door, coat rack, shoe rack, bathroom, toilet, bath tub, shower, mirror, basin, laundry, washing machine, washing powder, iron, ironing board, bedroom, bed, closet, office cabinet, rocking chair, television, lamp, fireplace***

Spieler: drei bis vier Spieler pro Spiel

Materialien: Würfel, Spielsteine, Karten, Brettspiel

Ziel: Gewinner des Spieles ist, wer die 100 erreicht und dabei die meisten Kärtchen gesammelt hat, also die Fragen am häufigsten beantworten konnte.

Spielanleitung:

Zunächst werden die Karten gemischt und verdeckt auf das dafür vorgesehene Feld gelegt. Jeder Spieler erhält eine Spielfigur. Danach würfeln alle der Reihe nach. Das Kind mit einer 6 beginnt. Kommt ein Spieler auf ein gelbes Feld, zieht der Nachbar rechts von ihm die oberste Karte des Stapels und stellt die Frage. Beantwortet der Spieler diese richtig, darf er drei Felder nach vorne gehen und die Karte behalten. Kann er die Frage aber nicht richtig beantworten, muss er einmal aussetzen und die Karte wird beiseitegelegt. Falls ein Spieler

auf ein blaues Feld kommt, fällt er in seinem Haus die Stufen der Treppe hinunter. Das heißt, er muss drei Felder zurückgehen. Während des Spieles sollten die Kinder angehalten werden, in der englischen Sprache zu reden. Das Spiel ist beendet, wenn alle Kinder das Ziel erreicht haben. Danach werden die Karten auf Englisch gezählt. Gewinner ist das Kind, das entweder zuerst ins Ziel kommt oder die meisten Karten hat.

