

Lehrerinformation

Hinweise für die Lehrplanimplementation im Fach Biologie

1. Übersicht der Materialien

Dateiname	Bezeichnung
Gegenueberstellung_RS_Gy_Bi	1 Gegenüberstellung der Lehrpläne Biologie (pdf)
Progression_RS_und_Gy_Bi	2 Progression der Kompetenzentwicklung im Fach Biologie (pdf)
Zur_Auswahl_der_Fachinhalte	3 Zur Auswahl des Fachinhalte (pdf)
Zur_Auswahl_der_Fachmethoden	4 Zur Auswahl der Fachmethoden (pdf)
Zur_Verwendung_von_Operatoren_im_Biologieunterricht	5 Zur Verwendung von Operatoren im Biologieunterricht (pdf)

2. didaktisch-methodische Überlegungen

2.1 Gegenüberstellung der Lehrpläne Biologie

Beschreibung	Gemeinsamkeiten und Spezifika der Lehrpläne Biologie für den Erwerb des Hauptschul- und den Realschulabschlusses sowie für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife (Klassenstufen 7 bis 10) werden in einer vergleichenden Gegenüberstellung verdeutlicht. Dieser Überblick zeigt Abgrenzungen, bietet aber auch eine Grundlage für die Konzipierung von gemeinsamem Unterricht.
Lernkompetenzen	Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses Biologie 2012 Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife Biologie 2012

2.2 Progression der Kompetenzentwicklung im Fach Biologie

Beschreibung	In Übersichten wird die progressive Entwicklung von Kompetenzen im Biologieunterricht (Klassenstufen 7 bis 10) aufgezeigt. Dieser Überblick zeigt die Spezifik der Lehrplananforderungen, bietet aber auch eine Grundlage für die Konzipierung von gemeinsamem Unterricht.
Lernkompetenzen	Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses Biologie 2012 Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife Biologie 2012

Lehrerinformation

Hinweise für die Lehrplanimplementation im Fach Biologie

2.3 Zur Auswahl des Fachinhalte

Beschreibung	Die im Biologieunterricht zu betrachtenden Fachinhalte leiten sich aus den Anforderungen der Nationalen Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss ab. In einer Übersicht werden diese Schwerpunktsetzungen aufgezeigt: <ul style="list-style-type: none">- allgemeingültiger biologischer Prinzipien und Zusammenhänge (Basiskonzepte) sowie- persönlich und gesellschaftlich relevante Fragestellungen.
Lernkompetenzen	Sachkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses Biologie 2012 Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife Biologie 2012

2.4 Zur Auswahl von Fachmethoden

Beschreibung	Die im Biologieunterricht zu erlernenden Fachmethoden leiten sich aus den Anforderungen der Nationalen Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss ab. Operatoren fordern die Anwendung bestimmter Methoden. In einer Übersicht sind im Biologieunterricht zu verwendende Operatoren ausgewiesen und kurz beschrieben.
Lernkompetenzen	Methodenkompetenz
Quellenangaben, Literaturhinweise, Weiterführende (Externe) Links	Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses Biologie 2012 Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife Biologie 2012