

Lehrerinformation

Evangelische Religion - Schöpfungsgeschichte Gen 1 und 2 - Klassenstufe 5/6

Impulsbeispiel für die Lehrplanimplementation

Lernbereich 3: Die Frage nach Gott

Titel: Schöpfungsgeschichte Gen 1 und 2

Ziele der Kompetenzentwicklung:

Sachkompetenz

Der Schüler kann

- Gott als Schöpfer als eines der Gottesbilder des AT benennen,
- ausgehend von Gen 1 die Gottesebenenbildlichkeit des Menschen erklären,
- ausgehend von Gen 1 die Verantwortung des Menschen für die Umwelt und die Natur erläutern.

Methodenkompetenz

Der Schüler kann

- Inhalte des biblischen Textes erschließen und beschreiben,
- das Gottesbild von Gen 1 beschreiben und deuten,
- sachgerecht und verständlich über das Gottesbild und die Gottesvorstellung von Gen 1 kommunizieren.

Selbst- und Sozialkompetenz

Der Schüler kann

- die eigene Person als Gottes Ebenbild beschreiben,
- Inhalte des biblischen Textes als Orientierungshilfe für sich selbst deuten,
- eigenverantwortlich Vorschläge für umweltbewusstes Handeln in seinem Lebensumfeld umsetzen,
- verantwortlich, integrativ und zielgerichtet in Gruppenarbeitsphasen agieren.

Hinweise zur Vorbereitung:

Literatur:

- Die Schöpfung, Gen 1 und 2, Lutherbibel, 1984
- Jürgen Werth: Vergiss es siehe Arbeitsblatt 2

Material:

- biblischer Text Gen 1 und 2 entsprechend des Sieben-Tage-Schemas für Gruppenarbeit je Gruppe einmal zerschnitten (und nach Möglichkeit laminiert) und für jeden Schüler zum Zerschneiden und Ordnen (Kopiervorlage, Arbeitsblatt 1)
- Klebestifte
- Pergamentpapier, Scheren, Pinsel, Farben für Fensterbild
- Fotokarton, Scheren, Farbstifte (oder Fotos) für Memory
- verschiedene Materialien für Schöpfungsmodell
- Kopien mit Liedtext (Kopiervorlage, Arbeitsblatt 2)
Melodie zum Reinhören der Audio-CD „Die family-Lieder“ siehe: <http://goo.gl/lqgCo>
- Plakat-Papier DIN A 2, verschiedene Materialien für Collagen

Methodisch-didaktische Hinweise:

1. Texterarbeitung Gen 1 und 2

- Der Lehrer leitet je nach Erfahrungsstand der Schüler und Klassensituation die Erarbeitung des biblischen Textes Gen 1 und 2 ein.

Lehrerinformation

Evangelische Religion - Schöpfungsgeschichte Gen 1 und 2 - Klassenstufe 5/6 Impulsbeispiel für die Lehrplanimplementation

- Die Schüler erhalten je Arbeitsgruppe einen Satz des entsprechend des Sieben-Tage-Schemas zerschnittenen Textes Gen 1 und 2 und den Arbeitsauftrag, die Abschnitte sinnvoll zu ordnen.
 - Nach Auswertung (im Plenum oder in den Gruppen) erhält jeder Schüler Arbeitsblatt 1 und den Arbeitsauftrag, nach dem Zerschneiden die Abschnitte in der richtigen Reihenfolge in sein Arbeitsheft einzukleben.
 - Die Schüler erstellen eine Übersicht (in Partnerarbeit), in der sie die Schöpfungsgeschichte entsprechend der sieben Tage mit den zugehörigen Schöpfungswerken gliedern. Sie erkennen den sinnvollen Aufbau der Schöpfungsgeschichte entsprechend der Bedürfnisse der Geschöpfe („Es war gut.“) und darin das planmäßige Handeln des Schöpfergottes.
2. Sichern der Erkenntnisse über die Struktur der Schöpfungsgeschichte
- Die Schüler erstellen in Gruppenarbeit wahlweise ein Fensterbild oder ein Memory oder ein Modell zur Schöpfungsgeschichte.
 - Sie präsentieren ihre Arbeitsergebnisse unter Beachtung der Struktur der Schöpfungsgeschichte und beurteilen die Arbeitsergebnisse in Selbst- und Fremdrelexion.
3. Übergang: Gott als guter Schöpfer - Mensch als Ebenbild Gottes: Mensch mit Würde und Verantwortung
- In einem Lehrer-Schüler-Gespräch wird Gottes plan- und sinnvolles, verantwortungsvolles Handeln und das davon abzuleitende analoge menschliche Handeln thematisiert.
 - In Einzelarbeit erstellen die Schüler ein Schema/eine Übersicht zu ihren Erkenntnissen aus dem Lehrer-Schüler-Gespräch im Heft und stellen ihre Ergebnisse im Plenum vor.
4. Anwendung im zeitgenössischem Liedtext: Vergiss es nie (Arbeitsblatt 2)
- In Gruppenarbeit erschließen sich die Schüler den Inhalt des Lied-Textes (Menschenwürde) und vergleichen diesen mit ihren bisherigen Unterrichtsergebnissen. Sie erkennen, dass der Aspekt der Verantwortung des Menschen im Liedtext keine Entsprechung findet.
 - Sie erhalten den Auftrag, eine passende Strophe zu ergänzen, die sie sich anschließend gegenseitig vortragen.
5. Transfer der Unterrichtserkenntnisse in kreativer Umsetzung
- Die Schüler gestalten in Gruppen- oder Partnerarbeit Collagen wahlweise zu den Themen „Der Schöpfergott“ oder „Der Mensch mit Würde“ oder „Der Mensch mit Verantwortung für Natur und Umwelt“.
 - Sie stellen sich gegenseitig ihre Ergebnisse in einem Galerierundgang vor und beurteilen, inwiefern die Unterrichtserkenntnisse in die kreativen Arbeiten eingeflossen sind.
6. Anwendung „Verantwortung des Menschen für Natur und Umwelt“ im Lebensumfeld Schule, Familie oder Kommune
- Die Schüler finden Beispiele von verantwortungsvollem Handeln aus den o. g. Lebensumfeldern, dokumentieren diese und stellen sie einander vor.
 - Die Schüler erkunden in Kleingruppen ein ausgewähltes Lebensumfeld hinsichtlich bestehender Reserven bzgl. verantwortungsbewussten Handelns. Sie entwickeln für mindestens einen Bereich ein praktikables Lösungskonzept und visualisieren dieses in geeigneter Form (z. B. als Plakat, Aufruf, Appell zu konkreten Aktionen).

Lehrerinformation
Evangelische Religion - Schöpfungsgeschichte Gen 1 und 2 - Klassenstufe 5/6
Impulsbeispiel für die Lehrplanimplementation

Übersicht der Materialien zum Impulsbeispiel

Dateiname	Bezeichnung
EvReli_Schoepfungsgeschichte_Gen_1-2_Lehrerinformation	Lehrerinformation (pdf)
EvReli_Schoepfungsgeschichte_Gen_1-2_Arbeitsblatt_1	Arbeitsblatt 1 (pdf)
EvReli_Schoepfungsgeschichte_Gen_1-2_Arbeitsblatt_2	Arbeitsblatt 2 (pdf)