

Dieser Leitfaden will über die Voraussetzungen, Rahmenbedingungen, Möglichkeiten, Potenziale und Grenzen informieren, die in der Kooperation zwischen Lehrerfort- und -weiterbildungsinstituten auf europäischer Ebene wirken können, und beschreibt Erfahrungen, die das Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm) auf diesem Gebiet in den vergangenen Jahren gemacht hat.

Anhand eines Mehrebenenmodell zur strategischen Planung internationaler Beziehungen im Bildungsbereich wird u.a. gezeigt, welche umfassend systemischen Auswirkungen auch Einzelmaßnahmen haben können, welche verschiedenen Ebenen und Subsysteme bei der Planung und Realisierung von Bildungsk Kooperationen beachtet und einbezogen werden müssen und welche Grundsätze bei Kommunikation und sozialer Interaktion zu beachten sind - Handlungs- und Checklisten runden diesen Leitfaden ab.

Andreas Jantowski & Susann Ebert

Leitfaden

für den zielgerichteten Aufbau internationaler Kooperationsbeziehungen zwischen Lehrerbildungsinstituten im Kontext des Weimarer Dreiecks

