

## Allgemeine Angaben

- Titel:** Syllabo
- Untertitel:** Silbierendes Rechtschreibtraining nach Buschmann und FRESCH
- Alter/ Klasse:** Klasse 1 - 4
- Unterrichtsfach:** Deutsch
- Zielgruppe:** Schüler
- Klassifikation:** Trainingsprogramm
- Hersteller/Vertrieb:** **Bestelladresse:**  
Medienwerkstatt Mühlacker  
Verlagsges. mbH  
Pappelweg 3  
75417 Mühlacker
- Tel.: 07041-83343  
Fax: 07041-860768  
E-Mail: [info@Medienwerkstatt-online.de](mailto:info@Medienwerkstatt-online.de)  
URL: [www.medienwerkstatt.de](http://www.medienwerkstatt.de)
- Entwicklungsadresse:**  
Pädagogische Software, Marlis Dostert  
Krämerkopfstr. 43  
66640 Namborn
- Tel.: 06854-7116  
Fax: 06854-92270  
E-Mail: [p\\_soft@t-online.de](mailto:p_soft@t-online.de)
- Technische Voraussetzungen:**
- Betriebssystem Windows 98SE; ME; NT4; 2000; XP
  - 20 - 400 MB freier Festplattenplatz
  - CD-ROM-Laufwerk
  - Soundunterstützung
  - VGA 256 Farben oder besser
- Preis:** Einzelplatzlizenz: 39,- Euro; Schullizenz: 99,- Euro
- Inhalt:** Syllabo dient der **Intensivförderung** von Schülern der Grund- oder Förderschule mit einer **LRS**

oder einer **Rechtschreibschwäche**, welche aus motorischen-, Wahrnehmungs- oder Konzentrationsstörungen resultiert. Fachdidaktische Grundlage des Programms ist die Lernmethode des rhythmisch-silbierenden Mitsprechens (Methode nach Buschmann; Reuter-Liehr und FRESCH). Die richtige Anwendung des Programms setzt voraus, dass der Lehrer sich mit o. g. Methoden vertraut macht. Syllabo lässt der Lehrkraft den Freiraum, eigene Übungen zu erstellen.

## Unsere Eindrücke

### Bedienung:

Das Programm lässt sich als Einzelplatzvariante ohne besondere PC-Kenntnisse installieren. Je nach vorhandener Festplattenkapazität kann man zwischen einer Komplettinstallation und einer solchen wählen, die bei Programmausführung die CD im Laufwerk erfordert. Die Netzwerkinstallation setzt neben Administratorenrechten solide Kenntnisse im Umgang mit dem Explorer bzw. der Netzwerkstruktur voraus.

Auch die **Deinstallation** funktioniert problemlos.

Das Startmenü enthält eine überschaubare Anzahl an **Schaltflächen** in Form von Piktogrammen. Weil sich deren Bedeutung dem Erstanwender nicht in jedem Fall selbst erschließt (die vorhandenen Popup-Texte bieten einem LRS-Schüler keine reale Hilfe), und weil nicht alle Schaltflächen für den Schüler bestimmt sind, sollte der Programmnutzung eine gründliche Einweisung durch den Lehrer voraus gehen. Auch in den Sub-Menüs werden konsequent Piktogramme als Bedienelemente verwendet.

Die im Startmenü unter "Info" angebotene Hilfe ist wegen deren kleinen Bildschirmausschnitts unpraktisch. Der Lehrer sollte sich deshalb unbedingt das Online-Handbuch (wird bei der Installation im Programmordner unter dieser Bezeichnung abgelegt) gut durch lesen bzw. ausdrucken. Dieses enthält neben Hinweisen zur Programmnutzung auch sehr hilfreiche didaktische und fachtheoretische Informationen.

Dem Schüler werden innerhalb der Übungen Hilfen angeboten. Er kann deren Umfang selbst bestimmen. Fehleingaben werden sofort gemeldet. Der Schüler hat immer die Chance zur Korrektur, kann aber auch jederzeit die Übung oder das Programm verlassen.

Das Erstellen einer **Sicherheitskopie** der Programm-CD ist problemlos möglich.

## **Gestaltung:**

Die nutzbare Arbeitsoberfläche hat eine Größe von 800x640 Pixel. Das Layout ist geschmackvoll und bewusst schlicht gehalten, um den Schüler nicht vom Wesentlichen abzulenken.

Die als Piktogramme gestalteten Bedienelemente sind - sofern deren Bedeutung nicht intuitiv erfassbar ist - so schlicht gehalten, dass sich deren Sinn nach einer einmaligen Erklärung dem Schüler einprägt. In einigen Fällen wäre eine akustische Aufgabenerklärung wünschenswert. Hier muss ggf. eine Erläuterung seitens des Lehrers erfolgen.

Die Schriftgröße ist schülergerecht.

Akustische Diktate/Spracheinblendungen sind sehr deutlich. Deren Lautstärke kann der Schüler innerhalb des Programms regulieren.

Soundeffekte zur Bestätigung oder der Fehlermeldung einer Schülerantwort werden angemessen eingesetzt.

## **Schülerreaktionen:**

*"Was soll ich denn da machen"*, war anfangs die häufigste Schülerrückfrage an den Lehrer. Wir deuten dies dahin gehend, dass

- der Schüler unbedingt eine individuelle Betreuung bei der Programmklärung und -nutzung braucht;
- der Schüler mit der Methode nach Buschmann bzw. FRESCH vertraut sein muss.

## **Bemerkungen/ Erfahrungen im Unterricht:**

Wie unter „Inhalt“ bereits angegeben, dient dieses Programm der Intensivförderung von Schülern mit LRS bzw. mit Rechtschreibschwächen, die ihre Ursachen in motorischen- bzw. Wahrnehmungs- oder Konzentrationsstörungen haben. Zum Programm gehört ein sehr ausführliches **Handbuch**, welches sich der Lehrer unbedingt ausdrucken und intensiv studieren sollte. Sie können dessen Inhalt **hier nachlesen**. Es ist zu empfehlen, dass sich der Lehrer mit den Methoden nach HEIDI BUSCHMANN bzw. FRESCH (Freiburger Rechtschreibschule) intensiv befasst. Dem Programm liegt ein schlüssiges Konzept zugrunde. Es kann folglich nur helfen, wenn es nicht hin und wieder, sondern kontinuierlich, zielgerichtet und im Zusammenhang mit anderen konzeptkonformen Medien eingesetzt wird.

Die Software ist - wie schon erwähnt - netzwerkfähig, könnte also in

einem vernetzten PC-Raum zeitgleich von allen Schülern verwendet werden. Für eine solche Einsatzform ist Syllabo aber nicht gedacht. Das dürfte schon deshalb klar werden, weil das Programm keine serverbasierende Aufgabenzuweisung vorsieht und auch die Ergebnisse der Schülertätigkeit nur temporär (für die Dauer einer "Sitzung") gespeichert werden. Es ist also gewollt, dass der Lehrer mit dem Schüler an dessen PC die Arbeit vorbereitet und deren Ergebnisse direkt auswertet. Für diesen Zweck gibt es einen „Lernpass“, der im Vorfeld der Schülerarbeit auszudrucken ist. Anhand dessen kann protokolliert werden, welche Aufgaben der Schüler erledigt hat.

Der Erwerb einer Schullizenz von Syllabo ist schon dann überlegenswert, wenn es an der Schule mehrere LRS-Kinder und ein Interesse an der Methode nach Buschmann und FRESCH gibt.

**Gesamturteil:** sehr\_empfehlenswert

**Weitere Materialien:** Eine sehr gute Beschreibung des Programms Syllabo bietet die Medienwerkstatt Mühlacker auf ihrer WEB-Seite. Die CD "Rechtschreiben OK - trotz LRS", angeboten durch beim Mildenerger Verlag, erläutert die Methode nach Buschmann oder FRESCH und bietet Arbeitsblätter.

**Erprobungsschule:** Grundschule am Roten Berg Erfurt

**Kontaktperson:** Reinhard Schmidt

**E-Mail:** gs31erfurt@t-online.de

**Erstellt am:** 30.01.2007