Außerschulische Lernorte in Thüringen Unstrut-Lamas Peter Kroll Soziales Lernen von und mit den Unstrut-Lamas



Arbeitsaufgabe: Beobachtung des Sozialverhaltens der Lamas

Es werden drei Gruppen gebildet. Je eine Gruppe bekommt den Auftrag, ein Lama gezielt zu beobachten. Dies geschieht direkt auf der Lama-Weide. Als Grundlage für die Beobachtungen dienen Leitfragen. Die Beobachtungen werden notiert. Anschließend erfolgt eine Auswertung. Diese erste "Begegnung" schafft einen Zugang zum Lama. Die Kinder lernen die drei weißen Lamas gezielt voneinander zu unterscheiden.

Wer ist in der Beobachter-Gruppe?	
Welches Lama wird beobachtet?	
Allgemein: Wodurch unterscheiden sich Lamas von anderen Tieren? (2 S	Stichpunkte)
Welche besonderen Merkmale weist Lama	
Wie alt ist das Lama?	
Welche Verhaltensweise ist sehr oft zu beobachten?	
Sein Wesen: Ist es eher neugierig, kommt es auf die Gruppe zu, rennt es	
Seine Position in der Lama-Herde?	
Lässt sich das Lama berühren? Wenn ja, wie ist es euch gelungen?	

