

Unter dem Titel „Fröbelpädagogik im Kontext der Moderne“ fand im April 2010 an der Friedrich-Schiller-Universität Jena die vierte Konferenz der International Froebel Society statt, als breites Forum, auf dem, offen für pädagogische Fragen der Theorie wie der Praxis, die verschiedenen Stränge der Modernität bzw. Aktualität der Fröbelschen Pädagogik zur Diskussion gestellt wurden.

Fröbels pädagogische Theorie nimmt immer auch Bezug auf konkrete Projekte, deren Innovationskraft bis in die Gegenwart weiterreicht. Aus dieser Perspektive sind die im vorliegenden Band versammelten Beiträge ein Beleg für die vielfältige Gestalt der Fröbelpädagogik. Vorzugsweise haben hier die Konferenzbeiträge aus den Workshops ihren Platz gefunden, die Fragen der Fröbelpädagogik in der aktuellen (vor-)schulischen Praxis fokussierten.

# Fröbelpädagogik

## im Kontext der Praxis

